OSNOVNA ŠKOLA ZVONIMIRA FRANKA, KUTINA



ŠKOLSKI KURIKULUM

2026./2027.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17 i 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), članka 41. Statuta Osnovne škole Zvonimira Franka, Kutina, na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća uz mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Zvonimira Franka, Kutina na sjednici održanoj dana 7. listopada 2026. godine, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

2026./2027.

SADRŽAJ

1.KURIKULUM....1

2.NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM....1

3.ŠKOLSKI KURIKULUM....2

4.PODRUČJA KURIKULUMA....3

SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE (Područja koje bismo željeli unaprijediti u 2026./2027.):....3

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN....4

Predmetna nastava....8

Izborna nastava....8

Dodatna nastava....15

Dopunska nastava....22

Izvanučionička nastava....30

Izvannastavne aktivnosti....43

Projekti....58

Razredna nastava 78
Izborna nastava 89
Dopunska nastava 91
Izvanučionička nastava 97
Izvannastavne aktivnosti 109
Projekti 118

1. KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve, načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, postignuća za odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja te ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje vrijednostima znanja, solidarnosti, identitetu i odgovornosti pojedinca.

Načela koja čine uporišta za izradu i realizaciju nacionalnog kurikuluma su:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost u obrazovanju
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu školskog kurikuluma.

3. ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

Karakteristike školskog kurikuluma:

- težište obrazovnog procesa više nije sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti obrazovanja
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- uključenost roditelja i lokalne zajednice u odgojno-obrazovne aktivnosti škole

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta
- način korištenja rezultata vrednovanja

4. PODRUČJA KURIKULUMA

SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE (Područja koje bismo željeli unaprijediti u 2026./2027.):

KATEGORIJA KVALITETE	POPIS PODRUČJA UNAPRJEĐENJA	PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:	Znanja i vještine iz pojedinih predmeta (npr. Hrvatski jezik, Matematika, Glazbena kultura)	
PROCESI UNUTAR ŠKOLE:	Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	
	Odnos učenika prema učiteljima	
	Poučavanje i učenje	X
	Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća	
	Odnos učitelja, roditelja i škole	
	Planiranje nastavnog procesa	
	Radno ozračje	
ORGANIZACIJA ŠKOLE:	Organizacija nastave i rada	
	Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	X
	Pedagoške mjere	
	Izvannastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava	
	Uključenost škole u projekte	X
	Stručna služba	
	Suradnja s lokalnom zajednicom	
	Stručno usavršavanje djelatnika škole	

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
KVALITETA NASTAVNOG PROCESA	- poboljšati međusobnu komunikaciju učenika i učitelja - voditi brigu o individualnim mogućnostima učenika - poticati učenike na dodatne izvore znanja - timski rad, međupredmetna korelacija i uvođenje novih tehnologija	- stručna usavršavanja i praćenje stručne literature - uvođenje novih metoda rada - korištenje informatičkih sredstava	- radni materijal - stručna literatura - informatička oprema	- tijekom školske godine	- tim za kvalitetu - ravnatelj - informatičari	- individualni planovi i programi permanentnog usavršavanja - zapisnici o ostvarenom uvidu u odgojno-obrazovni rad učitelja - pedagoška dokumentacija o razgovoru s učenicima i roditeljima
MEĐUSOBNI ODNOSI UČENIKA	- razvoj komunikacijskih vještina - razvoj humanih vrednota - rad na poštivanju pravila lijepog ponašanja	- provođenje školskog preventivnog programa - radionice na satu razrednika - uspostava vrijednosti, pravila i	- radni materijal za provođenje radionica	- tijekom školske godine	- ravnatelj - pedagog, psiholog – koordinator za provedbu školskog preventivnog programa - razrednici - učitelji	- pedagoška dokumentacija o razgovoru s učenicima - evidencija realizacije radionica - zapisnici o radu Vijeća učenika

	- smanjiti stupanj nasilja među djecom	posljedica – na razini razrednog odjela - nadzor na hodnicima i dvorištu - razmjena iskustava i problema učenika kroz Vijeće učenika				
ODNOS UČENIKA I UČITELJA	- omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika - edukacija učitelja za stvaranje pozitivne razredne klime u cilju bolje suradnje s učenicima i poticanja osobnog napredovanja učitelja i učenika - omogućiti druženje učenika i učitelja u opuštenijoj atmosferi te potaknuti učenike da više koriste pomoć razrednika pri rješavanju svojih problema	- radionice na satu razrednika - stručna usavršavanja i praćenje stručne literature - druženje s učenicima kroz izvanučioničke i izvannastavne aktivnosti, projektni dan	- radni materijal za provođenje radionica - stručna literatura	- tijekom školske godine	- tim za kvalitetu - razrednici - pedagog, psiholog - učitelji	- evidencija realizacije radionica - individualni planovi i programi permanentnog usavršavanja - bilješke o radu izvannastavnih aktivnosti, izvješća o izvanučioničkim aktivnostima na web stranici škole te prigodni program o održanom projektnom danu

ODNOS RODITELJA I UČITELJA TE ODNOS RODITELJA I STRUČNE SLUŽBE	- poboljšati kvalitetu odnosa između učitelja i roditelja te poboljšati kvalitetu odnosa između stručnih suradnika i roditelja	- predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima - razmjena iskustava i problema roditelja kroz Vijeće roditelja	- radni materijal za provođenje radionica	- tijekom školske godine	- pedagog, psiholog - razrednici - učitelji	- zapisnici o održanim roditeljskim sastancima - zapisnici o radu Vijeća roditelja
INFORMATIČKE KOMPETENCIJE UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA	- razvijati informatičke vještine kod učitelja i stručnih suradnika - povećati razinu korištenja informatičke opreme u školi - upoznavanje i usavršavanje u radu s aplikacijom E-dnevnik	- korištenje informatičkih sredstava - rad u aplikaciji E-dnevnik	- informatička oprema	- tijekom školske godine	- tim za kvalitetu - ravnatelj - informatičari	- individualni planovi i programi permanentnog usavršavanja - izvješće o korištenju opreme osigurane kroz projekt E-škole
SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM	- bolje povezivanje s lokalnom zajednicom - upoznati lokalnu zajednicu s aktivnostima u školi (svečane priredbe, obljetnice, projekti)	- sudjelovanje u aktivnostima lokalne zajednice - sudjelovanje lokalne zajednice u životu i radu škole - objavljivanje na web stranici škole	- uključenost voditelja školskih aktiva - kvalitetna informatička oprema - potrošni materijal	- tijekom školske godine	- razrednici - voditelji Aktiva - voditelji KUD-a - informatičari - novinarska grupa	- izvješća o aktivnostima na web stranici škole - dokumentacija škole - školski list

		- uključenost učenika i učitelja u prezentaciju škole				
RADNO OZRAČJE	- povećati kvalitetu radnog ozračja i kvalitetu međusobne suradnje - osvijestiti utjecaj radnog ozračja i suradnje na rad učitelja	- predavanja vanjskih predavača na Učiteljskim vijećima - zajednički izlet zaposlenika	- radni materijal za provođenje radionica	- tijekom školske godine	- ravnatelj, psiholog i pedagog (odabir vanjskog predavača i organizacija)	- zapisnici o radu Učiteljskog vijeća

Predmetna nastava

Izborna nastava

AKTIVNOST	VREMENIK (Nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZBORNA NASTAVA **Informatika** **Razredi: 7.ab**	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	**Ishod**: Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. **Namjena:** - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu **Mjesto realizacije**: - informatička učionica - nastava na daljinu - izvanučionička nastava	7.ab - 14	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, te po potrebi kroz nastavu na daljinu, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Krešimir Seletković	Potrošni materijal
IZBORNA NASTAVA		**Ishod**: Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i	8.a - 14	Putem redovne	Krešimir Seletković	Potrošni materijal

Informatika **Razredi:** **8.a, 8.b, 8.c**	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. **Namjena:** Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. **Mjesto realizacije**: - informatička učionica - nastava na daljinu - izvanučionička nastava	8.b - 7 8.c - 12	nastave u informatičkoj učionici, te po potrebi kroz nastavu na daljinu kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.		
IZBORNA NASTAVA **Katolički vjeronauk u osnovnoj školi** **Razredi:** **5.a, 5.b, 5.c**	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	**Ishod:** Učenici će otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David. Učenici će izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno umjetničkom djelu. Učenici će prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitima i drukčijima. **Namjena:** Namijenjeno učenicima 5.-ih razreda	5.a - 11 5.b - 13 5.c - 14	Učionička nastava usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, meditacija, molitva, poticati na aktivnost,	Tomislav Siljadi	Potrošni materijal

		Mjesto realizacije: Učionica		izrada prezentacija, multimedijalnih kratkih filmova		
IZBORNA NASTAVA **Katolički vjeronauk u osnovnoj školi** **Razredi:** **6.a, 6.b i 6.c**	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	**Ishod:** Da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grješnoga. Istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u SZ oslobađa i spašava svoj narod. U NZ Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod. **Namjena:** Namijenjeno učenicima 6.-ih razreda. **Mjesto realizacije:** Učionica	6.a – 15 6.b –17 6.c – 15	Učionička nastava usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, meditacija, molitva, poticati na aktivnost, izrada prezentacija, multimedijalnih kratkih filmova	Tomislav Siljadi Manuela Dalenjak	Potrošni materijal

IZBORNA NASTAVA **Katolički vjeronauk u osnovnoj školi** **Razredi: 7.a, 7.b**	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	**Ishod:** Svrha je katoličkog vjeronauka 7. godišta da učenici upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja. **Namjena:** Namijenjeno učenicima 7.-ih razreda **Mjesto realizacije:** Učionica	7.a – 14 7.b – 15	Učionička nastava usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, meditacija, molitva, poticati na aktivnost, izrada prezentacija, multimedijalnih kratkih filmova	Tomislav Siljadi	Potrošni materijal
IZBORNA NASTAVA **Katolički vjeronauk u osnovnoj školi**	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno,	**Ishod:** Svrha je katoličkog vjeronauka 8. godišta da učenici upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu	8.a – 15 8.b – 15 8.c – 14	Učionička nastava usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje,	Tomislav Siljadi	Potrošni materijal

Razredi: **8.a, 8.b, 8.c**	70 sati godišnje	oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja. **Namjena:** Namijenjeno učenicima 8.-ih razreda. **Mjesto realizacije:** Učionica		likovno izražavanje, scensko izražavanje, meditacija, molitva, poticati na aktivnost, izrada prezentacija, multimedijalnih kratkih filmova		
IZBORNA NASTAVA **Njemački jezik** **Razredi:** **5.abc**	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	**Ishod**: Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu. **Namjena:** Korištenje stečenih znanja i vještina. Upoznati neke elemente kulture I civilizacije zemlje čiji se jezik uči. Razvijati interes za učenjem stranih jezika. **Mjesto realizacije**: Učionica	5.abc -15	Putem redovne nastave u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Lea Biškup	Potrošni materijal

IZBORNA NASTAVA **Njemački jezik** **Razredi: 6.ab i 6.c**	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	**Ishod**: Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu. **Namjena:** Korištenje stečenih znanja i vještina. Upoznati neke elemente kulture I civilizacije zemlje čiji se jezik uči. Razvijati interes za učenjem stranih jezika. **Mjesto realizacije**: Učionica	6.ab - 15 6.c - 9	Putem redovne nastave u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Lea Biškup	Potrošni materijal
IZBORNA NASTAVA **Njemački jezik** **Razredi: 7.ab**	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	**Ishod**: Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu. **Namjena:** Korištenje stečenih znanja i vještina. Upoznati neke elemente kulture I civilizacije zemlje čiji se jezik uči. Razvijati interes za učenjem stranih jezika. **Mjesto realizacije**: Učionica	7.ab - 10	Putem redovne nastave u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Lea Biškup	Potrošni materijal

IZBORNA NASTAVA **Njemački jezik** **Razredi:** **8.ab i 8. c**	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	**Ishod**: Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu. **Namjena:** Korištenje stečenih znanja i vještina. Upoznati neke elemente kulture I civilizacije zemlje čiji se jezik uči. Razvijati interes za učenjem stranih jezika. **Mjesto realizacije**: Učionica	8.ab - 13 8c - 6	Putem redovne nastave u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Lea Biškup	Potrošni materijal

Dodatna nastava

DODATNA NASTAVA **Engleski jezik** **Razredi:** **7.a, 7.b**	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje	**Cilj:** Proširivanje znanja iz engleskog jezika, usustavljivanje jezičnih sadržaja, razvijanje samostalnosti u komunikaciji u svakodnevnom životu, izrada plakata, sudjelovanje u Erasmus+ i eTwinning projektima. Pripremati učenike za natjecanje. Razvijati ljubav prema učenju engleskog jezika. Rad na čitanju s razumijevanjem na tekstovima o zanimljivim temama. Dodatna nastava se temelji na sadržajima redovne nastave, što znači da će učenici proširiti i produbiti sadržaje kroz različite aktivnosti **Namjena:** Nastava je namijenjena darovitim učenicima 7. razreda koji pokazuju veći interes za učenje engleskog jezika. **Mjesto realizacije**: učionica, Zoom	8 učenika	Frontalni Individualni Rad u paru	Tanja Debeljak	Potrošni materijal
DODATNA NASTAVA **Engleski jezik**	Tijekom nastavne godine,	**Cilj:** Proširivanje znanja iz engleskog jezika, usustavljivanje jezičnih sadržaja, razvijanje samostalnosti u komunikaciji u svakodnevnom životu, izrada plakata, sudjelovanje u eTwinning projektima.	7 učenika	Frontalni rad Individualni rad	Andrea Kostelac	Potrošni materijal

Razredi: **8.abc**	1 sat tjedno 35 sati godišnje	Pripremati učenike za natjecanje. Razvijati ljubav prema učenju engleskog jezika. Rad na čitanju s razumijevanjem na tekstovima o zanimljivim temama. Dodatna nastava se temelji na sadržajima redovne nastave, što znači da će učenici proširiti i produbiti sadržaje kroz različite aktivnosti **Namjena:** Nastava je namijenjena darovitim učenicima 8. razreda koji pokazuju veći interes za učenje engleskog jezika. **Mjesto realizacije**: učionica		Rad u paru		
DODATNA NASTAVA **Matematika** **Razredi:** **5.a, 5.b**	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	**Ishod:** - omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - stjecati dodatna znanja iz matematike - razvijati samopouzdanje i svijest - postići što bolje rezultate na Školskom natjecanju i plasirati se na Županijsko natjecanje te sudjelovati na raznim matematičkim natjecanjima **Namjena:** učenicima 5.-ih razreda, koji posjeduju interes za matematiku, a ostvaruju dobre rezultate i na redovnoj nastavi **Mjesto realizacije:** učionica	9 učenika	Frontalni i individualni rad	Ivan Lugar	Nema troškova

DODATNA NASTAVA **Matematika** **Razredi: 5.c**	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	**Ishod:** - omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - stjecati dodatna znanja iz matematike - razvijati samopouzdanje i svijest - postići što bolje rezultate na Školskom natjecanju i plasirati se na Županijsko natjecanje te sudjelovati na raznim matematičkim natjecanjima **Namjena:** učenicima 5.-ih razreda, koji posjeduju interes za matematiku, a ostvaruju dobre rezultate i na redovnoj nastavi **Mjesto realizacije:** učionica	5 učenika	Frontalni i individualni rad	Manuela Koch	Nema troškova
DODATNA NASTAVA **Matematika** **Razredi: 6.a, 6.b i 6.c**	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	**Ishod:** - omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - stjecati dodatna znanja iz matematike - razvijati samopouzdanje i svijest - postići što bolje rezultate na Školskom natjecanju i plasirati se na Županijsko natjecanje te sudjelovati na raznim matematičkim natjecanjima **Namjena:**	6 učenika	Frontalni i individualni rad	Ines Križanec	Nema troškova

		- učenicima 6.-ih razreda, koji posjeduju interes za matematiku, a ostvaruju dobre rezultate i na redovnoj nastavi **Mjesto realizacije:** Učionica				
DODATNA NASTAVA **Matematika** **Razredi: 7.a i 7.b**	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	**Ishod:** - omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - stjecati dodatna znanja iz matematike - razvijati samopouzdanje i svijest - postići što bolje rezultate na Školskom natjecanju i plasirati se na Županijsko natjecanje te sudjelovati na raznim matematičkim natjecanjima **Namjena:** - učenicima 7.-ih razreda, koji posjeduju interes za matematiku, a ostvaruju dobre rezultate i na redovnoj nastavi **Mjesto realizacije:** učionica	8 učenika	Frontalni i individualni rad	Ines Križanec	Nema troškova
DODATNA NASTAVA **Matematika** **Razredi: 8.a, 8.b**	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno,	**Ishod:** - omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - stjecati dodatna znanja iz matematike - razvijati samopouzdanje i svijest - postići što bolje rezultate na Školskom natjecanju i plasirati se na Županijsko	4 učenika	Frontalni i individualni rad	Ivan Lugar	Nema troškova

	35 sati godišnje	natjecanje te sudjelovati na raznim matematičkim natjecanjima **Namjena:** - učenicima 8.-ih razreda, koji posjeduju interes za matematiku, a ostvaruju dobre rezultate i na redovnoj nastavi **Mjesto realizacije:** učionica				
DODATNA NASTAVA **Fizika** **Razredi:** **8.a, 8.b, 8.c**	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	**Ishod:** - omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - stjecati dodatna znanja iz fizike - razvijati samopouzdanje i svijest - postići što bolje rezultate na Školskom natjecanju i plasirati se na Županijsko natjecanje te sudjelovati na raznim matematičkim natjecanjima **Namjena:** - učenicima 8.-ih razreda, koji posjeduju interes za fiziku, a ostvaruju dobre rezultate i na redovnoj nastavi Učenici će samostalno izvoditi pokuse, rj ešavati problemske zadatke te će izrađiv ati plakate i PP prezentacije vezane za n astavni sadržaj. Natjecanje učenika se provodi prema up utama za provođenje natjecanje.	4 učenika	Frontalni i individualni rad	Manuela Koch	Nema troškova

		Mjesto realizacije: - učionica				
DODATNA NASTAVA **Hrvatski jezik** **Razredi:** **8. a, 8. b, 8. c**	Tijekom nastavne godine 2026./2027. 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	**Ishod:** - proširiti znanje iz hrvatskog jezika i usustaviti jezično gradiva - pripremiti se za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika - proširiti znanje na izborne sadržaje - poticati na razmišljanje o jeziku **Namjena:** - učenicima 8. razreda koji posjeduju interes za hrvatski jezik, a ostvaruju dobre rezultate i na redovnoj nastavi **Mjesto realizacije:** - učionica	8 učenika	Individualni rad, rad na tekstu	Dijana Kralj Pavleković	Nema troškova
DODATNA NASTAVA **Njemački jezik** **Razredi:** **8.abc**	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	**Cilj:** - Proširivati znanje iz njemačkog jezika, usustavljivanje jezičnih sadržaja, razvijati samostalnost u komunikaciji u svakodnevnom životu, i sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku - Pripremati učenike za natjecanje **Namjena:**	3 učenika	Individualni rad Rad u grupi ili paru Natjecanja	Lea Biškup	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića, materijala i testova

