

OSNOVNA ŠKOLA ZVONIMIRA FRANKA, KUTINA

---



# ŠKOLSKI KURIKULUM

2025./2026.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17 i 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), članka 41. Statuta Osnovne škole Zvonimira Franka, Kutina, na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Zvonimira Franka, Kutina na sjednici održanoj dana 7. listopada 2025. godine, donio je

# ŠKOLSKI KURIKULUM 2025./2026.

## SADRŽAJ

1. KURIKULUM.....	1
2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM.....	1
3. ŠKOLSKI KURIKULUM.....	2
4. PODRUČJA KURIKULUMA.....	3
<b>SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE (Područja koje bismo željeli unaprijediti u 2025./2026.):</b> .....	3
<b>ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN</b> .....	4
Predmetna nastava.....	8
<b>Izborna nastava</b> .....	8
<b>Dodatna nastava</b> .....	14
<b>Dopunska nastava</b> .....	19
<b>Izvanučionička nastava</b> .....	27
<b>Izvannastavne aktivnosti</b> .....	37
<b>Projekti</b> .....	49
Razredna nastava.....	64
<b>Izborna nastava</b> .....	64
<b>Dodatna nastava</b> .....	73
<b>Dopunska nastava</b> .....	76
<b>Izvanučionička nastava</b> .....	81
<b>Izvannastavne aktivnosti</b> .....	92
<b>Projekti</b> .....	100

## **1. KURIKULUM**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

## **2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM**

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve, načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, postignuća za odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja te ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje vrijednostima znanja, solidarnosti, identitetu i odgovornosti pojedinca.

Načela koja čine uporišta za izradu i realizaciju nacionalnog kurikuluma su:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost u obrazovanju
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu školskog kurikuluma.

### 3. ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

#### Karakteristike školskog kurikulumuma:

- težište obrazovnog procesa više nije sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti obrazovanja
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- uključenost roditelja i lokalne zajednice u odgojno-obrazovne aktivnosti škole

#### Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta
- način korištenja rezultata vrednovanja

#### 4. PODRUČJA KURIKULUMA

##### SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE (Područja koje bismo željeli unaprijediti u 2025./2026.):

KATEGORIJA KVALITETE	POPIS PODRUČJA UNAPRJEĐENJA	PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA
<b>OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:</b>	Znanja i vještine iz pojedinih predmeta (npr. Hrvatski jezik, Matematika, Glazbena kultura)	
<b>PROCESI UNUTAR ŠKOLE:</b>	Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	
	Odnos učenika prema učiteljima	
	Poučavanje i učenje	X
	Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća	
	Odnos učitelja, roditelja i škole	
	Planiranje nastavnog procesa	
	Radno ozračje	
<b>ORGANIZACIJA ŠKOLE:</b>	Organizacija nastave i rada	
	Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	X
	Pedagoške mjere	
	Izvanastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava	
	Uključenost škole u projekte	X
	Stručna služba	
	Suradnja s lokalnom zajednicom	
	Stručno usavršavanje djelatnika škole	

## ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<b>KVALITETA NASTAVNOG PROCESA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšati međusobnu komunikaciju učenika i učitelja</li> <li>- voditi brigu o individualnim mogućnostima učenika</li> <li>- poticati učenike na dodatne izvore znanja</li> <li>- timski rad, međupredmetna korelacija i uvođenje novih tehnologija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručna usavršavanja i praćenje stručne literature</li> <li>- uvođenje novih metoda rada</li> <li>- korištenje informatičkih sredstava</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radni materijal</li> <li>- stručna literatura</li> <li>- informatička oprema</li> </ul>	- tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tim za kvalitetu</li> <li>- ravnatelj</li> <li>- informatičari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni planovi i programi permanentnog usavršavanja</li> <li>- zapisnici o ostvarenom uvidu u odgojno-obrazovni rad učitelja</li> <li>- pedagoška dokumentacija o razgovoru s učenicima i roditeljima</li> </ul>
<b>MEĐUSOBNI ODNOSI UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj komunikacijskih vještina</li> <li>- razvoj humanih vrednota</li> <li>- rad na poštivanju pravila lijepog ponašanja</li> <li>- smanjiti stupanj nasilja među djecom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje školskog preventivnog programa</li> <li>- radionice na satu razrednika</li> <li>- uspostava vrijednosti, pravila i posljedica – na razini razrednog odjela</li> </ul>	- radni materijal za provođenje radionica	- tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnatelj</li> <li>- pedagog – koordinator za provedbu školskog preventivnog programa</li> <li>- razrednici</li> <li>- učitelji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagoška dokumentacija o razgovoru s učenicima</li> <li>- evidencija realizacije radionica</li> <li>- zapisnici o radu Vijeća učenika</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- nadzor na hodnicima i dvorištu</li> <li>- razmjena iskustava i problema učenika kroz Vijeće učenika</li> </ul>				
<b>ODNOS UČENIKA I UČITELJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika</li> <li>- edukacija učitelja za stvaranje pozitivne razredne klime u cilju bolje suradnje s učenicima i poticanja osobnog napredovanja učitelja i učenika</li> <li>- omogućiti druženje učenika i učitelja u opuštenijoj atmosferi te potaknuti učenike da više koriste pomoć razrednika pri rješavanju svojih problema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice na satu razrednika</li> <li>- stručna usavršavanja i praćenje stručne literature</li> <li>- druženje s učenicima kroz izvanučioničke i izvannastavne aktivnosti, projektni dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radni materijal za provođenje radionica</li> <li>- stručna literatura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tim za kvalitetu</li> <li>- razrednici</li> <li>- pedagog</li> <li>- učitelji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evidencija realizacije radionica</li> <li>- individualni planovi i programi permanentnog usavršavanja</li> <li>- bilješke o radu izvannastavnih aktivnosti, izvješća o izvanučioničkim aktivnostima na web stranici škole te prigodni program o održanom projektnom danu</li> </ul>

<b>ODNOS RODITELJA I UČITELJA TE ODNOS RODITELJA I STRUČNE SLUŽBE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšati kvalitetu odnosa između učitelja i roditelja te poboljšati kvalitetu odnosa između stručnih suradnika i roditelja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima</li> <li>- razmjena iskustava i problema roditelja kroz Vijeće roditelja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radni materijal za provođenje radionica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagog</li> <li>- razrednici</li> <li>- učitelji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapisnici o održanim roditeljskim sastancima</li> <li>- zapisnici o radu Vijeća roditelja</li> </ul>
<b>INFORMATIČKE KOMPETENCIJE UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati informatičke vještine kod učitelja i stručnih suradnika</li> <li>- povećati razinu korištenja informatičke opreme u školi</li> <li>- upoznavanje i usavršavanje u radu s aplikacijom E-dnevnik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje informatičkih sredstava</li> <li>- rad u aplikaciji E-dnevnik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informatička oprema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tim za kvalitetu</li> <li>- ravnatelj</li> <li>- informatičari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni planovi i programi permanentnog usavršavanja</li> <li>- izvješće o korištenju opreme osigurane kroz projekt E-škole</li> </ul>
<b>SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bolje povezivanje s lokalnom zajednicom</li> <li>- upoznati lokalnu zajednicu s aktivnostima u školi (svečane priredbe, obljetnice, projekti)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u aktivnostima lokalne zajednice</li> <li>- sudjelovanje lokalne zajednice u životu i radu škole</li> <li>- objavljivanje na web stranici škole</li> <li>- uključenost učenika i učitelja u prezentaciju škole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključenost voditelja školskih aktiva</li> <li>- kvalitetna informatička oprema</li> <li>- potrošni materijal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici</li> <li>- voditelji Aktiva</li> <li>- voditelji KUD-a</li> <li>- informatičari</li> <li>- novinarska grupa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješća o aktivnostima na web stranici škole</li> <li>- dokumentacija škole</li> <li>- školski list</li> </ul>

<p><b>RADNO OZRAČJE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećati kvalitetu radnog ozračja i kvalitetu