		- nastava je namijenjena učenicima 8. razreda koji posjeduju interes za dodatno učenje njemačkog jezika, a ostvaruju dobre rezultate i u redovnoj nastavi **Mjesto realizacije:** - učionica				
DODATNA NASTAVA **Kemija** **Razredi: 7.ab, 8.abc**	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	**Cilj:** Proširivanje i produbljivanje znanja iz kemije, razvijanje istraživačkih i eksperimentalnih vještina, logičkog i kritičkog mišljenja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, uz razvijanje digitalnih kompetencija i odgovornu, kritičku i svrhovitu upotrebu umjetne inteligencije u učenju, istraživanju i rješavanju problema **Namjena:** Učenicima sedmih i osmih razreda koji pokazuju poseban interes za kemiju i žele proširiti svoja znanja, razvijati istraživačke i eksperimentalne vještine, rješavati problemske zadatke i pripremati se za natjecanja, uz odgovornu i kritičku primjenu umjetne inteligencije u učenju, istraživanju i izradi projekata **Mjesto realizacije**: Učionica kemije	15 učenika	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u grupi, radionice, projektni rad, rasprava i prezentiranje rezultata, primjena AI	Helena Štimac	Troškovi nabave kemikalija, laboratorijskog pribora i drugog potrošnog materijala u skaldu s raspoloživim financijskim sredstvima škole

Dopunska nastava

DOPUNSKA NASTAVA **Hrvatski jezik** **Razredi:** **5. b, 5. c**	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	**Namjena**: - dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. **Cilj:** - prepoznati učenike koji s poteškoćama svladavaju nastavne sadržaje hrvatskog jezika, pomoći učenicima u učenju i usvajanju navedenih sadržaja, poticati učenike na redovito učenje, pojasniti učenicima nastavne sadržaje koji teško svladavaju i povezati ih s odgovarajućim primjerima. **Mjesto realizacije:** - u učionici	6 učenika	Obrada i vježba jezičnih sadržaja. Čelni i pojedinačni rad.	Andrea Malović	Potrošni materijal
DOPUNSKA NASTAVA **Hrvatski jezik**	Tijekom nastavne godine,	**Namjena**: - dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. **Cilj:**	15 učenika	Obrada i vježba jezičnih sadržaja.	Andrea Malović	Potrošni materijal

Razredi: **7. a i 7. b**	1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	- prepoznati učenike koji s poteškoćama svladavaju nastavne sadržaje hrvatskog jezika, pomoći učenicima u učenju i usvajanju navedenih sadržaja, poticati učenike na redovito učenje, pojasniti učenicima nastavne sadržaje koji teško svladavaju i povezati ih s odgovarajućim primjerima. **Mjesto realizacije:** - u učionici		Čelni i pojedinačni rad.		
DOPUNSKA NASTAVA **Hrvatski jezik** **Razredi:** **6. a**	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	**Ishod:** Uvježbavanje i usvajanje gradiva iz hrvatskog jezika. Pojasniti osnovne jezične sadržaje i povezati ih s primjerima. **Namjena**: Namijenjeno je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju te svladavanju određenih nastavnih sadržaja **Mjesto realizacije**: Učionica	8 učenika	Frontalni rad, individualni rad	Dijana Kralj Pavleković	Nema troškova

DOPUNSKA NASTAVA **Hrvatski jezik** **Razredi:** **8 .a, 8. b, 8. c**	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	**Ishod:** Uvježbavanje i usvajanje gradiva iz hrvatskog jezika. Pojasniti osnovne jezične sadržaje i povezati ih s primjerima. **Namjena**: Namijenjeno je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju te svladavanju određenih nastavnih sadržaja **Mjesto realizacije**: Učionica	15 učenika	Frontalni rad, individualni rad	Dijana Kralj Pavleković	Nema troškova
DOPUNSKA NASTAVA **Hrvatski jezik** **Razredi:** **6. b, 6. c**	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	**Ishod:** Uvježbavanje i usvajanje jezičnog gradiva. Pojasniti osnovne jezične sadržaje i povezati ih s primjerima. **Namjena**: Namijenjeno je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju te svladavanju određenih nastavnih sadržaja **Mjesto realizacije**: Učionica	10 učenika	Frontalni rad, individualni rad	Melita Lenička	Nema troškova

DOPUNSKA NASTAVA **Hrvatski jezik** **Razred:** **5. a**	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	**Ishod:** Uvježbavanje i usvajanje jezičnog gradiva. Pojasniti osnovne jezične sadržaje i povezati ih s primjerima. **Namjena**: Namijenjeno je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju te svladavanju određenih nastavnih sadržaja **Mjesto realizacije**: Učionica	5 učenika	Frontalni i individualni rad	Melita Lenička	Nema troškova
DOPUNSKA NASTAVA **Engleski jezik** **Razredi:** **6.a, 6.b, 6.c**	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno 35 sati godišnje	**Namjena**: Dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika. **Cilj**: Prepoznati učenike koji s poteškoćama svladavaju nastavne sadržaje engleskog jezika, pomoći učenicima u učenju i usvajanju navedenih sadržaja, poticati učenike na redovito učenje, pojasniti učenicima nastavne sadržaje koji teško svladavaju i povezati ih s odgovarajućim primjerima. **Mjesto realizacije**: Učionica	10 učenika	Individualni rad	Andrea Kostelac	Nema troškova

DOPUNSKA NASTAVA **Engleski jezik** **Razredi: 7.a, 7.b**	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno 35 sati	**Namjena**: Dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika. **Cilj**: Prepoznati učenike koji s poteškoćama svladavaju nastavne sadržaje engleskog jezika, pomoći učenicima u učenju i usvajanju navedenih sadržaja, poticati učenike na redovito učenje, pojasniti učenicima nastavne sadržaje koji teško svladavaju i povezati ih s odgovarajućim primjerima. **Mjesto realizacije**: Učionica	5 učenika	Individualni rad	Tanja Debeljak	Nema troškova
DOPUNSKA NASTAVA **Engleski jezik** **Razredi: 5.abc**	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno 35 sati godišnje	**Namjena**: Dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika. **Cilj**: Prepoznati učenike koji s poteškoćama svladavaju nastavne sadržaje engleskog jezika, pomoći učenicima u učenju i usvajanju navedenih sadržaja, poticati učenike na redovito učenje, pojasniti učenicima nastavne sadržaje koji teško	7 učenika	Individualni rad	Tanja Debeljak	Nema troškova

		svladavaju i povezati ih s odgovarajućim primjerima. **Mjesto realizacije**: učionica				
DOPUNSKA NASTAVA **Matematika** **Razredi: 5.a, 5.b**	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	**Ishod:** - pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina **Namjena:** - namijenjeno učenicima 5.-ih razreda, koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz matematike **Mjesto realizacije:** - učionica	8 učenika	Frontalni i individualni rad	Ivan Lugar	Nema troškova
DOPUNSKA NASTAVA **Matematika** **Razredi: 5.c**	Tijekom nastavne godine 1 školski sat tjedno, 35 sati	**Ishod:** - pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina **Namjena:**	6 učenika	Frontalni i individualni rad	Manuela Koch	Nema troškova

	godišnje	- namijenjeno učenicima 5.-ih razreda, koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz matematike **Mjesto realizacije:** - učionica				
DOPUNSKA NASTAVA **Matematika** **Razredi:** **6.a, 6.b, 6.c**	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	**Ishod:** - pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeh - pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina **Namjena:** - namijenjeno učenicima 6.-ih razreda, koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz matematike **Mjesto realizacije:** učionica	10 učenika	Frontalni i individualni rad	Ines Križanec	Nema troškova
DOPUNSKA NASTAVA **Matematika** **Razredi:** **7.a, 7.b**	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno,	**Ishod:** - pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeh - pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina **Namjena:**	10 učenika	Frontalni i individualni rad	Ines Križanec	Nema troškova

	35 sati godišnje	- namijenjeno učenicima 7.-ih razreda, koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz matematike **Mjesto realizacije:** učionica				
DOPUNSKA NASTAVA **Matematika** **Razredi: 8.a, 8.b**	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	**Ishod:** - pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeh - pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina **Namjena:** - namijenjeno učenicima 8.-ih razreda, koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz matematike **Mjesto realizacije:** učionica	13 učenika	Frontalni i individualni rad	Ivan Lugar	Nema troškova
DOPUNSKA NASTAVA **Matematika** **Razred: 8.c**	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati	**Ishod:** - pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeh - pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina **Namjena:**	6 učenika	Frontalni i individualni rad	Manuela Koch	Nema troškova

	godišnje	- namijenjeno učenicima 8.-ih razreda, koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz matematike **Mjesto realizacije:** - učionica				
Izvanučionička nastava						
IZVANUČIONIČKA NASTAVA **Festival znanosti i umjetnosti NOVsky**	18. rujna 2026. 6 školskih sati	**Ishodi:** - promocija znanosti - sudjelovanje učenika u znanstvenim pokusima - interaktivne radionice vezane za znanost, umjetnost ili umjetnost u znanosti **Mjesto realizacije:** Gradski park Novska	7. razredi	Festival znanosti i umjetnosti na kojem se provode aktivnosti popularizacije znanosti kroz projekt STEM edukatori.	Ines Križanec, Manuela Koch	Troškovi prijevoza
IZVANUČIONIČKA NASTAVA **Muzej Moslavine stalni postav**	Travanj 2027. 2 školska sata	Učenik opisuje osobni doživljaj djela i povezuje ga s vlastitim osjećajima, iskustvom, mislima i stavovima. Učenik raspravlja o umjetničkom djelu kao cjelini: opaža i istražuje povezanost materijala, postupaka, likovnog jezika, odnosa forme i sadržaja (tema, motiv, poruka, ideja).	5. - 8. razred	samostalno prikuplja informacije o umjetniku neposrednim susretom s umjetničkim djelima	Zvjezdana Mihalke	Nema troškova

		Mjesto realizacije: Muzej Moslavine, Kutina		– interpretira djelo povezujući sve prikupljene podatke i vlastiti doživljaj koji se odnose na istraživani sadržaj te se njima kasnije služi u vlastitome radu.		
IZVANUČIONIČKA NASTAVA **Posjet umjetničkom paviljonu Zagreb**	Veljača 2027.	**Ishodi:** Učenik opisuje osobni doživljaj djela i povezuje ga s vlastitim osjećajima, iskustvom, mislima i stavovima. Učenik raspravlja o umjetničkom djelu kao cjelini: opaža i istražuje povezanost materijala, postupaka, likovnog jezika, odnosa forme i sadržaja (tema, motiv, poruka, ideja). **Mjesto realizacije**: Umjetnički paviljon, Zagreb	Likovna skupina, Mladi keramičari, Foto grupa, Mladi tehničari	Analitički promatraju eksponate, opisuju društveni kontekst umjetničkih djela stvarajući različite vrste poveznica, , opisuju različite oblike	Zvjezdana Mihalke, Irena Tošić, Ivana Masnec	Troškovi prijevoza i ulaznica za muzeje

				djelovanja umjetnika u zajednici.		
IZVANUČIONIČKA NASTAVA **MUZEJ MOSLAVINE** **- radionice**	Tijekom nastavne godine 2026./ 2027.	**Ishod:** Razvijati interes kod djece za povijest i kulturnu baštinu kroz interaktivne radionice u muzeju, poboljšati vještine učenja djece kroz iskustveno učenje, te potaknuti kod djece razumijevanje važnosti očuvanja kulturne baštine, a uz to i obogatiti nastavu povijesti te na zanimljiv način učiti o prošlosti. **Mjesto realizacije:** Muzej Moslavine, Kutina	Učenici 5. - 7. razreda	Učenici će kroz različite radionice sudjelovati u izradi zadataka vezanih uz različite teme vezane uz nastavu povijesti, te će promatranjem, analiziranjem i povezivanjem učiti o hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj i povijesnoj baštini.	Ivana Masnec	Troškovi ulaznice u muzej

IZVANUČIONIČKA NASTAVA **Time travel -** edukativni interaktivni razgled grada Zagreba na tabletima	Travanj/ svibanj 2027.	**Ishodi:** • **istražiti Zagreb kroz 12 povijesnih i kulturnih lokacija** te uočiti povezanost prošlosti i sadašnjosti; • **koristiti tablet i digitalni „vremeplov“** za praćenje uputa, istraživanje sadržaja i rješavanje zadataka; • **slušati i razumjeti sadržaje na engleskom jeziku** povezane s poviješću, kulturom i znamenitostima Zagreba; • **primijeniti engleski jezik u stvarnoj komunikacijskoj situaciji**, postavljajući pitanja, dajući odgovore i surađujući s članovima tima; • **rješavati problemske zadatke, zagonetke i izazove** primjenjujući prethodno stečeno znanje; • **razvijati interes za povijest i kulturnu baštinu Zagreba** te osvijestiti važno **Mjesto realizacije:** Zagreb	Učenici dodatne nastave Englesko g jezika 7. i 8. razreda	Time travel kroz grad Zagreb	Andrea Kostelac, Tanja Debeljak	Trošak prijevoza i ulaznica, hrane
IZVANUČIONIČKA NASTAVA **ZAGREB**	Ožujak/travanj 2027.	**Mjesto realizacije: Zagreb** **Ishodi:**	Učenici 6. razreda	Odlazak autobusom do Zagreba, istražvanje u	Sunčica Ljevar,	Trošak prijevoza i hrane

POSJET DHMZ – u Amazinga		• **upoznati ulogu i djelatnost DHMZ-a** u praćenju vremena, klime i klimatskih promjena; • upoznati meteorološke i klimatološke podatke koji se prikupljaju i obrađuju u Zavodu; • prepoznati i imenovati osnovne meteorološke elemente (temperaturu, tlak zraka, vlagu, oborine, vjetar i naoblaku); • upoznati meteorološke instrumente i uređaj**e** te njihovu primjenu u mjerenju meteoroloških elemenata; • promatrati način prikupljanja, obrade i prikazivanja meteoroloških podataka; • upoznati primjenu digitalnih tehnologija i suvremenih metoda u prikupljanju i analizi geografskih i meteoroloških podataka. • prepoznati engleski jezik kao jezik međunarodne komunikacije u meteorologiji, geografiji i klimatologiji; • upoznati važnost engleskog jezika za razmjenu meteoroloških podataka i suradnju stručnjaka iz različitih zemalja; • ponoviti i utvrditi usvojene ishode za nastavnu cjelinu Vrijeme i Klima iz predmeta Geografija • prakticirati fizičku aktivnost kao dio zdravog života		DHMZ-u, rekreacija u Amazingi	Andrea Kostelac, Melita Lenička	

		Mjesto: DHMZ Zagreb, Amazinga				
TERENSKA NASTAVA **Moslavačka gora**	Listopad 2026.	**Ishodi:** • upoznati prirodno-geografske značajke Moslavačke gore; • prepoznati i opisati osnovne reljefne, klimatske, vegetacijske i hidrogeografske značajke prostora; • neposrednim promatranjem uočavati obilježja prirodnog krajolika; • prepoznati različite vrste biljnog i životinjskog svijeta karakterističnog za područje Moslavačke gore; • uočavati međuovisnost čovjeka i prirode te utjecaj čovjekovih aktivnosti na prostor; • razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i orijentacije tijekom pješačenja; • primjenjivati pravila sigurnog ponašanja i odgovornog kretanja u prirodi; • razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodnog okoliša i odgovornog odnosa prema prirodi; • upoznati pješačenje i boravak u prirodi kao oblik tjelesne aktivnosti i aktivnog provođenja slobodnog vremena;	Učenici 8. razreda		Andrea Kostelac, Krešimir Seletković, Vesna Kašner, Sunčica Ljevar	Nema troškova

		Mjesto realizacije: Moslavačka gora				
IZVANUČIONIČKA NASTAVA **Posjet kinu u sklopu programa "Škola i kino", kazališna predstava na 13. Festivalu dječjeg kazališta u Kutini**	Nastavna godina 2026./ 2027. listopad, studeni	**Ishod:** Posjetiti kulturne događaje u fizičkom ili digitalnom okružju, razvijati medijsku kulturu, poticati osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice. Razviti odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj, umjetničkoj i znanstvenoj baštini. **Namjena:** namijenjeno učenicima od 5. do 8. razreda **Mjesto realizacije:** Kutina	Učenici od 5. do 8. razreda	Učenici će gledati film i predstavu, tumačiti značenje, vrednovati, argumentirati vlastita zapažanja povezujući ih sa stečenim znanjem i iskustvom.	Melita Lenička, Dijana Kralj Pavleković, Andrea Malović	Trošak ulaznice
TERENSKA NASTAVA **ZAGREB** **POSJET MUZEJU SPORTA** **Amazinga**	Školska godina 2026./2027. svibanj	Razvijati svijest o važnost sporta u razvoju hrvatskog društva i kulture; povezati muzejske predmete i sadržaje s razvojem pojedinih sportova i društvenih okolnosti; prepoznati primjere poštenog i nepoštenog ponašanja u sportu i svakodnevnom životu; razvijati sposobnost promatranja, postavljanja pitanja, zaključivanja i kritičkog promišljanja na temelju muzejskih izvora;	Učenici 8. razreda	Obilazak Muzeja sporta uz stručno vodstvo, aktivno sudjelovanje argumentiranom raspravom o zdravlju, sportu i uspjehu,	Vesna Kašner, Ivan Lugar, Zvjezdana Mihalke	Trošak prijevoza i ulaznica za Muzej sporta i Amazingu

		aktivno sudjelovati u razgovoru, istraživačkim i praktičnim aktivnostima tijekom posjeta; uočiti povezanost sporta s osobnim razvojem, zdravim načinom života, suradnjom i odgovornošću; razvijati poštovanje prema sportašima, sportskim uspjesima i kulturnoj baštini; donositi odgovorne odluke, izabrati zdravi stil života, aktivno i kreativno provoditi slobodno vrijeme, usvajati stav o važnosti razvijanja osobnih potencijala, prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale		samostalno izdvajanje najvažnijih informacija o razvoju hrvatskog sporta, opisivanje barem jednog zanimljivog muzejskog predmeta, promišljanje kako se vrijednosti sporta poput poštenja, ustrajnosti, odgovornosti i suradnje mogu primjenjivati i izvan sportskog okruženja.		
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Travanj 2027.	**Ishod:** Istražiti povijesne činjenice vezane uz Drugi svjetski rat, temu holokausta, genocida i ratnih zločina, te	Učenici 8. razreda	Obilazak spomen-područja	Ivana Masnec,	Nema troškova

Posjet Spomen-području Jasenovac i Romskom memorijalnom centru Uštica		usvojiti pozitivne stavove i vrijednosti o demokraciji, toleranciji i nenasilnom rješavanju sukoba. **Namjena**: namijenjeno učenicima 8. razreda **Mjesto realizacije:** Jasenovac, Uštica		Jasenovca i Uštice, posjet Memorijalnom muzeju, pisanje izvješća s terenske nastave i foto-vijesti, rješavanje kviza o Drugom svjetskom ratu	Vesna Kašner, Zvjezdana Mihalke, Ivan Lugar	
TERENSKA NASTAVA **ADVENT U ZAGREBU (Kazališna predstava, Sljeme, razgled grada za vrijeme adventa)**	Prosinac 2026.	**Ishod:** Posjet kazališnoj predstavi – prepoznati ključne elemente kazališne scene, prepričati radnju predstave, uočiti glavnu poruku; razvijati kazališnu kulturu,; orijentacija u prostoru, prepoznavanje reljefa i oblika, ekološka svijest; kretanje i zdravlje, iskazivati vlastiti osjećaj i mišljenje. Pravila ponašanja u javnom prostoru. **Namjena:** izlet je namijenjen učenicima 5. razreda. **Mjesto:** Zagreb	Učenici 5. razreda	Aktivnosti: Kazališna predstava; Šetnja zagrebačkim Adventom.	Tanja Debeljak, Tomislav Siljadi, Lea Biškup	Troškovi prijevoza i ulaznica za kazalište; žičaru, Ručak - troškove snose roditelji

TERENSKA NASTAVA **VRATA ZRINSKE GORE (PETRINJA)**	Listopad 2026.	**Ishodi:** prepoznaje i opisuje osnovne prirodne i geografske značajke zavičaja, prepoznati biljne i životinjske vrste šumskog ekosistema, sudjelovanje u praktičnoj radionici, odgovorno ponašanje, branje kestena.	Učenici 5.a,b,c razreda	Aktivnosti: radionica, šetnja šumom, branje kestena, igre na otvorenom	Tanja Debeljak, Tomislav Siljadi, Lea Biškup	Troškovi prijevoza i ulaznice za edukativni centar Vrata Zrinske gore (oko 45 eura)
TERENSKA NASTAVA **KRAPINA/MARIJA BISTRICA**	Lipanj 2027.	**Ishodi**: Učenici će neposrednim promatranjem i iskustvenim učenjem upoznati život neandertalaca, razvoj čovjeka i važnost arheoloških i prirodoslovnih nalaza u Muzeju krapinskih neandertalaca te upoznati kulturno-povijesnu baštinu, izgled i način života ljudi u prošlim vremenima. Obići svetište Marija Bistrica.	Učenici 5.a, b, c razreda	Aktivnosti: posjet muzeju, obilazak crkve i svetišta Marija Bistrica	Tanja Debeljak, Tomislav Siljadi, Lea Biškup	Troškovi prijevoza, ulaznica za muzej u Krapini, ručak
IZVANUČIONIČKA NASTAVA **KULTURNA BAŠTINA KUTINE**	Svibanj 2027.	**Ishodi:** razlikovati sakralne objekte od svjetovnih. Znati se orijentirati i kretati po gradu otkrivajući razne kulturne i znamenite lokalitete Kutine. Učiti o kulturnoj baštini svoga grada.	Učenici 6. razreda	Aktivnost: orijentacija u prostoru. Pronalaženje spomenika kulture po kutinskim ulicama	Sunčica Ljevar	Nema

		Namjena: nastava je namijenjena učenicima 6. razreda **Mjesto**: Grad Kutina		Izrada plakata		
TERENSKA NASTAVA Njemačkog jezika **Graz** **Razredi: 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 8.c**	Travanj 2027.	**Ishod:** U sklopu europske dimenzije obrazovanja te interkulturalizma pripremiti učenike za primjereno međukulturalno djelovanje. Upoznati Austriju, neke njezina geografska, povijesna i kulturna obilježja. **Namjena:** Učenicima 7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika. **Mjesto realizacije:** Graz	Oko 25-29 učenika	Odlazak autobusom u Graz, cjelodnevni boravak u njemačkom govornom području. Razgled grada i posjeta tvornici čokolade Zotter.	Lea Biškup, Vesna Kašner	Trošak puta koji organiziramo preko turističke agencije. U cijenu je uključen prijevoz te potrebne ulaznice.
TERENSKA NASTAVA **Ljubljana** **Razredi: 5. - 8.**	Travanj 2027.	**Ishod:** Povezivanje nastavnih sadržaja prirode, fizike, matematike, tehničke kulture, likovne kulture, povijesti i informatike. Upoznavanje znanstvenih i tehničkih dostignuća, razvijanje istraživačkog pristupa učenju, upoznavanje kulturne i prirodne baštine susjedne države.	40 učenika	Obilazak u pratnji stručnog vodiča Hiše experimentov, Tehniškog muzeja Slovenije i	Ivana Masnec, Irena Tošić, Zvjezdana Mihalke	Najpovoljnija ponuda turističkih agencija, troškove snose roditelji

		Namjena: Izlet je namijenjen učenicima 6.a i 8.c razreda kao i učenicima koji pohađaju izvannastavne aktivnosti učiteljica povijesti, likovne i tehničke kulture **Mjesto:** Ljubljana		razgled grada.		
ŠKOLSKA EKSKURZIJA **Kvarnerski otoci** **Razredi:** **7. a i 7. b**	Svibanj 2026.	**Ishod:** Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti, razvijati ljubav prema kulturi i baštini, poticati osobni razvoj učenika, razvijati pozitivno ponašanje učenika. **Namjena:** Izlet je namijenjen učenicima 7. razreda. **Mjesto realizacije:** Kvarnerski otoci	33 učenika	Učenici će razgledati gradove, posjetiti znamenitosti kraja te upoznati prirodnu i kulturno-povijesnu važnost tog područja.	Ines Križanec, Andrea Malović, Ena Pipal	Najpovoljnija ponuda turističkih agencija, troškove snose roditelji.
IZLET UČENIKA **Vukovar** **Razredi:** **8.a, 8.b i 8.c**	16. i 17. Prosinac 2026.	**Namjena**: izlet je namijenjen učenicima 8. razreda **Ishod**: Analizirati utjecaj ratova na preobrazbu državnog uređenja u 20. stoljeću. Ponoviti naučeno gradivo iz povijesti o Domovinskom ratu, osvijestiti ulogu Vukovara u Domovinskom ratu, učiti o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i	Učenici 8. razreda	Frontalni oblik	Vesna Kašner, Ivan Lugar, Zvjezdana Mihalke, Ivana Masnec	Nema troškova

		samostalne RH; posjetiti muzeje i spomen-područja **Mjesto**: Vukovar				
POSJET KAZALIŠTU **Posjet HNK** **Razredi:** **8.a, 8.b, 8.c**	Listopad/ studeni 2026.	**Cilj**: pobuditi znatiželju za glazbeno-scenskim djelima. Razvijati kulturne navike učenika, slušanja glazbe, te razvijati svijest o estetskoj i etičkoj vrijednosti glazbeno-scenskih djela. **Namjena**: namijenjeno učenicima 8. razreda **Mjesto realizacije:** Zagreb, HNK	Učenici 8. razreda	Aktivno sudjelovanje, promatranje i slušanje glazbe	Maja Štajcer Vranješ, razrednici osmih razreda	Ulaznica i troškovi prijevoza
POSJET KAZALIŠTU **Posjet Kazalištu Komedija** **Razredi:** **8.a, 8.b, 8.c**	Ožujak/travanj 2027.	**Cilj**: pobuditi znatiželju za glazbeno-scenskim djelima. Razvijati kulturne navike učenika, slušanja glazbe, te razvijati svijest o estetskoj i etičkoj vrijednosti glazbeno-scenskih djela. **Namjena**: namijenjeno učenicima 8-ih razreda **Mjesto realizacije:** Zagreb, Kazalište Komedija	Učenici 8. razreda	Aktivno sudjelovanje, promatranje i slušanje glazbe	Maja Štajcer Vranješ, razrednici osmih razreda	Ulaznica i troškovi prijevoza
IZLET UČENIKA	Svibanj 2027.	**Ishod:** Učenici će neposrednim promatranjem i iskustvenim učenjem upoznati život neandertalaca, razvoj čovjeka i važnost arheoloških i prirodoslovnih nalaza u Muzeju	Učenici 6. razreda	Jednodnevni izlet organizira se preko	Irena Tošić, Melita Lenička,	Cijena ulaznice i prijevoza

Krapina/Trakošćan		krapinskih neandertalaca te upoznati kulturno-povijesnu baštinu, izgled i način života ljudi u prošlim vremenima kroz obilazak Dvorca Trakošćan. **Namjena:** namijenjeno učenicima 6. razreda **Mjesto realizacije:** Krapina, Trakošćan		turističke agencije.	Sunčica Kolar	
Izvannastavne aktivnosti						
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST **Blok flauta**	Tijekom nastavne godine 2026./2027. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	**Ishodi:** Razvijati kod učenika psihomotoričke vještine, te tehniku sviranja na blok flauti. Poticati učenike na zajedništvo te osjećaj odgovornosti. **Mjesto**: učionica br.20	4 učenika	Frontalni oblik rada, individualno predavanje, demonstracija i uvježbavanje.	Učitelj glazbene kulture Maja Štajcer Vranješ	Nema troškova

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST **Veliki pjevački zbor**	Tijekom nastavne godine 2026./2027. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	**Ishodi:** Razvijati kod učenika izražajno pjevanje, točnost melodije, jasan izgovor uz primjenu glazbenih instrumenata. Upoznati umjetničku, tradicijsku I popularnu glazbu kroz pjevanje. Poticati na zajedništvo, druženje te osjećaj odgovornosti. **Mjesto**: učionica br.20	25 učenika	Frontalni oblik rada, demonstracija, slušanje gl.djela i uvježbavanje.	Učitelj glazbene kulture Maja Štajcer Vranješ	Nema troškova
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST **Mali pjevački zbor**	Tijekom nastavne godine 2026./2027. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	**Ishodi:** Razvijati kod učenika izražajno pjevanje, točnost melodije, jasan izgovor uz primjenu glazbenih instrumenata. Upoznati umjetničku, tradicijsku I popularnu glazbu. Aktivnosti na satu: pjevanje, pokret uz glazbu, ples, sviranje i glazbene igre. Poticati na zajedništvo, druženje te osjećaj odgovornosti. **Mjesto: učionica br.20**	20 učenika	Frontalni oblik rada, demonstracija. slušanje gl.djela i uvježbavanje.	Učitelj glazbene kulture Maja Štajcer Vranješ	Nema troškova

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST **Glazbena mladež**	Tijekom nastavne godine 2026./2027. 1 sat tjedno 35 sati godišnje	**Ishodi:** Razvijati kod učenika slušanje i poznavanje klasične glazbe. Poticati ih na kritično mišljenje te artikulaciju slušnih opažanja. Gledanje najpoznatijih mjuzikla, glazbene igre slušanja. Pripremati učenike za odlazak u HNK Zagreb i kazalište Komedija (ponašanje, odjeća, praćenje u živo...) **Mjesto**: učionica br.20	30 učenika	Frontalni oblik rada, slušanje i analiza gl.djela	Učitelj glazbene kulture Maja Štajcer Vranješ	Nema troškova
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST **Likovna grupa**	Tijekom nastavne godine 2026./2027. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	**Ishod:** učenik istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava služeći se likovnim i vizualnim jezikom, istražuje i varira likovne materijale i postupke u svrhu izrade likovnog uratka. **Namjena:** Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju afinitet i interes za rad u likovnoj skupini. **Mjesto:** Učionica, prostor škole, Galerija Muzeja Moslavine, Grad Kutina	10 učenika	Likovno izražavanje kroz praktičan rad, učenici oblikuju i izražavaju se te daju idejna i konkretna rješenja problema koje prepoznaju u svojoj okolini sudjeluju na natječajima i izložbama u školi i izvan škole	Zvjezdana Mihalke	Potrošni materijal (papir, boja)

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST **Keramičari**	Tijekom nastavne godine 2026./2027. 3 sata tjedno, 105 sati godišnje	**Ishod:** Učenik demonstrira fine motoričke vještine uporabom i variranjem gline, istražuje različite keramičke tehnike, usvaja postupke za izradu predmeta na lončarskom kolu. **Namjena:** Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju afinitet i interes za rad u glini. **Mjesto:** Učionica, prostor škole, Galerija Muzeja Moslavine, Grad Kutina,	15 učenika	Učenici razvijaju i primjenjuju likovni/vizualni jezik pri uporabi keramičke tehnologije u vlastitom stvaralačkom procesu - sudjeluju na natječajima i izložbama u školi i izvan škole	Zvjezdana Mihalke	Keramička glina
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST **Foto grupa Zoom**	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 2 školska sata tjedno, 70 sati godišnje	**Ishod:** - promovirati kod učenika fotografiju kao medij izražavanja - upoznavanje učenika s digitalnim fotoaparatom, fotografijom i zakonitostima fotografije **Namjena:** - približiti učenicima fotografiju kao medij izražavanja misli i osjećaja te prijenos poruka i dojmova koje je na autora ostavio neki prizor ili doživljaj	10 učenika	Prema planu i programu. Teoretski dio u učionici. Praktični u školi i izvan škole: - fotografiranje svih važnijih zbivanja u školi,	Irena Tošić	Izrada fotografija za pano u holu škole (oko 100 €)

		Mjesto realizacije: - učionica i izvan škole		- sudjelovanje na foto natječajima za OŠ - napraviti izložbu najuspjelijih radova, - posjetiti izložbe fotografija i ostalih umjetničkih djela.		
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST **Klub mladih tehničara**	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 2 školska sata tjedno, 70 sati godišnje	**Ishod:** - osposobiti učenike za samostalno korištenje tehničke dokumentacije, alata, pribora, strojeva i instrumenata kao i za suradnički rad na rješavanju složenijih tehničkih problema i zadataka. Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko - tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za izradu modela od papira, drva, stiropora i plastike -slaganje i programiranje **Namjena:**	10 učenika	Prema planu i programu.	Irena Tošić	Nabava potrošnog materijala za potrebe modelarstva, strojarstva, elektronike i elektrotehnike .

		- razvijati znanja i vještine iz područja modelarstva, strojarstva, elektronike i elektrotehnike **Mjesto realizacije:** - učionica tehničke kulture				
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST **Mladi biolozi**	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1.5 školski sat tjedno, 53 sati godišnje	**Ishodi**: Razvijanje ljubavi prema prirodi i ekološke svijesti. Usvojiti tehnike izrade biokozmetike, reciklirati sapun, izrađivati ukrase od lavande, uvježbati tehniku mikroskopiranja i izrade mikroskopskih preparata. Izraditi svijeće od sojinog i pčelinjeg voska, osmisliti ambalažu i promidžbu proizvoda. Reciklirati razne materijale, šivati eko vrećice i gumice za kosu. Uzgajati ljekovito bilje. **Namjena**: Učenicima koji imaju afinitet i interes za STEM područje, kreativnost, istraživanje i poduzetništvo. **Mjesto realizacije**: škola - učionica i okoliš škole	20 učenika	Prema godišnjem planu i kurikulumu	Marina Malnar	Materijal za izradu sapuna, melema, svijeća, ukrasnih vrećica za lavandu, bedževa, nakita. Dehidrator voća, bedžomat, mikser, šivaća mašina, pribor i materijal potreban za izradu nakita.
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Tijekom nastavne	**Cilj:** Usvajati i usavršavati osnovne tehničke i taktičke elemente rukometne igre i pravila rukometa	20 učenika	Kroz različite metodičke	Sunčica Kolar	Nema troškova

Rukometna skupina	godine 2026./2027., 2 školska sata tjedno, 70 sati godišnje	**Namjena:** Kroz igru i sudjelovanje na različitim školskim natjecanjima usvajati, kako pravila rukometne igre, tako i pravila ponašanja, međusobno poštivanje i uvažavanje, te primjereno podnošenje poraza, kao i uvažavanja osnovnih društvenih i međuljudskih odnosa. **Mjesto realizacije**: školska dvorana i vanjsko školsko igralište		organizacijske oblike rada		
IZVANNASTAVNA AKTIVNOSTI **Nogometna skupina**	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 2 školska sata tjedno, 70 sati godišnje	**Cilj:** Usvajati i usavršavati osnovne tehničke i taktičke elemente futsal igre i pravila futsala **Namjena:** Kroz igru i sudjelovanje na različitim školskim natjecanjima usvajati, kako pravila futsal igre, tako i pravila ponašanja, međusobno poštivanje i uvažavanje, te primjereno podnošenje poraza, kao i uvažavanja osnovnih društvenih i međuljudskih odnosa. **Mjesto realizacije**: školska dvorana i vanjsko školsko igralište	20 učenika	Kroz različite metodičke organizacijske oblike rada	Sunčica Kolar	Nema troškova
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Tijekom nastavne	**Cilj:** Usvajati i usavršavati osnovne tehničke i taktičke elemente odbojkaške igre.	15 učenika	Kroz različite metodičke	Vesna Kašner	Nema troškova

Odbojkaška skupina	godine 2026./2027., 2 školska sata tjedno, 70 sati godišnje	**Namjena:** kroz igru i sudjelovanje na različitim školskim natjecanjima usvajati, kako pravila igre, tako i pravila ponašanja, međusobno poštivanje i uvažavanje, te primjereno podnošenje poraza, kao i uvažavanja osnovnih društvenih i međuljudskih odnosa. Mjesto realizacije : školska dvorana i vanjsko školsko igralište		organizacijske oblike rada		
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST **Badmintonska skupina**	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 2 školska sata tjedno, 70 sati godišnje	**Cilj:** Usvajati i usavršavati osnovne tehničke i taktičke elemente badminton igre. **Namjena:** kroz igru i sudjelovanje na različitim školskim natjecanjima usvajati, kako pravila igre, tako i pravila ponašanja, međusobno poštivanje i uvažavanje, te primjereno podnošenje poraza, kao i uvažavanja osnovnih društvenih i međuljudskih odnosa. Mjesto realizacije : školska dvorana i vanjsko školsko igralište	12 učenika	Kroz različite metodičke organizacijske oblike rada	Vesna Kašner	Nema troškova
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST **Ritmika**	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	**ISHOD:** učenici usklađuju pokret s ritmom i glazbom, izvode osnovne plesne korake i figure, sudjeluju u oblikovanju i izvođenju koreografija, izražavaju se pokretom te nastupaju	7 učenica	Redovite tjedne probe	Dijana Kralj Pavleković	Nema troškova

	1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	pred publikom s razvijenim samopouzdanjem, suradnjom i kreativnošću **NAMJENA:** poticati učenike na kreativno izražavanje kroz pokret, razvijati motoričke sposobnosti, osjećaj za ritam, estetski izraz i timski rad te pridonijeti njihovom cjelovitom razvoju **MJESTO REALIZACIJE:** učionica, + nastup na pozornici				
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST **Dramska skupina**	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	**Ishod:** Potaknuti scensko stvaralačko izražavanje prema vlastitom interesu učenika. Razvijati učenikove komunikacijske, govorne, stvaralačke i socijalne vještine kroz dramske igre, improvizacije, pisanje i interpretaciju dramskoga teksta te scensku izvedbu. Poticati kreativnost, samopouzdanje, suradnju, izražavanje emocija i odgovornost za zajednički rezultat. **Namjena:** Dramske radionice namijenjene su učenicima koji pokazuju interes za govorno izražavanje, scensku igru, lutkarsko kazalište, igrokaze, radioigre i sl. Mjesto realizacije: u učionici, nastupi na pozornici	8 učenika	Dramske radionice (od stvaranja teksta do glume)	Melita Lenička	Nema troškova

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST **Novinarska skupina**	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	**Ishodi:** prepoznati i razlikovati osnovne novinarske rodove; samostalno pisati izvješća i vijesti; voditi intervjue s vršnjacima, učiteljima i gostiima škole, uređivati tekst za stranicu škole; razlikovati bitno od nebitnog, koristiti digitalne alate za obradu teksta, fotografirati; aktivno sudjelovati u timu; razvijati komunikacijske vještine **Namjena:** poticanje medijske pismenosti, kreativnog izražavanja i kritičkog mišljenja; informiranje školske zajednice; povezivanje škole i lokalne zajednice; obilježavanje važnih datuma	8 učenika	Terenski rad; projektna i istraživačka nastava; intervjui; izrada plakata i objava vijesti na web stranici škole; samostalan rad; individualni i grupni rad	Tanja Debeljak	Potrošni materijal
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST **Mladi geografi**	Tijekom nastavne godine 2026../2027., 0.5 školski sat tjedno, 18 sati godišnje	**Cilj:** Zainteresirati učenik za učenje o planetu na kojem žive, učiti o pojavama i procesima koji se događaju na Zemlji. Priprema učenika za natjecanje. Suradnja s drugim predmetima. **MJESTO:** učionica škole	9 učenika	Prema godišnjem kurikulumu za nastavu geografije	Sunčica Ljevar	Nema troškova

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST **Vjeronaučna skupina**	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje Tijekom važnih blagdana liturgijske godine	**Ishodi**: Pratiti i stjecati znanje o liturgijskoj godini i važnim kršćanskim blagdanima. Razvijati međusobnu suradnju i poticati kreativnost. Razvijati humanitarni karakter, brinuti o drugima. Učenici će sudjelovati u provođenju konkretnih akcija pomoći potrebnima posebno u prigodama važnih kršćanskih blagdana te će sudjelovati u humanitarnim akcijama na razini države, grada i biskupije. **Namjena**: učenicima 6. razreda **Mjesto realizacije:** učionica i okolina škole.	8 učenika	Individualni rad i rad u grupi.	Manuela Dalenjak	Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru sa školom i roditeljima.
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST **Eko skupina**	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	**Ishodi:** Učenik upoznaje okoliš i krajobraz u kojem živi i boravi kroz rad u njemu. Upoznaje i uči o ukrasnom i začinskom bilju, kako i kada ga posaditi te kako ga njegovati. Usvaja znanja i iskustvo rada u prirodi tj. obradi zemlje. Učenik upoznaje prirodnu i kulturnu baštinu svoje zemlje i svoga zavičaja. Razlikuje različite načine onečišćenja prirode (tlo, voda, zrak) te upoznaje i uči	10 učenika	Individualni rad kroz različite metodičke - organizacijske oblike rada	Tomislav Siljadi	Materijali za izradu predmeta

		moguća rješenja kako smanjiti onečišćenje. **Mjesto realizacije:** dvorište škole, učionica, online				
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST **Mali misionari**	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 školski sat tjedno, 35sati godišnje	**Ishodi**: Razvijati međusobnu suradnju i poticati kreativnost. Razvijati humanitarni karakter, brinuti o drugima. Učenici će sudjelovati u provođenju konkretnih akcija pomoći potrebnima posebno u prigodama važnih kršćanskih blagdana te će sudjelovati u humanitarnim akcijama na razini države, grada i biskupije. **Namjena**: učenicima 6. razreda **Mjesto realizacije:** učionica i okolina škole.	10 učenika	Individualni rad kroz različite metodičke - organizacijske oblike rada	Tomislav Siljadi	Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru sa školom i roditeljima.
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST **Robotičari**	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno, 35 sati godišnje	Izvannastavna aktivnost robotika omogućuje učenicima da istraže svijet robotike i programiranja izvan redovnog nastavnog programa. Svrha ove aktivnosti je pružiti učenicima priliku za razvoj različitih vještina i kompetencija, uključujući:	6 učenika	Prema planu i programu. Kroz različite metodičke - organizacijske oblike rada	Krešimir Seletković	Baterije za robote i dronove – oko 50€

		1. Razumijevanje tehnologije: Robotika omogućuje učenicima da razumiju osnove tehnologije, kako računalni programi kontroliraju fizičke uređaje i kako se senzori koriste za prikupljanje podataka. 2. Programiranje: Učenici će naučiti osnove programiranja, uključujući algoritme, petlje i uvjete. To ih potiče na logičko razmišljanje i rješavanje problema. 3. Timski rad: Robotika obično uključuje timski rad jer učenici rade zajedno kako bi dizajnirali, izgradili i programirali robota. To potiče suradnju i komunikaciju među učenicima. 4. Kreativnost: Učenici će biti potaknuti na kreativno razmišljanje dok dizajniraju svoje robote i razvijaju rješenja za različite zadatke. 5. Inženjering i matematika: Aktivnost robotike može poticati razumijevanje inženjeringa i matematičkih koncepata kao što su udaljenost, brzina, kutovi i senzori.				

		6. Rješavanje stvarnih problema: Kroz zadatke i izazove koje postavljaju robotika, učenici će razvijati vještine rješavanja stvarnih problema. 7. Priprema za budućnost: Učenici se upoznaju s tehnologijom koja će vjerojatno imati sve veći utjecaj na buduće karijere i društvo. Izvannastavna aktivnost robotika također potiče učenike na aktivno sudjelovanje i zabavu dok uče, što često rezultira dubljim razumijevanjem i strašću prema STEM (znanost, tehnologija, inženjering i matematika) disciplinama. Ova vrsta izvannastavne aktivnosti pruža priliku za praktično iskustvo i primjenu naučenih vještina u stvarnom svijetu, što je vrlo korisno za razvoj budućih kompetencija. **Mjesto realizacije:** dvorište škole, učionica, online				
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST **Filmska grupa**	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno,	Kod učenika poticati razvoj filmske kulture i kritičkog odnosa prema filmskim ostvarenjima. Osposobljavati učenike za gledanje, interpretaciju filmskoga djela, usvajanje osnovnog filmskog pojmovlja, razvijanje stvaralačke mašte, razvijanje	6 učenika	Prema planu i programu. Kroz različite metodičke - organizacijske oblike rada	Krešimir Seletković	300 € - objektiv

	35 sati godišnje	sposobnosti rukovanja kamerom i dronom, te snimanja i montaže snimljenog materijala. Snimljeni materijal koji bi pratio aktualne teme iz života škole i učenika može se upotrijebiti za poboljšanje dinamike i kreativno stvaralačke nastave, ali i kao edukativni materijal koji ima za cilj prezentiranje društveno prihvatljivog ponašanja. **Mjesto realizacije:** dvorište škole, učionica, online				
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST **Klub za mlade**	Tijekom nastavne godine 2 školska sata tjedno, 70 sati godišnje	Aktivnost namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koja potiče druženje, suradnju, kreativnost, odgovornost i aktivno sudjelovanje učenika u životu škole. Učenici sudjeluju u osmišljavanju i organizaciji obilježavanja važnih međunarodnih i nacionalnih dana, školskih priredbi i drugih događanja. Aktivnost uključuje i međusobnu pomoć pri učenju, razmjenu znanja i iskustava te druženje kroz društvene igre i druge zajedničke aktivnosti. Poseban naglasak stavlja se na razvijanje socijalnih vještina, timskog rada, tolerancije, međusobnog uvažavanja i osjećaja pripadnosti školskoj zajednici. **Mjesto realizacije**: Učionica, unutarnji i vanjski prostor škole	10 učenika	Prema planu i programu koji se stvara zajednički na početku nastavne godine. Individualni rad i rad u skupinama. Razvijati komunkacijske, socijalne i organizacijske vještine.	Lea Biškup	Materijali za izradu.

Projekti

PROJEKTNI DAN **Tema: Zdrav život u suradnji s prirodom**	Svibanj 2027.	**Ishod:** Usvajanje znanja, vještina i stavova o međusobnoj povezanosti okoliša, zdravlja i ekonomije. Procjenjivanje važnosti očuvanja prirode i održivog gospodarenja. **Namjena**: učenicima 5. - 8. razreda **Mjesto realizacije**: OPG ValVida u Zbjegovači	30 učenika	Radionica, rad na seoskom imanju, istraživanje, priprema obroka	Melita Lenička, Zvjezdana Mihalke Irena Tošić	Trošak prijevoza autobusom
PROJEKTNI DAN **Tema: Zdrav život u skladu s prirodom**	Svibanj 2027.	**Ishodi:** Povezuje zdravlje čovjeka s kvalitetom okoliša. Razvija odgovornost prema vlastitom zdravlju i zdravlju drugih. Primjenjuje zdrave i održive životne navike u svakodnevnom životu. Razvija pozitivan odnos prema prirodi i okolišu, te ekološku svijest i odgovorno ponašanje. **Namjena:** Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji se uključe u radionicu.	24 učenika	Radionica, Rad u grupi, frontalno Praktičan rad, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje, likovno izražavanje, fotografiranje	Manuela Koch, Marina Malnar, Ines Križanec	Troškovi potrošnog materijala

		Mjesto realizacije: učionica i okoliš škole		snimanje videa, izrada prezentacija, kratkih videa i filmova		
PROJEKTNI DAN **Tema: Zdrav život u skladu s prirodom**	Svibanj 2027.	**Ishod:** Učenik prepoznaje važnost prirode za život čovjeka, uočava povezanost i međuovisnost čovjeka i prirode, opisuje različite načine na koje čovjek utječe na prirodu te razvija odgovoran i pozitivan odnos prema prirodi. Svoje spoznaje, doživljaje i stavove izražava riječima, zvukom, glazbom i drugim oblicima umjetničkog izražavanja. **Namjena:** Aktivnost je namijenjena svim učenicima viših razreda. **Mjesto realizacije:** škola	20 učenika	Učionička nastava Rad u grupi	Dijana Kralj Pavleković, Andrea Malović, Maja Štajcer Vranješ	Troškovi potrošnog materijala
PROJEKTNI DAN **Tema: Zdrav život u skladu s prirodom**	Svibanj 2027.	**Ishod:** Učenici istražuju i prikupljaju podatke o tome kako su ljudi u prošlosti koristili prirodu za liječenje bolesti, koje biljke su koristili i kako su ih pripremali za korištenje, a poseban naglasak ćemo staviti na biljke od kojih se mogu raditi čajevi, melemi i tinkture, učenici će unaprijed prikupiti i podatke od svojih	25-35 učenika	Rad u grupi, frontalno Praktičan rad, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje,	Lea Biškup, Ivana Masnec, Vesna Kašner	Troškovi prijevoza

		roditelja, djedova i baka, a te podatke će analizirati i oblikovati zajednički -učenici uočavaju, prepoznaju i shvaćaju važnost prirode i čovjekovu povezanost s njom kroz cijelu ljudsku povijest, te važnost toga da čovjekov zdrav život ovisi i o zdravoj prirodi koju trebaju čuvati za buduće naraštaje **Namjena:** aktivnost je namijenjena svim učenicima koji se uključe u radionicu **Mjesto realizacije:** učionica i okoliš škole		pisanje, izrada prezentacija ili plakata.		
PROJEKTNI DAN **Tema: Zdrav život u skladu s prirodom**	Svibanj 2027.	**Ishod**: Učenici će naučiti primijeniti zdrave životne navike, odgovorno koristiti prirodne resurse te sudjelovati u aktivnostima koje pridonose očuvanju zdravlja i prirode. **Namjena**: Razvijati svijest učenika o važnosti zdravog načina života i očuvanja prirode te poticanje na usvajanje zdravih životnih navika i odgovornog ponašanja prema okolišu. Naglasiti važnost zdrave prehrane i tjelovježbe za zdravije i pokretnije tijelo.	20-30 učenika	Rad u grupama Rad na zadanoj temi, istraživanje Izrada korisnih predmeta od prirodnih materijala koji će pomoći učenicima u radu.	Andrea Kostelac, Tanja Debeljak, Sunčica Ljevar, Sunčica Kolar	Nema troškova puta

		Mjesto realizacije: škola				
PROJEKTNI DAN **Tema: Zdrav život u skladu s prirodom**	Svibanj 2027.	**Ishod:** Razvoj pozitivnog odnosa prema prirodnim bogatstvima s posebnim naglaskom na naš odnos prema upotrebi predmeta od otpada dajući im novu namjenu i vrijednost. Usvojiti navike odgovornog ponašanja prema korištenju plastike i potaknuti i razvijati svijest o važnosti recikliranja otpada. **Namjena:** Motivirati učenike da promišljaju o zaštiti planeta Zemlja, važnosti odgovornog korištenja i recikliranja otpada **Mjesto realizacije:** Kutina	30 učenika	Bilježenje podataka i obrada podataka, fotografiranje, izrada prezentacije ili video uratka. Izrada upotrebljivih stvari od recikliranog materijala	Tomislav Siljadi, Krešimir Seletković, Ivan Lugar	Troškovi pribora se pokrivaju samostalno
PROJEKT **DANI KRUHA**	Listopad 2026.	**Ishod:** Poticati razvoj ekološke svijesti, Upoznati učenike s tradicijskim načinima proizvodnje Razvijati pozitivan odnos prema narodnoj baštini Ostvariti suradnju s roditeljima i zajednicom Potaknuti interes učenika za kulturna zbivanje u gradu **Namjena:**	Učenici od 1. do 8. razreda	Istraživanje tradicijskih načina proizvodnje hrane, Predlaganje teme izložbenog štanda, oblikovanje rekvizita za	Zvjezdana Mihalke, Marina Malnar, Učiteljice razredne nastave	

		Obilježiti Svjetski dan hrane i Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje **Mjesto realizacije:** Gradski trg u Kutini		izložbeni štand, Oblikovanje predmeta povezanih s tradicijom i temom štanda, Ostvarivanje suradnje s roditeljima za pripremu krušnih proizvoda, prikupljanje proizvoda u školi, ukrašavanje štandova škole na izložbi u gradu, prodaja kruha i pekarskih proizvoda Posjet izložbi učenika škole povodom Dana Kruha u centru Kutine		

PROJEKT **Školski fotolov 2027.**	Drugo polugodište nastavne godine 2026./2027.	**Ishod**: Primjena osnovnih pravila fotografiranja (kompozicija, kadar, perspektiva, svjetlo, fokus), samostalni odabir motiva i načina njegova prikazivanja u skladu sa zadanim mjesečnim temama, razvijanje sposobnosti opažanja i vizualnog izražavanja, kreativno izražavanje vlastitih ideja, osjećaja i doživljaja fotografijom, analiziranje i vrednovanje vlastite fotografije i fotografije drugih učenika, poštovanje autorskih prava, privatnosti i pravila odgovornog objavljivanja fotografija, suradničko učenje i razmjena iskustava, kreativnosti i osjećaja pripadnosti široj učeničkoj zajednici. **Namjena:** Okupljanje učenika osnovnih škola Sisačko - moslavačke županije koje djeluju kroz foto grupe, poticanje interesa učenika za fotografiju i vizualnu umjetnost te razvijanje njihovih kreativnih, tehničkih i komunikacijskih vještina. Kroz mjesečne fotografske teme učenici istražuju svoju okolinu, promatraju je iz različitih perspektiva i vlastitim fotografskim zapisima izražavaju ideje, doživljaje i stavove. **Mjesto realizacije:** Škola i školski okoliš	Članovi Foto grupe Zoom	Fotografiranje na zadanu temu, odabir najboljih fotografija i slanje fotografija preko platforme Loomen	OŠ Popovača (Darko Rakić), Irena Tošić	Nema troškova

PROJEKT **Aktivnosti vezane uz provedbu programa Eko škole**	Tijekom školske godine 2026./2027.	**Ishod**: Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život učenika i osoblja škole. **Namjena**: Odgojiti današnje naraštaje osjetljivima na pitanja okoliša jer će upravo oni donositi odluke o razvoju društva u budućnosti. Uređenje okoliša, recikliranje papira, plastike, tonera, baterija. Održavanje bioraznolikosti i razvijanje svijesti učenika o važnosti očuvanja okoliša **Mjesto realizacije**: Škola, okoliš škole	Svi učenici škole	Učionička nastava, Izvan učionička nastava	Eko koordinator Tomislav Siljadi, svi nastavnici	Troškovi se pokrivaju djelom iz školskog proračuna
PROJEKT **Međunarodno natjecanje "Klokan bez granica"**	Ožujak 2027.	**Ishod:** Promicanje i poticanje logičkog razmišljanja i matematičkih sposobnosti, kreativnosti, stvaralaštva i inovativnosti učenika. **Namjena:** Namijenjeno učenicima od 5. do 8. razreda. **Mjesto realizacije:** Matematička učionica	30 učenika	Rješavanje zadataka poslanih iz Hrvatskog matematičkog društva	Voditelji dodatne nastave matematike od 5. do 8. razreda	Trošak sudjelovanja u natjecanju
PROJEKT **Intervencije uz pomoć konja za**	Tijekom školske godine	**Ishodi:**	5 učenika	Različite aktivnosti na	Udruga Topot, Kutina,	Nema troškova

djecu s teškoćama u razvoju	2026./2027	- poboljšanje psihofizičkog stanja te podizanje kvalitete života korisnika kao i njihova inkluzija - potaknuti mlade i društvo općenito na tolerantnost i razumijevanje osoba s invaliditetom - potaknuti učenike na volontiranje **Namjena:** učenicima razredne nastave s teškoćama, učenicima posebnog odjela te učenicima od 1. do 8. razreda voljnim volontirati **Mjesto realizacije**: prostor Udruge Topot		konju i uz konja	Marina Malnar	
PROJEKT **Glinom do mentalnog zdravlja**	Tijekom školske godine 2026./2027.	**Ishodi:** - pružiti podršku osobama suočenim s mentalnim izazovima kroz umjetničku terapiju, koristeći glinoterapiju kao osnovnu tehniku rada - Povećanje svijesti o umjetničkoj terapiji kao načinu unapređenja mentalnog zdravlja. - osmisliti proizvod koji će predstavljati sretne i pozitivne emocije	Učenici 5. - 8. razreda	Upoznavanje s vrstama gline, alatom i radom na lončarskom kolu.	Zvjezdana Mihalke, Marina Malnar, Ena Pipal	Troškovi nabave gline i pomagala za obradu gline

PROJEKT **Europski školski sportski dan** **2. JESENSKI ŠKOLSKI KROS**	Rujan 2026. (29.9.2026.)	**Cilj**: uključivanje učenika od 1. do 8. razreda u organizirane sportsko - rekreacijske aktivnosti **Namjena**: aktivnim sudjelovanjem u organiziranim sportskim aktivnostima obilježiti Europski školski sportski dan na razini škole povodom Europskog tjedna sporta **Mjesto realizacije:** sportski tereni škole	Svi zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda	Organizirane sportsko-rekreativne aktivnosti	Voditeljica ŠSD Žubor Sunčica Kolar u suradnji s učiteljicom TZK Vesnom Kašner i učiteljicama razredne nastave	Troškovi medalja
PROJEKT **Dan ružičastih majica**	Rujan 2026. - svibanj 2027.	**Cilj:** Uključiti što veći broj učenika, učenica i nastavnika u plesnu koreografiju “Break the chain”. Osvješćivati učenike o oslobađanju i ohrabrivanju. Osvješćivati važnost mentalnog zdravlja. Razvijati empatiju s žrtvama međuvršnjačkog nasilja. Poticati borbu protiv nasilja bilo kakvog oblika, s naglaskom na borbu protiv nasilja nad ženama. **Namjena**: Kroz navedenu koreografiju stvoriti kod učenika empatiju prema žrtvama bilo kojeg oblika nasilja, te im ukazati na korektne međuvršnjačke i međuljudske odnose temeljene na	Svi zaintere-sirani učenici i nastavnici	Izraditi papirnate majice, osmisliti poruke protiv nasilja te ukrasiti školu. Izraditi digitalne sadržaje, pisati pjesme i pripovijetke, uvježbati predstavu.	Marina Malnar, Ena Pipal, Barbara Kiš	Učenici snose troškove majica.

		suosjećanju za druge, međusobnom pomaganju i razumijevanju. **Mjesto realizacije:** Škola				
PROJEKT **e-Twinning** Living on Land Ethic	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	**Ishodi**:- poticati kod učenika suradničko učenje i timski rad - razviti kod učenika ljubav i želju za daljnjim bavljenjem znanošću - komunicirati s vršnjacima različitih zemalja - razviti ekološku svijest učenika, ekološku odgovornost i osjećaj pripadnosti prirodi. Kroz suradničke aktivnosti, istraživanje, rasprave, kreativne zadatke i istraživanje lokalnih ekoloških problema, učenici će istražiti kako ljudske akcije utječu na ekosustave i kako individualni i kolektivni izbori mogu doprinijeti održivijoj budućnosti. Projekt će također upoznati učenike s konceptom zemljišne etike, potičući ih da kritički razmišljaju o tome što predstavlja odgovorno ponašanje prema živim organizmima, prirodnim resursima i širem ekosustavu. Povezivanjem lokalnih iskustava s globalnim ekološkim izazovima, učenici će imati priliku vidjeti da čak i male akcije mogu doprinijeti značajnim promjenama.	Mladi biolozi	- nastavnik okuplja tim u eTwinning zajednici i osmišljava tijek projekta -nastavnik priprema potrebne materijale - nastavnik uređuje Twin Space projekta, organizira učenike i vodi projekt - učenici izrađuju ppt, kvizove, prezentiraju ostalim učenicima, izrađuju logo projekta, izrađuju modele	Marina Malnar	Nema troškova

		U konačnici, projekt ima za cilj osnažiti učenike da postanu aktivni i odgovorni građani planeta koji poštuju bioraznolikost, cijene prirodnu baštinu, propituju prakse štetne za okoliš i spremni su poduzeti mjere za zaštitu Zemlje za sadašnje i buduće generacije.		planeta, aktivno surađuju sa sudionicima projekta		
PROJEKT **PEN PAL PROJECT** **Dopisivanje s učenicima 5.razreda iz OŠ Novska**	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	**Ishodi:** - razvijanje prijateljstva - poboljšanje vještine pisanja na engleskom jeziku koristeći razmjenu pisama, čestitki, razglednica -poboljšanje vještine govorenja na engleskom jeziku -aktivnosti vezane uz Europski dan jezika (pozdravi na stranim jezicima), pisanje čestitki, obilježavanje dana kućnih ljubimaca -nastavak druženja 2 razreda kroz Zoom meeting - završna aktivnost: susret uživo	Učenici 5. b razreda	Izmjena iskustava učenja engleskog jezika; oživljavanje pisanja čestitki i razglednica, slanje čestitaka za Božić, Dan smijeha – slanje pisama, Zoom susreti, susret uživo	Tanja Debeljak	Troškovi papirnog materijala i poštanskih markica Troškovi odlaska u Novsku

PROJEKT **ERASMUS+**	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	**Ishodi:** Napisati projekt i pronaći partnere za ostvarivanje ciljeva projekta (Uključivost i raznolikost; Digitalna transformacija; Okoliš i borba protiv klimatskih promjena)	20 učenika	-pisanje projekta - osmišljavanje aktivnosti za navedene teme -pronalaženje partnera - putovanje	Ines Šapić, Tanja Debeljak, Sunčica Ljevar, Andrea Kostelac, Melita Lenička, Ina Grgić	- prema potrebi projekta
PROJEKT **Brinem o životinjama**	Tijekom nastavne godine 2026./2027..	**Ishodi:** - Obilježiti Svjetski dan životinja - Razvijati odgovorno ponašanje prema životinjama - Organizirati i sudjelovati u akciji prikupljanja hrane i donacija za Udrugu Faun i Topot - Brinuti o školskom terariju	Mladi biolozi	Prikupljanje hrane za napuštene životinje	Marina Malnar	Nema troškova

PROJEKT **Eko vrećice - od starog tekstila do nove vrijednosti**	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	**Ishodi:** - kod učenika 5. - 8. razreda probuditi svijest prema održivom razvoju - razvijati kompetencije 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacija	30 učenika	Prikupljanje starog tekstila, krojenje i šivanje platnenih vrećica, natječaj za najkreativniju vrećicu, prodaja vrećica u sklopu UZ Breza	Marina Malnar	Šivaća mašina, konac
PROJEKT **Svjetski dan učitelja**	5.10.2026.	**Ishodi:** - obilježiti Svjetski dan učitelja - poticati učenike na prepoznavanje i vrednovanje pozitivnih osobina učitelja i drugih djelatnika škole, razvijati zahvalnost, poštovanje, empatiju i kulturu lijepog ophođenja te jačati pozitivne odnose između učenika i učitelja	Učenici osmih razreda	Prigodne radionice, izrada prigodnog videa	Dijana Kralj Pavleković	Potrošni materijal

PROJEKT **Lanac dobrote**	13. 11. 2026.	**Ishodi:** - obilježiti Svjetski dan dobrote i ljubaznosti - razvijati i poticati osjećaje dobrote i ljubaznosti kod učenika, razvijati empatiju i osjećaje solidarnosti - poticati učenike na činjenje dobrih djela i pomaganje drugima - potaknuti učenike da svakodnevno prepoznaju prilike u kojima svojim postupcima mogu učiniti nešto dobro za druge	Učenici 1. - 8. razreda	Prigodne radionice, izrada	Dijana Kralj Pavleković	Potrošni materijal
PROJEKT **Dan ljubičastih majica**	26. ožujka 2027.	**Namjena:** podizanje svijesti učenika i šire zajednice o epilepsiji, promicanje razumijevanja i solidarnosti prema osobama koje žive s tom bolešću te razvijanje empatije i socijalne osjetljivosti među učenicima. **Ishod:** učenici prepoznaju simptome i potrebe osoba s epilepsijom, razvijaju pozitivan stav prema različitostima i zdravstvenim izazovima, te aktivno sudjeluju u aktivnostima obilježavanja dana (izrada edukativnih plakata, predavanja, prezentacije, simbolično	Učenici 5. - 8. razreda	Prigodne radionice, izrada plakata	Dijana Kralj Pavleković Učitelji predmetne nastave	Potrošni materijal

		nošenje ljubičaste majice) kako bi pokazali podršku i razumijevanje.				
PROJEKT **“Igračka za osmijeh”**	Studeni, prosinac 2026.	**Namjena:** potaknuti učenike na solidarnost, empatiju i brigu za djecu u bolnicama, razvijati humanitarne vrijednosti te jačati osjećaj zajedništva i društvene odgovornosti kroz konkretan čin pomaganja i darivanja. **Ishod:** učenici aktivno sudjeluju u prikupljanju i darivanju plišanih igračaka, razvijaju svijest o potrebama i osjećajima drugih, jačaju empatiju i socijalne kompetencije te kroz zajednički humanitarni projekt usvajaju vrijednosti solidarnosti, altruizma i odgovornog ponašanja u zajednici.	Učenici 5. - 8. razreda	Skupljanje igračaka, odlazak u bolnicu i predaja skupljenih igračaka	Dijana Kralj Pavleković	Potrošni materijal
PROJEKT **Dan plavih majica – Svjetski dan svjesnosti o autizma**	2. travnja 2027.	**Namjena:** podizanje svijesti učenika i šire zajednice o autizmu, promicanje razumijevanja, uključivosti i prihvaćanja osoba s autizmom te razvijanje empatije i socijalne osjetljivosti među učenicima. **Ishod:** učenici prepoznaju potrebe i specifičnosti osoba s autizmom, razvijaju pozitivan stav prema različitostima i inkluzivnom ponašanju, sudjeluju u prigodnim aktivnostima te kroz praktične	Učenici 5. - 8. razreda	Izrada plakata, simbolično nošenje plave boje, edukativne radionice	Dijana Kralj Pavleković	Potrošni materijal

		primjere usvajaju vrijednosti tolerancije, solidarnosti i međusobnog poštovanja.				
PROJEKT **Dan kravate**	18. 10. 2026.	**Namjena:** Obilježiti Svjetski dan kravate upoznavanjem učenika s kravatom kao prepoznatljivim dijelom hrvatske kulturne baštine i razvijanjem osjećaja ponosa prema nacionalnoj baštini. **Ishod:** Učenik objašnjava podrijetlo kravate i njezinu povezanost s Hrvatskom te prepoznaje njezinu kulturnu i simboličku vrijednost.	Učenici 1. - 8. razreda	Izrada zajedničke kravate, nošenje kravate	Dijana Kralj Pavleković	Potrošni materijal
PROJEKT **Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata i dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje**	18. 11. 2026.	**Namjena:** Obilježiti Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtvu Vukovara te potaknuti učenike na razumijevanje važnosti sjećanja, mira i zajedništva. **Ishod:** Učenik opisuje važnost Vukovara i žrtava Domovinskog rata te iskazuje poštovanje prema žrtvama i sudionicima Domovinskog rata.	Učenici 8. razreda	Izlaganje, izrada prigodnih materijala	Dijana Kralj Pavleković	Potrošni materijal

PROJEKT **Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva**	22. 2. 2027.	**Namjena:** Obilježiti Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva upoznavanjem učenika s glagoljicom kao važnim dijelom hrvatske kulturne i jezične baštine te potaknuti njihovo zanimanje za njezino očuvanje. **Ishod:** Učenik prepoznaje glagoljična slova, povezuje glagoljicu s hrvatskom kulturnom baštinom te primjenjuje osnovna znanja o glagoljici u kreativnim aktivnostima.	Učenici 6. a i osmih razreda	Izrada prigodnih materijala, ukrašavanje panoa	Dijana Kralj Pavleković	Potrošni materijal
PROJEKT **Mama, budi zdrava!**	Listopad 2026.	**Namjena:** podizanje informiranosti i svijesti žena kako se zaštititi od raka dojke i što možemo učiniti da rak otkrijemo dovoljno rano kada je izlječiv. **Ishodi:** učenici sudjeluju u prenošenju preventivnih I edukativnih poruka majkama I drugim ženskim članovima obitelji, kako bi ih potaknuli na redovitije kontrolne preglede i brigu za svoje zdravlje, sami uče o važnosti prevencije i brige za svoje zdravlje Ružičasti listopad – djeca su ambasadori zdravlja.	Učenici 1.- 8. razreda	Udruga Sve za nju će poslati informativni letak koji će učenici pokloniti majkama. Urediti školski pano. Osmisliti i izraditi motivirajuće poruke.	Udruga Sve za nju Marina Malnar, Barbara Kiš	Nema troškova

				Snimiti video ili fotografiju te učenika s porukom te poslati Udruzi		
PROJEKT **“Suradnjom do kreativnosti”**	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	**Namjena:** povezivanje i suradnja učenika i učitelja različitih škola te lokalne zajednice u svrhu suradnje i promicanja kulturne baštine. **Ishodi:** Učenici eksperimentiraju s različitim tehnikama i oblikuju originalne radove inspirirane baštinom. Analiziraju povijesne izvore i muzejsku građu te promišljaju o ulozi umjetnosti u društvu. Aktivno sudjeluju u timskom radu, uvažavaju mišljenja drugih i pridonose zajedničkom cilju. Samostalno prikupljaju informacije o lokalnoj kulturi i koristi ih u stvaralačkom radu. Prepoznaju potrebe okoline (npr. inkluzija osoba s invaliditetom) i jačaju vlastiti lokalni identitet.	Učenici 5. – 8. razreda	Istraživanje lokalne povijesti i prikupljanje baštinske građe, posjeti muzejima i galerijama, analiza kulturnog nasljeđa, timski rad na kreativnim likovnim radionicama, stvaranje inovativnih rješenja za potrebe zajednice, aktivno sudjelovanje u pripremi,	Zvjezdana Mihalke, Lucija Mitar, Danijela Kurtz	Troškovi materijala

				organizaciji i javnom predstavljanju svojih završnih radova na izložbi.		
PROJEKT **„Provedimo vrijeme zajedno“**	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	**Svrha:** omogućiti učenicima kvalitetno i strukturirano provođenje slobodnog vremena unutar škole **Cilj:** smanjenje nepoželjnih oblika ponašanja djece i mladih povezanih s rizicima za razvoj rizičnih ponašanja kroz strukturirano provođenje slobodnog vremena iz kojeg proizlazi razvoj i pozitivne školske klime i privrženosti školi	Učenici 5. - 8. razreda	Osiguravanje mirnog kutka, provedba radionica, rad u malim skupinama, tematski plesovi, kvizovi znanja, večeri društvenih igara	Barbara Kiš, Ena Pipal	Prema potrebi projekta
PROJEKT **"Mali istraživači"**	Tijekom nastavne	**Svrha:** rano prepoznavanje, sustavna podrška i razvoj vještina darovitih i potencijalno darovitih učenika	Učenici 5. razreda	Identifikacija darovitih i potencijalno	Ena Pipal, Barbara Kiš,	Prema potrebi projekta

	godine 2026./2027..	**Cilj:** Identificirati darovite i potencijalno darovite učenike kako bi se mogao uspostaviti dugoročan i kvalitetan sustav prepoznavanja i razvoja darovitih učenika kroz stručnu identifikaciju		darovitih učenika, Provedba radionica i drugih aktivnosti obogaćenog rada s malim grupama darovitih i potencijalno darovitih učenika, Edukacije za učitelje	Članovi tima za darovite	

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

Razredna nastava

Izborna nastava

AKTIVNOST	VREMENIK (Nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZBORNA NASTAVA **Katolički vjeronauk u osnovnoj školi** **Posebni razredni odjel:** **1.,2.,4.,5.(komb.)**	Tijekom nastavne godine 2026./2027. 2 sata tjedno 70 sati godišnje	**Ishod**: Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja kršćanskog života. Djeci približiti istine kršćanske vjere i omogućit primjenu istih u svakodnevni život prema njihovim mogućnostima. **Namjena**: Namijenjeno učenicima posebnog odjela **Mjesto realizacije**: učionica	12 učenika	usmeno izlaganje, razgovor, slikovno, scensko, glazbeno, obrada uz pomoć igre	Vjeroučiteljica Manuela Dalenjak	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZBORNA NASTAVA **Katolički vjeronauk u osnovnoj školi** **Posebni razredni odjel: 3., 6., 8. (komb.)**	Tijekom nastavne godine 2026./2027. 2 sata tjedno 70 sati godišnje	**Ishod**: Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja kršćanskog života. Djeci približiti istine kršćanske vjere i omogućit primjenu istih u svakodnevni život prema njihovim mogućnostima. **Namjena**: Namijenjeno učenicima posebnog odjela **Mjesto realizacije**: učionica	9 učenika	Usmeno izlaganje, razgovor, scensko i glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre	Vjeroučiteljica Manuela Dalenjak	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
IZBORNA NASTAVA **Katolički vjeronauk u osnovnoj školi** **Posebni razredni odjel: odg.-obr. skup.**	Tijekom nastavne godine 2026./2027. 1 sat tjedno 35 sati godišnje	**Ishod**: Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja kršćanskog života. Djeci približiti istine kršćanske vjere i omogućit primjenu istih u svakodnevni život prema njihovim mogućnostima. **Namjena**: Namijenjeno učenicima posebnog odjela odgojno-obrazovne skupine **Mjesto realizacije**: učionica	6 učenika	Usmeno izlaganje, razgovor, obrada kroz igru, glazbeno i scensko izražavanje	Vjeroučiteljica Manuela Dalenjak	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZBORNA NASTAVA **Katolički vjeronauk u osnovnoj školi** **Razredi:1.a razred 1.b razred i PŠ Ilova**	Tijekom nastavne godine 2026./2027. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	**Ishodi**: Učenik će otkriti i doživjeti školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja. Izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi i drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva. Namijenjeno učenicima 1.razreda **Mjesto realizacije**: učionica	1.a - 24 učenika 1.b – 22 učenika PŠ Ilova - 7 učenika	učionička nastava, razgovor, slušanje, usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, igra, scensko izražavanje, molitva, učenje kroz pjesmu, računalne prezentacije, digitalne aplikacije	Vjeroučiteljica Marija Pujić	Nema troškova
IZBORNA NASTAVA **Katolički vjeronauk u osnovnoj školi** **Razredi: 2. a, 2.b, 2.razred PŠ Ilova**	Tijekom nastavne godine 2026./2027. 2 sata tjedno 70 sati godišnje	**Ishod**: Nabrojiti značajke prijateljstva, povezati prijateljstvo s radošću, Bibliju prepoznati kao Božju riječ čovjeku, prepoznati Crkvu kao zajednicu vjernika, a krštenje, misu i molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima.	2.a - 23 učenika 2.b - 22 učenika PŠ Ilova – 7 učenika	učionička nastava, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, igra, scensko izražavanje,	Vjeroučiteljica Marija Pujić	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		Stvoriti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj Namijenjeno učenicima 2. razreda **Mjesto realizacije**: Učionica		molitva, računalne prezentacije, digitalne aplikacije		
IZBORNA NASTAVA **Katolički vjeronauk u osnovnoj školi** **Razredi: 3.a, 3.b, 3.razred** **PŠ Ilova**	Tijekom nastavne godine 2026./2027. 2 sata tjedno 70 sati godišnje	**Ishod**: Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobroga Oca koji se brine za svoj narod. Otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te sebe daruje u euharistiji. Životne vrijednosti dobrotu, ljubav i prijateljstvo doživjeti kao vrijednosti koje nije moguće kupiti. Otkriti i upoznati način života Izraelaca u Egiptu. Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi i drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva.	3.a - 23 učenika 3.b - 20 učenika PŠ Ilova 4 učenika	učionička nastava, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, igra, scensko izražavanje, molitva, računalne prezentacije, digitalne aplikacije	Vjeroučiteljica Marija Pujić	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		Namijenjeno učenicima 3. razreda **Mjesto realizacije**: učionica, crkva				
IZBORNA NASTAVA **Katolički vjeronauk u osnovnoj školi** **Razredi:** **4.a, 4.b,** **4.razred PŠ Ilova**	Tijekom nastavne godine 2026./2027. 2 školska sata 70 sati godišnje	**Ishod**: Učenik prepoznaje različite načine čovjekova traganja za Bogom i postojanje različitih religija kako bi razumio i poštivao druge. Stvoriti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Namijenjeno učenicima 4.razreda **Mjesto realizacije**: učionica ,crkva	4.a - 21 učenika 4.b - 18 učenika PŠ ILOVA – 4 učenika	Učionička nastava, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, igra, scensko izražavanje, molitva, računalne prezentacije, digitalne aplikacije	Vjeroučiteljica Marija Pujić	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZBORNA NASTAVA **Njemački jezik** **Razredi:** **4.a, 4.b**	Tijekom nastavne godine 2026./2027. 2 sata tjedno 70 sati godišnje	**Ishodi**: Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu. **Namjena**: Upoznati neke elemente kulture i civilizacije zemlje čiji se jezik uči. Razvijati interes za učenjem stranih jezika **Mjesto realizacije**: učionica	4.a - 15 4.b - 17	Putem redovne nastave u učionici, kroz različite oblike poučavanja i učenja	Lea Biškup	Potrošni materijal
IZBORNA NASTAVA **Njemački jezik** **4. razred PŠ Ilova**	Tijekom nastavne godine 2026./2027. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	**Ishod**: Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu. **Namjena**: Upoznati neke elemente kulture I civilizacije zemlje čiji se jezik uči. Razvijati interes za učenjem stranih jezika. **Mjesto realizacije**: Učionica	PŠ Ilova – 2	Putem redovne nastave u učionici, kroz različite oblike i poučavanja i učenja.	Lea Biškup	Potrošni materijal

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZBORNA NASTAVA **Osnove stranog jezika** **Odgojno-obrazovna skupina**	Tijekom nastavne godine 2026./2027. 1 sat tjedno 35 sati godišnje	**Ishodi**: Osposobiti učenike za temeljnu usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu. **Namjena**: Upoznati neke elemente kulture i civilizacije zemlje čiji se jezik uči. Razvijati interes za učenjem stranih jezika **Mjesto realizacije**: učionica	6 učenika	Putem redovne nastave u učionici, kroz različite oblike i poučavanja i učenja.	Ina Grgić	Potrošni materijal
Strani jezik **Posebni razredni odjel 1.r. ,2.r i 4.r**	Tijekom nastavne godine 2026./2027. 1 sat tjedno 35 sati godišnje	**Ishodi**: Osposobiti učenike za temeljnu usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu. **Namjena**: Upoznati neke elemente kulture i civilizacije zemlje čiji se jezik uči. Razvijati	12 učenika	Putem redovne nastave u učionici, kroz različite oblike i poučavanja i učenja.	Senka Ćelap	Potrošni materijal

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		interes za učenjem stranih jezika **Mjesto realizacije**: učionica				
Strani jezik **Posebni razredni odjel 3.r.**	Tijekom nastavne godine 2026./2027. 1 sat tjedno 35 sati godišnje	**Ishodi**: Osposobiti učenike za temeljnu usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu. **Namjena**: Upoznati neke elemente kulture i civilizacije zemlje čiji se jezik uči. Razvijati interes za učenjem stranih jezika **Mjesto realizacije**: učionica	3 učenika	Putem redovne nastave u učionici, kroz različite oblike i poučavanja i učenja.	Renata Klobučar	Potrošni materijal

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZBORNA NASTAVA **Informatika** **Razredi:** **1.a, 1.b - matična škola** **1. razred PŠ Ilova**	Tijekom nastavne godine 2026./2027. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	**Ishod**: Osposobiti učenike za prepoznavanje tehnologije i komuniciranje uz pomoć učitelja u sigurnom digitalnom okruženju; rješavanje logičkih zadataka; korištenje predloženih digitalnih sadržaja te njihova izrada. **Namjena**: Korištenje informacijske i komunikacijske opreme te zaštita osobnih podataka; primjena zdravih navika ponašanja tijekom rada na računalu. **Mjesto realizacije:** Učionica	Ukupno: 55 učenika	učionička nastava, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, igra, scensko izražavanje, računalne prezentacije, digitalne aplikacije	Anamarija Pavić Martinović	Potrošni materijal
IZBORNA NASTAVA **Informatika** **Razredi:** **2.a, 2.b - matična škola** **2. razred PŠ Ilova**	Tijekom nastavne godine 2026./2027. 2 sata tjedno 70 sati godišnje	**Ishod**: Osposobiti učenike za objašnjavanje uloge programa u uporabi računala; prepoznavanje interneta kao izvora usluga; izvođenje jednostavnog zadatka; izrađivanje jednostavnog digitalnog rada. **Namjena**: Korištenje e-usluga u području odgoja i obrazovanja,	Ukupno: 54 učenika	učionička nastava, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, igra, scensko izražavanje, računalne	Anamarija Pavić Martinović	Potrošni materijal

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		te odgovorno ponašanje pri korištenju sadržaja na internetu. **Mjesto realizacije**: Učionica		prezentacije, digitalne aplikacije		
IZBORNA NASTAVA **Informatika** **Razredi:** **3.a, 3.b - matična škola** **3. razred PŠ Ilova**	Tijekom nastavne godine 2026./2027. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	**Ishod**: Osposobiti učenike za korištenje simbola, objašnjavanje analiziranje hardverskih/softverskih problema; slaganje podataka na koristan način; izrađivanje jednostavnih digitalnih tragova. **Namjena**: Štiti svoje i tuđe privatne podatke na internetu; razlikovati uloge i aktivnosti koje zahtijevaju suradničko online okruženje. **Mjesto realizacije**: Učionica	Ukupno: 49 učenika	učionička nastava, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, igra, scensko izražavanje, računalne prezentacije, digitalne aplikacije	Anamarija Pavić Martinović	Potrošni materijal
IZBORNA NASTAVA **Informatika** **Razredi:** **4.a, 4.b - matična škola**	Tijekom nastavne godine 2026./2027. 2 sata tjedno,	**Ishod**: Osposobiti učenike za objašnjavanje koncepta računalne mreže, korištenje simbola za prikazivanje podataka, stvaranje programa korištenjem vizualnog okruženja, rješavanje logičkih	Ukupno: 55 učenika	učionička nastava, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje,	Anamarija Pavić Martinović	Potrošni materijal

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
4. razred PŠ Ilova	70 sati godišnje	zadataka, vrednovanje i izrada digitalnog rada. **Namjena**: Razlikovati ulogu i aktivnost koju zahtijeva suradničko online okruženje; analizirati širok spektar poslova koji zahtijevaju znanje i uporabu informacijske tehnologije. **Mjesto realizacije**: Učionica		igra, scensko izražavanje, računalne prezentacije, digitalne aplikacije		
IZBORNA NASTAVA **Informatika** **Posebni razredni odjeli i odgojna skupina**	Tijekom nastavne godine 2026./2027. 1.,2. i 4.r. 1 sat 8.r. 2 sata 3., 6. i 8.r. 3. i 6.r. 1 sat 8.r. 2 sata	**Ishod**: Osposobiti učenike za prepoznavanje tehnologije i komuniciranje uz pomoć učitelja, korištenje predloženih digitalnih sadržaja **Namjena**: Korištenje informacijske i komunikacijske opreme te zaštita osobnih podataka; primjena zdravih navika ponašanja tijekom rada na računalu. **Mjesto realizacije:** Učionica	1.r. - 6 uč. 2.r. - 1 uč. 4.r. - 1 uč. 3.r. - 3 uč. 4.r. - 4 uč. 8.r. - 2 uč. 11g. - 15g. – 3 uč. 16g. - 21g. – 3 uč.	Putem redovne nastave u učionici, kroz različite oblike i poučavanja i učenja.	Senka Ćelap, Renata Klobučar, Ina Grgić	Potrošni materijal

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Dodatna nastava						
DODATNA NASTAVA **MATEMATIKA** **Razred: 1.a**	Tijekom nastavne godine 2026./2027. 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	**Ishodi:** Produbiti znanja iz matematike, učiti kroz igru, rješavati zagonetke i logičke zadatke. **Namjena:** Namijenjeno darovitim učenicima koji pokazuju interes za matematiku.	9 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Dubravka Staničić Vugrin	Nema troškova
DODATNA NASTAVA **MATEMATIKA** **Razred: 1.b**	Tijekom nastavne godine 2026./2027. 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	**Ishodi:** Produbiti znanja iz matematike,učiti kroz igru,rješavati zagonetke i logičke zadatke. **Namjena:** Namijenjeno darovitim učenicima koji pokazuju interes za matematiku.	8 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Petra Gobac Martinec	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
DODATNA NASTAVA **MATEMATIKA** **Razred: 3.a**	Tijekom nastavne godine 2026./2027. 1 školski sat tjedno 35 sati godišnje	**Ishodi:** Produbiti znanja iz matematike,učiti kroz igru,rješavati zagonetke i logičke zadatke te sudjelovati na natjecanjima. **Namjena:** Namijenjeno darovitim učenicima koji pokazuju interes za matematiku. **Mjesto realizacije:** učionica	6 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Ines Mavrić	Nema troškova
DODATNA NASTAVA **MATEMATIKA** **3.b**	Tijekom nastavne godine 2026./2027. 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	**Ishodi:** Produbiti znanja iz matematike, učiti kroz igru, rješavati zagonetke i logičke zadatke te sudjelovati na natjecanjima. **Namjena:** Namijenjeno darovitim učenicima koji pokazuju interes za matematiku. **Mjesto realizacije:** učionica	5 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Biljana Šimunec	Nema troškova
	Tijekom nastavne godine	**Ishodi**: Produbiti znanja iz matematike, učiti kroz igru,		Prema godišnjem		

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
DODATNA NASTAVA **MATEMATIKA** **Razred: 4.b**	2026./2027. 1 školski sat tjedno 35 sati godišnje	rješavati zagonetke i logičke zadatke te sudjelovati na natjecanjima. **Namjena**: Namijenjeno darovitim učenicima koji pokazuju interes za matematiku. **Mjesto realizacije**: učionica	10 učenika	izvedbenom kurikulumu	Ines Šapić	Nema troškova
Dopunska nastava						
DOPUNSKA NASTAVA **HRVATSKI JEZIK** **I MATEMATIKA** **Razred:1.a**	Tijekom nastavne godine 2026./2027. 1 školski sat tjedno 35 sati godišnje	**Ishod**: Stjecati znanja slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti. Razvijati dalju tehniku čitanja i pisanja pisanih slova. Usavršavati znanja iz matematike – sposobnost zbrajanja, oduzimanja, odnosa, uspoređivanja. Usvajanje matematičkih pojmova. **Namjena**: Namijenjeno učenicima 1.a razreda.	7 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Dubravka Staničić Vugrin	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		Mjesto realizacije: Učionica				
DOPUNSKA NASTAVA **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA** **Razred: 1.b**	Tijekom nastavne godine 2026./2027. 1 školski sat tjedno 35 sati godišnje	**Ishod**: Stjecati znanja slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti. Razvijati dalju tehniku čitanja i pisanja pisanih slova. Usavršavati znanja iz matematike – sposobnost zbrajanja, oduzimanja, odnosa, uspoređivanja. Usvajanje matematičkih pojmova. **Namjena**: Namijenjeno učenicima 1.b razreda. **Mjesto realizacije**: učionica	9 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Petra Gobac Martinec	Nema troškova
DOPUNSKA NASTAVA **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA** **Razred: 2.a**	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 2 školska sata tjedno, 70 sati godišnje	**Ishod**: Stjecati znanja slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti. Usavršavati znanja iz matematike – sposobnost zbrajanja, oduzimanja, odnosa, uspoređivanja. Usvajanje matematičkih pojmova.	6 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Suzana Vuković	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		Namjena: Namijenjeno učenicima 2.a razreda. **Mjesto realizacije**: Učionica				
DOPUNSKA NASTAVA **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA** **Razred: 2.b**	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 2 školska sata tjedno, 70 sati godišnje	**Ishod**: Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovitih nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike **Namjena**: Namijenjeno učenicima 2.b razreda. **Mjesto realizacije**: učionica	5 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Lidija Vlajsović	Nema troškova
DOPUNSKA NASTAVA **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA** **Razred: 3.a**	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	**Cilj**: Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovitih nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike. **Ishodi**: Učenici će ovladati sadržajima redovnog programa iz hrvatskog jezika i matematike te razviti radne navike. **Namjena**: namijenjeno je učenicima 3.a razreda. **Mjesto realizacije**: učionica	8 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Ines Mavrić	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
DOPUNSKA NASTAVA **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA** **Razred: 3.b**	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	**Ishodi**: Učenici će ovladati sadržajima redovnog programa iz hrvatskog jezika i matematike te razviti radne navike. **Namjena**: namijenjeno je učenicima 3.a razreda. **Mjesto realizacije**: učionica	3 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Biljana Šimunec	Nema troškova
DOPUNSKA NASTAVA **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA** **Razred: 4.a**	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 2 školska sata tjedno 70 sati godišnje	**Ishod**: Učenici će ovladati sadržajima redovnog programa iz hrvatskog jezika i matematike te razviti radne navike. **Namjena**: Namijenjeno je učenicima 4.a razreda koji teže usvajaju zadane ishode. **Mjesto realizacije**: učionica	3 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Vesna Košak	Nema troškova
DOPUNSKA NASTAVA **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA**	Tijekom nastavne godine 2026./2027.,	**Ishod**: Učenici će ovladati sadržajima redovnog programa iz matematike i hrvatskog jezika te razviti radne navike .	3 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Ines Šapić	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Razred: 4. b	1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	**Namjena**: Namijenjeno učenicima 4.b razreda koji teže usvajaju zadane ishode. **Mjesto realizacije:** učionica				
DOPUNSKA NASTAVA **ENGLESKI JEZIK** **Razredi:** **3.a razred** **2. i 4. razred PŠ Ilova**	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	**Namjena**: dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika. **Cilj**: prepoznati učenike koji s poteškoćama svladavaju nastavne sadržaje engleskog jezika, pomoći učenicima u učenju i usvajanju navedenih sadržaja, poticati učenike na redovito učenje, pojasniti učenicima nastavne sadržaje koji teško svladavaju i povezati ih s odgovarajućim primjerima. **Mjesto realizacije**: učionica	3.a razred - 3 učenika 2.i 4. razred PŠ Ilova – 3 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Irena Jurčević	Nema troškova
DOPUNSKA NASTAVA **Predmet:** **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA**	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 školski sat tjedno,	**Cilj**: pomoći učenicima s teškoćama u učenju da ovladaju sadržajima koji nisu u dovoljnoj mjeri usvojeni i koje učenik ne može samostalno usvojiti. Pomoć u uspješnom usvajanju redovnih sadržaja.	5 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Anita Lovreković Merkaš	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Razred: 1. i 3.r PŠ Ilova	35 sati godišnje	**Ishodi:** Učenici će ovladati sadržajima redovnog programa hrvatskog jezika i matematike te razvijati radne navike **Namjena**: učenicima 1.i 3.razreda **Mjesto**: učionica				
DOPUNSKA NASTAVA **Predmet: MATEMATIKA** **Razred: 2. i 4. razred PŠ Ilova**	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	**Cilj:** pomoći učenicima s teškoćama u savladavanju nastavnog gradiva matematike koji nisu u dovoljnoj mjeri usvojeni i koje učenik ne može samostalno usvojiti. Pomoći učenicima u usvajanju redovnih nastavnih sadržaja. **Ishodi:** pomoć u savladavaju redovitih nastavnih sadržaja matematike, zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje, usvajanje matematičkih pojmova te razvijanje radnih navika. **Namjena**: učenicima 2. i 4. razreda **Mjesto**: učionica	3 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Božica Krmpotić/ Iva Soldo	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
DOPUNSKA NASTAVA **Predmet: HRVATSKI JEZIK** **Razred: 2. i 4. razred PŠ Ilova**	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	**Cilj:** pomoći učenicima s teškoćama u savladavanju nastavnog sadržaja hrvatskog jezika. **Ishodi:** pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina. **Namjena**: učenicima 2. i 4. razreda **Mjesto**: učionica	3 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Božica Krmpotić/ Iva Soldo	Nema troškova
Izvanučionička nastava						
IZVANUČIONIČKA NASTAVA **Pozdrav godišnjim dobima**	Tijekom nastavne godine 2026./2027. početak jeseni, zime, proljeća, ljeta	**Ishodi**: Upoznati promjene u prirodi, uočiti razlike vezane uz vremenske prilike, rad ljudi, biljke i životinje. Integracija nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta. **Namjena**: integracija nastavnih sadržaja svih nastavnih predmeta	Svi učenici razredne nastave matične i područne škole Svi učenici posebnih razrednih odjeljenja	Šetnja prirodom Izrada plakata Rješavanje nastavnih listića	Učiteljice RN i PRO	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		Mjesto realizacije: okoliš škole, livada, obližnja šuma, grad				
IZVANUČIONIČKA NASTAVA **Dani kruha**	Listopad 2026.	**Ishod**: Upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha), približiti im blagovanje kruha i narodne običaje. Poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage. Upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima. **Namjena**: Obilježiti Svjetski dan hrane i Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje **Mjesto realizacije:** Učionica, gradski trg	Svi učenici razredne nastave matične i područne škole Svi učenici posebnih razrednih odjeljenja	Obilježavanje Dana kruha uz prigodne proizvode od kruha u Gradu i u razredu.	Učiteljice RN i PRO	Prema potrebi
IZVANUČIONIČKA NASTAVA **Predbožićni dani**	Prosinac 2026.	**Ishod**: Kroz praktične radove, izlazak iz učionice i sudjelovanju u životu škole i grada upoznati i usvojiti pojmove Advent, Zornica, Jaslice, Badnjak, Božić. Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana Božića. **Namjena**: Obilježiti božićne blagdane.	Svi učenici razredne nastave matične i područne škole Svi učenici posebnih razrednih odjeljenja	Posjet božićnom sajmu u gradu, vožnja vlakićem	Učiteljice RN i PRO	Prema potrebi

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		Mjesto realizacije: Učionica, grad Kutina				
IZVANUČIONIČKA NASTAVA **Uskrsno vrijeme**	Travanj 2027.	**Ishod**: Kroz praktične radove, izlazak iz učionice i sudjelovanju u životu škole i grada upoznati i usvojiti pojmove Korizma, Uskrs, žrtva. Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana Uskrsa. **Namjena**: Obilježiti blagdan Uskrsa **Mjesto realizacije**: Učionica, grad Kutina	Svi učenici razredne nastave matične i područne škole Svi učenici posebnih razrednih odjeljenja	Posjet i sudjelovanje u humanitarnom uskrsnom sajmu grada Kutine “Pomozimo zajedno”.	Učiteljice RN i PRO	Prema potrebi
IZVANUČIONIČKA NASTAVA **Kazališne i kino predstave u Kutini**	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	**Ishod:** Usavršavati kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama **Namjena:** Stjecati naviku posjećivanja kino i kazališnih predstava **Mjesto realizacije:** Kino dvorana POU Kutina, Gradska knjižnica i čitaonica Kutina	Svi učenici razredne nastave matične i područne škole Svi učenici posebnih razrednih odjeljenja	-odlazak na predstave u gradu (Knjižnica i POU Kutina)	Učiteljice RN i PRO	3 – 5 € po predstavi

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZVANUČIONIČKA NASTAVA **Posjet Muzeju i Galeriji grada Kutine**	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	**Ishod**: razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, njegovati kulturu ponašanja pri posjećivanju izložbi, prepoznati važnost očuvanja baštine **Namjena**: učenicima razredne nastave **Mjesto realizacije:** Muzej Moslavine i Galerija Muzeja Moslavine	Svi učenici razredne nastave matične i područne škole Svi učenici posebnih razrednih odjeljenja	- odlazak u Muzej i Galeriju	Učiteljice RN i PRO	3 – 5 € (ulaznica)
IZVANUČIONIČKA NASTAVA **Susret s gradonačelnikom**	Listopad 2026.	**Ishod**: Upoznati učenike s poslovima gradonačelnika, njegovom funkcijom, ovlastima i dužnostima. Odlazak na priredbu u organizaciji Grada Kutine. **Namjena**: Namijenjeno učenicima 1. razreda povodom polaska u prvi razred. **Mjesto realizacije**: Pučko otvoreno učilište Kutina	1.a – 23 učenika 1.b - 24 učenika 1. r. PŠ Ilova – 7 učenika,	Susret s gradonačelnikom u POU Kutina povodom polaska u prvi razred Gledanje svečane priredbe primjerene uzrastu 1. razreda	Dubravka Staničić Vugrin, Petra Gobac Martinec, Anita Lovreković Merkaš	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZVANUČIONIČKA NASTAVA **Upoznavanje okoliša škole**	Rujan 2026.	**Ishod:** Upoznati znamenitosti svoga mjesta obrazovanja **Namjena:** Upoznati učenike s okolišem škole i školskim dvorištem **Mjesto realizacije:** Kutina i Ilova	1.a – 23 učenika 1.b -24 učenika 1. r. PŠ Ilova – 7 učenika	Upoznavanje okoliša škole	Dubravka Staničić Vugrin, Petra Gobac Martinec, Anita Lovreković Merkaš	Nema troškova
IZVANUČIONIČKA NASTAVA **Mi u prometu**	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	**Ishod:** Upoznati znamenitosti svoga mjesta, nekadašnje graditeljstvo i povijest, usvojiti prometna pravila. **Namjena:** Upoznati učenike sa znamenitostima grada Kutine. **Mjesto realizacije:** Kutina	2.a – 23 učenika 2.b -24 učenika 2. r. PŠ Ilova – 7 učenika Posebna razredna odjeljenja (17 učenika)	Posjet ustanovama u Kutini	Suzana Vuković, Lidija Vlajsović, Božica Krmpotić/ Iva Soldo, Senka Ćelap, Ina Grgić, Renata Klobučar	Nema troškova
IZVANUČIONIČKA NASTAVA **Zanimanja ljudi**	Ožujak - Svibanj 2027. godine	**Ishod:** Upoznati zanimanje ljudi u neposrednom okruženju. **Namjena:** Uputiti učenike u pojedina zanimanja.	2.a i 2.b - 47 učenika	Posjet postolarskoj radionici, frizerskom salonu,	Suzana Vuković, Lidija Vlajsović, Božica Krmpotić/	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		Mjesto realizacija: Postolarska i frizerska radionica, krojačka radionica, vatrogasna i policijska postaja	2. r PŠ Ilova – 7 učenika	krojačkoj radionici, Vatrogasnoj i policijskoj postaji	Iva Soldo	
IZVANUČIONIČKA NASTAVA **Upoznajmo svoje mjesto**	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	**Ishod:** Upoznati znamenitosti svoga mjesta, nekadašnje graditeljstvo i povijest grada Kutine. Prepoznati i imenovati kulturne ustanove u našem gradu. **Namjena:** Upoznati učenike sa znamenitostima i kulturnim ustanovama grada Kutine. **Mjesto realizacije:** Kutina i Ilova	2.a i 2.b - 47 učenika 2.r PŠ Ilova – 7 učenika	Šetnja Kutinom i Ilovom uz posjet kulturnim ustanovama.	Suzana Vuković, Lidija Vlajsović, Božica Krmpotić/ Iva Soldo	Nema troškova
IZVANUČIONIČKA NASTAVA **Upoznavanje Grada Kutine**	Tijekom nastavne godine 2026./2027..	**Ishod**: Učenici će upoznati znamenitosti grada Kutine, nekadašnje graditeljstvo i povijest grada Kutine. **Namjena**: upoznavanje znamenitosti grada Kutine, posjeta zavičajnom muzeju **Mjesto realizacije**: grad Kutina	3.a -23 učenika 3.b - 23 učenika 1.i 3.r.PŠ Ilova – 11 učenika	Odlazak u šetnju gradom, posjet zavičajnom muzeju	Ines Mavrić, Biljana Šimunec, Anita Lovreković Merkaš	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZVANUČIONIČKA NASTAVA **Orijentacija u prostoru**	Rujan i Listopad 2026.	**Ishod**: Snalaženje i kretanje u prostoru pomoću plana. Orijentacija u prostoru pomoću kompasa i znakova u prirodi. **Namjena**: Razvijanje prostorne orijentacije kod učenika. **Mjesto realizacije**: Školsko dvorište u Kutini i mjesto Ilova. **Mjesto realizacije**: Školsko dvorište matične škole	3. razred PŠ Ilova 4 učenika 3.a -23 učenika 3.b - 23 učenika	Odlazak u školsko dvorište i šetnja mjestom Ilova. Odlazak u školsko dvorište matične škole.	Anita Lovreković Merkaš, Ines Mavrić, Biljana Šimunec	Nema troškova
IZVANUČIONIČKA NASTAVA **Životna zajednica – travnjak, šume**	Listopad 2026., Ožujak-Travanj 2027.	**Ishod**: Uočavati povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka i šume. **Namjena**: poticanje snalaženja u prostoru, poticanje učenika na promatranje i zaključivanje, važnost očuvanja okoliša, imenovanje poznatih biljaka i životinja našeg zavičaja. **Mjesto realizacije**: Obližnja šuma i travnjak.	Učenici 4.a i 4.b razreda (41 učenika) 4. razred PŠ Ilova (4 učenika) Posebna razredna odjeljenja (17 učenik)	- odlazak u obližnju šumu i na travnjak	Vesna Košak, Ines Šapić, Božica Krmpotić/ Iva Soldo, Senka Ćelap, Ina Grgić, Renata Klobučar	Nema troškova.
TERENSKA NASTAVA	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	**Ishod**: **-** doživjeti kazališnu predstavu	2.a i 2.b (47 učenika)	- organizirani prijevoz -Muzej	Suzana Vuković Lidija Vlajsović,	Oko 65 eura

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
ZAGREB **Etnografski muzej** **Kazalište**		- usvojiti pojmove kazalište, pozornica, glumci, uloge, likovi, animacija - poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama - razlikovati, imenovati i upoznati različita zanimanja - razvijati interes i talente u specifičnim oblicima rada **Namjena**: Učenici razredne nastave **Mjesto realizacije:** Zagreb		- Kazalište	Ljiljana Košak	
TERENSKA NASTAVA Edukacijsko-prezentacijski centar NATURA SMŽ	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	**Ishod:** - prepoznati prirodne ljepote zavičaja - razvijati kulturu ponašanja u sredstvima javnog prijevoza - osvijestiti važnost njegovanja kulturne i povijesne baštine kao i atmosferu seoskog života, prekrasne prirode i svježeg zraka. **Namjena:** učenici 2. razreda **Mjesto realizacije:** Edukacijsko-prezentacijski centar NATURA SMŽ	2.a i 2.b (47 učenika)	-organizirani prijevoz -Petrinja	Suzana Vuković Lidija Vlajsović, Ljiljana Košak	-troškovi prijevoza

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
TERENSKA NASTAVA **ZAGREB** **Minipolis** **Cinestar** **ili** **Dječje kazalište u Zagrebu**	Listopad/studeni 2026.	**Ishod:** -razvijati kulturu ponašanja u sredstvima javnog prijevoza i u kulturnim ustanovama -poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama i kino projekcijama **Namjena:** -učenici 1.a i 1.b i učenici PŠ Ilova,1.i 3. razred, PŠ Ilova 2. i 4.	1.a i 1.b-47 učenika PŠ Ilova-22 učenika	-organizirani prijevoz -Minipolis -Cinestar ili Dječje kazalište u Zagrebu	Petra Gobac Martinec, Dubravka Staničić Vugrin, Anita Lovreković Merkaš, Iva Soldo	Oko 70 eura
TERENSKA NASTAVA **ZAGREB** **Prirodoslovni muzej** **Kazalište Trešnja**	Listopad 2026.	**Ishod**: - doživjeti kazališnu predstavu i - usvojiti pojmove kazalište, pozornica, glumci, uloge, likovi, animacija - poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama i kino dvorana - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama - posjetiti Zoo - razvijati empatiju prema životinjama	3.a i 3.b - 46 učenika	- organizirani prijevoz - Prirodoslovni muzej - kazalište Žar ptica	Biljana Šimunec, Ines Mavrić	Oko 65 €

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		Namjena: Učenici razredne nastave **Mjesto realizacije:** Zagreb				
TERENSKA NASTAVA **Edukacijsko-prezentacijski centar NATURA SMŽ**	Listopad/ Studeni 2026.	**Ishod:** - prepoznati prirodne ljepote zavičaja - razvijati kulturu ponašanja u sredstvima javnog prijevoza - osvijestiti važnost njegovanja kulturne i povijesne baštine kao i atmosferu seoskog života, prekrasne prirode i svježeg zraka. Mjesto realizacije: Edukacijsko-prezentacijski centar NATURA SMŽ **Namjena:** -učenici 4.a i 4.b	4.a i 4.b - 41 učenika PŠ Ilova – 11 učenika	- organizirani prijevoz autobusom, Petrinja	Ines Šapić, Vesna Košak, Iva Soldo	Oko 40 €

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
TERENSKA NASTAVA **Edukacijsko-prezentacijski centar NATURA SMŽ**	Travanj 2027.	**Ishod:** - osjetiti,doživjeti i upoznati prirodu,fine strukture koje povezuju i omogućavaju kontinuitet života -naučiti kako možemo biti bolji dio prirode - razvijati kulturu ponašanja u sredstvima javnog prijevoza - osvijestiti važnost njegovanja kulturne i povijesne baštine Mjesto realizacije: Edukacijsko-prezentacijski centar NATURA SMŽ **Namjena:** učenicima 1.a i 1.b razreda	1.a i 1.b-47 učenika	-organizirani prijevoz autobusom	Dubravka Staničić Vugrin, Petra Gobac Martinec	Oko 40 eura
JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA **HLEBINE** **Stari zanati-putovanje u prošlost**	Svibanj/Lipanj 2027.	**Ishod:** upoznati tradicijske vještine i kroz radost stvaranja otkriti ljepotu podravske baštine -dotaknuti prošlost kroz radionice **Namjena:** učenicima 1.a,1.b i PŠ Ilova 2. i 4. razred **Mjesto realizacije:** Hlebine-imanje Stari zanati	1.a i 1.b-47 učenika PŠ Ilova 2. i 4. razred - 11 učenika	-organizirani prijevoz autobusom	Petra Gobac Martinec Dubravka Staničić Vugrin, Božica Krmpotić/ Iva Soldo,	Oko 70 eura

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
ŠKOLA U PRIRODI **Jadran**	Svibanj-Lipanj 2027.	**Ishod**: Upoznati geografske i kulturno-povijesne znamenitosti RH, razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima, poticati osobni i socijalni razvoj učenika. -spoznati važnost očuvanja kulturno-povijesnih spomenika i prirodnih ljepota - upoznati tradiciju i način života drugih krajeva RH **Namjena**: učenicima 4.a.,4.b i 4.r.PŠ Ilova **Mjesto realizacije:** Jadran	Učenici 4.a i 4.b - 41 učenik PŠ Ilova - 4 učenika	-putovanje učenika autobusom do planiranog odredišta -obilazak kulturno-povijesnih spomenika i prirodnih znamenitosti	Vesna Košak, Ines Šapić, Božica Krmpotić/ Iva Soldo	Troškovi putovanja 400-500 € Troškove snose roditelji prema odabranoj ponudi agencije
IZLET UČENIKA **Karlovac (Aqatica), Ozalj**	Svibanj 2027.	**Cilj**: Razgledavanje grada Karlovca; upoznavanje učenika sa načinom života u utvrdi Ozalj sa vodičem. Stjecanje znanja o živom svijetu u slatkim vodama posjetom akvariju slatkovodne ribe. **Namjena**: Spoznati važnost očuvanja povijesnih i kulturnih građevina važnih za hrvatsku povijest, omogućiti učenicima	Učenici 2.a i 2.b - 47 učenika	-putovanje učenika autobusom do odredišta -aktivnosti prema unaprijed dogovorenom planu (razgledavanje grada Karlovca; posjet akvariju	Suzana Vuković, Lidija Vlajsović, Ljiljana Košak	70 € - 80 €

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		stjecanje dodatnih znanja o živom svijetu u slatkim vodama.		slatkovodne ribe Aqatica; obilazak utvrde Ozalj		
IZLET UČENIKA **3.a i 3.b** **1.i3.r.PŠ Ilova** **Muzej Krapina** **Dvorac Veliki Tabor**	Travanj/Svibanj 2027.	**Ishod**: Upoznavanje s prošlošću i evolucijom naše planete. Upoznavanje i doživljaj načina života u dvorcima te upoznavanje i promatranje brežuljkastog kraja naše domovine. **Namjena**: Učenici 3.a i 3.b **Mjesto realizacije:** Krapina	3. a – 23 učenika 3. b - 23 učenika 1.i3.r. PŠ Ilova – 11 učenika	-putovanje učenika autobusom do planiranog odredišta -sudjelovanje u tematskim radionicama i edukativnom programu	Ines Mavrić, Biljana Šimunec, Anita Lovreković Merkaš	Oko 70 eura
IZVANUČIONIČKA NASTAVA **"Kutina bez neplivača"**	Tijekom nastavne godine 2026./2027. 20 sati	**Cilj**: Naučiti djecu plivati i poboljšati tehniku plivanja te potaknuti interes kod djece za bavljenje sportom kao nužnost i potrebu za zdravim razvojem i navikama u svakoj životnoj dobi. **Namjena**: Učenici četvrtih razreda	4.a -21 učenika 4.b -20 učenika 3. i 4.r.PŠ Ilova – 9 učenika 3.a -23 učenika	Organizirani prijevoz autobusom. Dolazak u ŠRC Sisak i obuka djece pod vodstvom voditelja – kineziologa.	Vesna Košak, Ines Šapić, Anita Lovreković Merkaš, Božica Krmpotić/ Iva Soldo, Ines Mavrić, Biljana Šimunec	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		Mjesto realizacije: ŠRC Sisak	3.b - 23 učenika PRO – 27 učenika			
Izvannastavne aktivnosti						
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST **Mala igraonica**	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	**Ishodi:** -razviti motoriku, maštu i kreativnost - poštivati sebe i druge te pravila igre - prihvaćati različitosti - učiti pripadati organiziranoj skupini djece - primijeniti pravila igre - objasniti postupak igranja određenih igara - stvoriti vlastitu igru Namijenjeno učenicima RN.	10 učenika	Rad u paru i u skupini	Dubravka Staničić Vugrin	Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s roditeljima i Školom.
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST **Dramsko-recitatorska skupina**	Tijekom nastavne godine 2026./2027.,	**Ishodi**: Poticati korištenje jezičnih vještina, aktivnim rječnikom i originalnošću. Poticati kreativnost i stil izražavanja.	10 učenika	Individualan pristup, rad u paru i u skupinama.	Petra Gobac Martinec	Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
	1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	Razvijati komunikacijske kompetencije. **Namjena**: Namijenjeno je učenicima RN.				roditeljima i Školom.
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST **Domaćinstvo**	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	**Ishodi**: Promicanje spoznaje o potrebi i načinu čuvanja okoliša. Poticanje korištenje otpadnih materijala i razvijanje radnih navika. Obilježiti važne datume tijekom godine i razvijati ljubav prema prirodi. Primjenjivati inovativna i kreativna rješenja. Razvijanje poduzetničke ideje od koncepta do realizacije. Ponašati se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. **Namjena**: Namijenjeno učenicima 1.- 4. r. **Mjesto realizacije**: učionica i bliža okolina Škole.	12 učenika	Individualni i grupni rad učenika uz usmjeravanje i nadzor učiteljice.	Suzana Vuković	Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru sa Školom i roditeljima.

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST **Dramska skupina razredna nastava**	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje	**Ishodi**: Poticati korištenje jezičnih vještina, aktivnim rječnikom i originalnošću. Poticati kreativnost i stil izražavanja. Razvijati komunikacijske kompetencije. **Namjena**: Namijenjeno je učenicima RN. **Mjesto realizacije**: učionica, pozornica u holu škole	10 učenika	Individualan pristup, rad u paru i u skupinama.	Lidija Vlajsović	Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s roditeljima i Školom.
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST **Ritmika** **3. i 4. razred**	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje	**Ishod**: Stvaranje interesa za plesne i glazbene aktivnosti, tjelesna aktivnost te razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta. **Namjena**: Stvaranje ugodne i vedre atmosfere među učenicima škole i prezentiranje aktivnosti na prigodnim svečanostima.	12 učenika	Rad u skupini	Ines Mavrić	Troškovi u dogovoru s roditeljima

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST **Mali znanstvenici**	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje	**Ishod**: Učenici će primjenom znanstvene metode (hipoteza, pokus, zaključci) razvijati znanstvenu pismenost i kritičko mišljenje. Povezivanjem teorijskih znanja iz Prirode i društva s praktičnim primjerima, učenici će samostalno uočavati uzročno-posljedične veze u prirodi te razvijati finu motoriku i preciznost pri rukovanju priborom. **Namjena**: Aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda koji pokazuju interes za istraživanje prirode, fizikalnih i kemijskih pojava te rješavanje inženjerskih izazova pomoću materijala iz svakodnevnog života. **Mjesto realizacije**: učionica, školsko dvorište, školski vrt	20 učenika	Metoda praktičnih radova (pokusi), demonstracija, promatranje, diskusija. Rad u parovima, rad u skupini, individualni rad	Biljana Šimunec	Troškovi u dogovoru sa Školom i roditeljima

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST **Likovna grupa**	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje	**Ishodi**: Razvijati kod učenika smisao za estetsko uređenje prostora. Razvijati kreativnost. Upotreba različitih materijala u izradi uporabnih i ukrasnih predmeta. **Namjena**: Poticati kod učenika razredne nastave samoinicijativno likovno izražavanje i kreativnost. Uređivanje školskog prostora i okoliša škole. Sudjelovanje u internacionalnim i međunacionalnim likovnim natječajima. **Mjesto realizacije**: škola i okoliš škole	Prema interesu učenika razredne nastave	Individualni rad učenika s različitim materijalima, rad u skupinama pri izradi zahtjevnijih radova.	Vesna Košak	Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s roditeljima i Školom.
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST **Likovna grupa**	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 školski sat tjedno,	**Ishodi**: razvijati kod učenika smisao za estetsko uređenje prostora. Razvijati kreativnost i ljubav prema izradi različitih ukrasnih i uporabnih predmeta od različitih materijala.	9 učenika	Individualni rad učenika s različitim materijalima. Rad u skupini pri izradi	Božica Krmpotić/ Iva Soldo	Troškovi u skladu s potrebama rada i u dogovoru s učenicima,

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
	35 sati godišnje	**Namjena**: omogućiti učenicima 2. i 4. razreda izražavanje osobnih doživljaja sredstvima likovnog izražavanja, njegovati samopouzdanje i osobne kreativne sposobnosti. **Mjesto realizacije:** učionica i okoliš škole		zahtjevnijih radova.		roditeljima i školom.
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST **Eko skupina**	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 školski sat, 35 sati godišnje	**Ishodi**: Promicati ekološke spoznaje o potrebi i načinu čuvanja okoliša. Prikupljanje i razvrstavanje otpada u učionici. Izrađivati razne uporabne predmete. Obilježiti važne ekološke datume tijekom godine i razvijati ljubav prema prirodi. **Namjena**: učenicima 2.i 3. razreda **Mjesto realizacije:** učionica i školsko dvorište	11 učenika	Individualni rad s učenicima.	Anita Lovreković Merkaš	Troškovi u skladu i s potrebama rada u dogovoru sa školom i roditeljima.

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZVANNASTAVNA AKTIVNOSTI **Keramičko modeliranje**	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	**Ishod**: Razumijevanje i primjena keramičke tehnike u primijenjenoj umjetnosti, usmjereno likovno opažanje, samostalni, suradnički, praktični i stvaralački rad. **Namjena**: Aktivnost je namijenjena učenicima OOS **Mjesto**: Učionica, prostor škole	6 učenika	Učenici razvijaju i primjenjuju Likovni/ vizualni jezik pri uporabi keramičke tehnologije u vlastitom stvaralačkom procesu	Ina Grgić	Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s roditeljima i školom.
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST **Kreativna grupa**	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	**Ishodi**: Poticati korištenje jezičnih vještina, Poticati kreativnost i stil izražavanja. Razvijati komunikacijske kompetencije. **Namjena**: učenicima PRO Mjesto realizacije: učionica, igralište	9 učenika posebnih odjela	Individualni rad s učenicima.	Renata Klobučar	Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s roditeljima i školom.
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST **Eko grupa**	Tijekom nastavne godine	**Ishodi**: Promicati ekološke spoznaje o potrebi i načinu čuvanja okoliša.	12 učenika PRO	Individualni rad učenika uz usmjeravanje i nadzor učiteljice.	Senka Ćelap	Troškovi u skladu s potrebama rada u

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
	2026./2027. 2 školski sat tjedno, 70 sati godišnje	Obilježiti važne ekološke datume tijekom godine i razvijati ljubav prema prirodi. **Namjena**: Namijenjeno učenicima PRO. **Mjesto realizacije**: Okoliš škole, učionica				dogovoru sa školom.
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST **Eko grupa**	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 2 školska sata tjedno, 70 sati godišnje	**Ishodi**: Promicati ekološke spoznaje o potrebi i načinu čuvanja okoliša. Obilježiti važne ekološke datume tijekom godine i razvijati ljubav prema prirodi. **Namjena**: Namijenjeno učenicima 4.b razreda. **Mjesto realizacije:** Okoliš škole, učionica, online	10 učenika	Individualni rad učenika uz usmjeravanje i nadzor učiteljice.	Irena Jurčević	Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru sa školom.

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST **Biblijska grupa**	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje	**Ishodi:** Učenik upoznaje temeljne biblijske događaje i poruke, razvija kršćanske vrijednosti te povezuje biblijske sadržaje sa svakodnevnim životom. Razvija sposobnosti suradnje, izražavanja i uvažavanja drugih. **Namjena:** Namijenjeno učenicima od 1. – 4. razreda **Mjesto realizacije:** Učionica, okolina škole i crkva	Prema interesu učenika razredne nastave.	Rad se provodi kroz razgovor, čitanje i pripovijedanje biblijskih tekstova, kreativne aktivnosti, igru, molitvu i praktične zadatke.	Marija Pujić	Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru sa školom i roditeljima
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST **Karitativna skupina**	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje	**Ishodi**: senzibilizacija učenika za pomaganje drugima -učenik sudjeluje i surađuje s drugim humanitarnim udrugama - učenik konkretno karitativno djeluje organiziranje i podržavanje svih humanitarnih akcija naše škole razvijanje nesebične ljubavi kao mjerila kršćanskog života suradnja s biskupijskim Caritasom Namjena:	6 učenika	Učenici će sudjelovati u provođenju konkretnih akcija pomoći potrebnima posebno u prigodama važnih kršćanskih blagdana te će sudjelovati u humanitarnim akcijama na razini grada i biskupije	Marija Pujić	Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru sa školom i roditeljima

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		učenicima PŠ Ilova Mjesto realizacije: učionica okolina škole i grad Kutina				
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST **Mali informatičari**	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	**Ishodi:** Učenik odabire prikladan program za zadani zadatak te istražuje mogućnosti sličnih programa. U suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje. **Namjena:** učenicima od 1. do 4. razreda **Mjesto realizacije:** učionica	1.a (12 učenika)	Individualni rad s učenicima.	Anamarija Pavić Martinović	Nema troškova
Projekti						
PROJEKTNI DAN **Tema: Zdrav život u skladu s prirodom**	Svibanj 2027.	**Ishod**: Učenici će naučiti primijeniti zdrave životne navike, odgovorno koristiti prirodne resurse te sudjelovati u aktivnostima koje pridonose očuvanju zdravlja i prirode.	2.a - 23 učenika 2.b - 24 učenika	Individualni rad Rad u grupama Istraživanje	Suzana Vuković, Lidija Vlajsović	Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru sa školom i roditeljima

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		Namjena: Razvijati svijest učenika o važnosti zdravog načina života i očuvanja prirode te poticanje na usvajanje zdravih životnih navika i odgovornog ponašanja prema okolišu. Naglasiti važnost zdrave prehrane i tjelovježbe za zdravije i pokretnije tijelo. **Mjesto realizacije**: škola i okolica		Prezentacija rada		
PROJEKTNI DAN **Tema: Zdrav život u skladu s prirodom**	Svibanj 2027.	**Ishod**: Kroz iskustveno učenje, učenike se potiče na usvajanje zdravih životnih navika – redovito kretanje na svježem zraku i pravilan odabir prirodne, neprerađene hrane. Osvijestiti kod učenika neraskidivu povezanost između očuvanja prirode i vlastitog zdravlja **Namjena**: učenicima 3.razreda	3.b - 23 učenika 3.a - 23 učenika	Frontalni rad, rad u paru i skupinama, praktični rad, kretanje na otvorenom. Metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda igre, praktični rad,	Biljana Šimunec, Ines Mavrić	Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru sa školom i roditeljima

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		Mjesto realizacije: školsko dvorište, učionica		istraživanje osjetilima.		
PROJEKTNI DAN **Tema:** **Zdrav život u skladu s prirodom**	Svibanj 2027.	**Ishod**: Kroz iskustveno učenje, učenike se potiče na usvajanje zdravih životnih navika – redovito kretanje na svježem zraku i pravilan odabir prirodne, neprerađene hrane. Osvijestiti kod učenika neraskidivu povezanost između očuvanja prirode i vlastitog zdravlja **Namjena**: -učenici PRO **Mjesto realizacije:** učionica, školsko dvorište i uža okolica	Učenici PRO 27 učenika	- individualni rad, rad u skupinama, prezentacija završenog rada	Senka Ćelap, Renata Klobučar, Ina Grgić	Nema troškova
PROJEKTNI DAN: **Tema: Zdrav život u skladu s prirodom**	Svibanj 2027.	**Ishodi:** Povezuje zdravlje čovjeka s kvalitetom okoliša. Razvija odgovornost prema vlastitom zdravlju i zdravlju drugih. Primjenjuje zdrave i održive životne navike u	4.a - 21 učenik 4.b - 20 učenika	- individualni rad, rad u skupinama, prezentacija završenog rada	Vesna Košak, Ines Šapić	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		svakodnevnom životu. Razvija pozitivan odnos prema prirodi i okolišu, te ekološku svijest i odgovorno ponašanje. **Namjena:** Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji se uključe u radionicu. **Mjesto realizacije:** učionica i okoliš škole				
PROJEKTNI DAN **Tema: Zdrav život u skladu s prirodom**	Svibanj 2027.	**Ishod:** Povezuje zdravlje čovjeka s kvalitetom okoliša. Razvija odgovornost prema vlastitom zdravlju i zdravlju drugih. Primjenjuje zdrave i održive životne navike u svakodnevnom životu. Razvija pozitivan odnos prema prirodi i okolišu, te ekološku svijest i odgovorno ponašanje. **Namjena**: aktivnost je namijenjena učenicima PŠ Ilova od 1. - 4. razreda.	PŠ Ilova - 22 učenika	Posjet lokalnom OPG-u. Izrada plakata, prikazivanje prikupljenih podataka.	Anita Lovreković Merkaš, Božica Krmpotić/ Iva Soldo, Irena Jurčević	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		Mjesto: učionice 1. i 3. razreda i 2. i 4. razreda, školsko dvorište i uža okolica				
PROJEKTNI DAN: **Tema: Zdrav život u skladu s prirodom**	Svibanj 2027.	**Ishod**: Povezivati tijelo i um s prirodnim ritmovima kroz prehranu, kretanje i brigu o okolišu. Razvijati pozitivan stav o zdravoj hrani, o udisanju čistog zraka, o lijeganju u skladu s ritmovima prirode. Poštovati istinske potrebe tijela za odmorom te se kretati i redovito vježbati. **Namjena:** Namijenjeno učenicima 1.a i 1. b razreda. **Mjesto realizacije:** učionica, okoliš škole, šuma u blizini škole	1.a - 23 učenika 1.b - 24 učenika	- individualni rad, rad u skupinama, prezentacija završenog rada	Dubravka Staničić Vugrin, Petra Gobac Martinec	Nema troškova
PROJEKT **Dabar - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja**	Studeni 2026.	**Ishod**: Promicanje i poticanje logičkog razmišljanja i matematičkih sposobnosti, kreativnosti, stvaralaštva i inovativnosti učenika.	1.- 4. r.	Rješavanje online zadataka.	Zainteresirani učitelji	Troškovi u skladu i s potrebama rada u dogovoru sa

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		Namjena: Namijenjeno učenicima RN i PN **Mjesto realizacije**: Informatička učionica				Školom i roditeljima.
PROJEKT **Međunarodno natjecanje "Klokan bez granica"**	Ožujak 2027.	**Ishodi**: Promicanje i poticanje logičkog razmišljanja i matematičkih sposobnosti, kreativnosti, stvaralaštva i inovativnosti učenika. **Namjena**: Učenicima od 1. do 4. razreda **Mjesto realizacije**: učionica	Oko 40 učenika (ovisno o broju prijava)	Rješavanje zadataka poslanih iz HMD-a	Voditelji dodatne nastave matematike	Trošak sudjelovanja u natjecanju
PROJEKTI **E Twining, natjecanja i natječaji**	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	**Ishodi**: Provoditi razne projekte odabrane prema godišnjem izvedbenom kurikulumu nastavnih predmeta i zainteresiranosti učenika uz pristanak roditelja. Razvijati svijest o potrebi povezivanja s drugim	2. a - 23 učenika	Načini učenja: metode istraživanja, suradničko učenje i učenje uz pomoć IKT-a.	Suzana Vuković	Troškovi u skladu i s potrebama rada u dogovoru sa Školom i roditeljima.

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		učenicima diljem Hrvatske i Europe kako bi upoznali razne kulture i kroz nove metode rada i ostvarili ishode predviđene kurikulumom. Uvažavanje različitosti i razvoj učenika kao odgovornog građanima svijeta. Sudjelovati na natjecanjima/natječajima i ostvariti ishode iz kurikuluma nastavnih predmeta i međupredmetnih tema kroz različite eTwinning i ostale projekte. Upoznati i ostvariti suradnju s drugim školama i kulturnim ustanovama. **Mjesto realizacije**: Škola i okolina				
PROJEKT **U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA**	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	**Ishodi**: Upoznati život, rad i djela 5 likovnih umjetnika po izboru s ciljem interpretacije njihovih djela na kreativan način. Usvajati likovni jezik, ovladati raznim likovnim tehnikama. Stvoriti uvjete za	3.b - 23 učenika	Načini učenja: Stvaranje likovnih radova, analiza i vrednovanje radova, izrada i	Biljana Šimunec	Troškovi u skladu i s potrebama rada u dogovoru sa

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		stvaralački razvoj djece i razvijati njihove kreativne sposobnosti kritičko mišljenje. Organizirati izložbe radova u Školi i izvan nje. **Namjena**: Istražiti likovna djela poznatih umjetnika kao mogućnost za vlastito izražavanje/interpretiranje vidljivoga i nevidljivoga (osjećaja, misli i stavova). **Mjesto realizacije:** učionica		razmjena prezentacija, fotografija i videa, stvaranje virtualne galerije radova, izložba radova u školi. Suradničko učenje, učenje uz pomoć IKT – a.		školom i roditeljima.
PROJEKT **MALI ZNANSTVENI SAJAM**	Svibanj i Lipanj 2027.	**Ishodi**: Kroz projekt učenici primjenjuju osnovne korake znanstvene metode i povezuju svojstva tvari s rezultatima pokusa kako bi samostalno izradili jednostavne tehničke modele i edukativne plakate. Istovremeno razvijaju vještine vođenja bilješki, timsku suradnju i preuzimanje odgovornosti te jačaju samopouzdanje i komunikacijske vještine kroz	20 učenika	Timske radionice, izrada edukativnih plakata, javna prezentacija pokusa na interaktivnim štandovima	Biljana Šimunec	Troškovi u skladu i s potrebama rada u dogovoru sa školom i roditeljima.

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		javnu prezentaciju rada pred publikom. **Namjena**: Popularizacija znanosti i STEM područja među učenicima razredne nastave kroz istraživački pristup i vršnjačko poučavanje i javnu prezentaciju praktičnih radova. **Mjesto realizacije**: škola				
PROJEKT **DANI JABUKA**	Listopad 2026./2027.	**Ishodi**: Upoznati se s utjecajem jabuka na naše zdravlje, vrstama jabuka i proizvodima od jabuka. Razviti svijest o jabuci kao tradicijskoj zdravoj hrani. Stvoriti zajedničku knjigu recepata s ostalim sudionicima projekta. **Namjena**: Potaknuti učenike na promišljanje o zdravoj prehrani i očuvanju tradicijskog naslijeđa. **Mjesto realizacije**: učionica, školsko dvorište	3.b - 23 učenika	Načini učenja: metode istraživanja, suradničko učenje, učenje uz pomoć IKT-a	Biljana Šimunec	Troškovi u skladu i s potrebama rada u dogovoru sa Školom i roditeljima

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
PROJEKT **20 DANA DOBROTE**	Prosinac 2026.	**Ishodi**: Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. Približiti osjećaj Adventa. Pomoći drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti. Kod učenika potaknuti i razviti VOLONTERIZAM i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe. Postaviti drugačiji projekt u odnosu na dosadašnje, projekt u kojem učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni sudionik. Namjena:učenicima 1.a i 1.b razreda **Mjesto realizacije:** škola, učionica, u obitelji	1.a - 23 učenika 1. b - 24 učenika	Kroz 20 aktivnosti tijekom Adventa učenik nastoji utjecati na svoju lokalnu sredinu, zajednicu, društvo (razred).	Dubravka Staničić Vugrin Petra Gobac Martinec	Troškovi u skladu i s potrebama rada u dogovoru sa Školom i roditeljima.
PROJEKT	Tijekom nastavne			Način učenja:		

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
ČITAM SEBI, ČITAM TEBI	godine 2026./2027.	**Cilj**: Razvijati čitalačke vještine i naviku čitanja i pisanja. Razvijati interes za knjigu, čitanje i pisanje. Poticati zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik - učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja i stvaralačkog pisanja. **Ishodi:** -uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja -provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja -identificirati učenike s teškoćama u čitanju -pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im -čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanom /biti uporan/a i strpljiv/a	2.a - 23 učenika	Čitanje lektire u razredu. Razredna čitaonica E knjige	Suzana Vuković	Troškovi u skladu i s potrebama rada u dogovoru sa Školom i roditeljima.
PROJEKTI	Tijekom nastavne					

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
E Twining, natjecanja i natječaji	godine 2026./2027.	**Ishodi**: Provoditi razne projekte odabrane prema godišnjem izvedbenom kurikulumu nastavnih predmeta i zainteresiranosti učenika uz pristanak roditelja. Razvijati svijest o potrebi povezivanja s drugim učenicima diljem Hrvatske i Europe kako bi upoznali razne kulture i kroz nove metode rada i ostvarili ishode predviđene kurikulumom. Uvažavanje različitosti i razvoj učenika kao odgovornog građanima svijeta. Sudjelovati na natjecanjima/natječajima i ostvariti ishode iz kurikuluma nastavnih predmeta i međupredmetnih tema kroz različite eTwinning i ostale projekte. Upoznati i ostvariti suradnju s drugim školama i kulturnim ustanovama.	4.b - 20 učenik	Načini učenja: metode istraživanja, suradničko učenje, učenje uz pomoć IKT-a	Ines Šapić	Troškovi u skladu i s potrebama rada u dogovoru sa školom i roditeljima.

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		Mjesto realizacije: Škola i okolina				
PROJEKT **Kako biti prijatelj?**	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	**Cilj:** Upoznati učenike s Braillovim pismom i znakovnim jezikom - razvijati inkluziju osjetljivost za drugo i drugačije te razvijati odnos prema slijepima/slabovidnima i gluhima /nagluhima **Mjesto realizacije**: školska knjižnica, učionica, Knjižnica i čitaonica Kutina	4.b - 20 učenik	Hrvatski jezik Sat razrednika	Ines Šapić	Nema troškova
PROJEKT **DANI ERASMUSA**	Listopad 2026.	**Cilj:** Namjena programa je obilježiti Dan Erasmus+ programa na inovativan i zanimljiv način, te potaknuti širu zajednicu da se upozna s ovim uspješnim programom Europske unije. Program će se fokusirati na promociju mobilnosti, razmjene iskustava i razvoja ključnih kompetencija. Razvijati ključne kompetencije učenika kao što su komunikacija na stranim jezicima, interkulturalna kompetencija,	Učenici i učitelji OŠ Zvonimira Franka	Panel diskusija: Okrugli stol s gostima koji su sudjelovali u Erasmus+ projektima kako bi podijelili svoja iskustva. Uključivanje učenika u pripremu i provedbu programa.	Ines Šapić OŠ Božidarja Jakca, Ljubljana; Ostale škole institucije koje će biti zainteresira ne za sudjelovanje u programu	Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru sa Školom.

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		digitalna pismenost i poduzetništvo.				
PROJEKT **„Provedimo vrijeme zajedno“**	Tijekom nastavne godine 2026./2027..	**Svrha:** Omogućiti učenicima kvalitetno i strukturirano provođenje slobodnog vremena unutar škole **Cilj:** smanjenje nepoželjnih oblika ponašanja djece i mladih povezanih s rizicima za razvoj rizičnih ponašanja kroz strukturirano provođenje slobodnog vremena iz kojeg proizlazi razvoj i pozitivne školske klime i privrženosti školi	Učenici od 1. do 4. razreda	Osiguravanje mirnog kutka, provedba radionica, rad u malim skupinama, likovne radionice,	Barbara Kiš, Ena Pipal	Prema potrebi projekta
PROJEKT **"Mali istraživači"**	Tijekom nastavne godine 2026./2027..	**Svrha:** rano prepoznavanje, sustavna podrška i razvoj vještina darovitih i potencijalno darovitih učenika	Učenici 3. i 4. razreda	Identifikacija darovitih i potencijalno darovitih učenika, Provedba radionica i drugih aktivnosti obogaćenog	Ena Pipal, Barbara Kiš, Članovi tima za darovite	Prema potrebi projekta

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		Cilj: Identificirati darovite i potencijalno darovite učenike kako bi se mogao uspostaviti dugoročan i kvalitetan sustav prepoznavanja i razvoja darovitih učenika kroz stručnu identifikaciju		rada s malim grupama darovitih i potencijalno darovitih učenika, Edukacije za učitelje		

Predsjednica Školskog odbora:

Biljana Šimunec, dipl. uč.

Biljana Šimunec

Ravnatelj:

Dario Duda, prof.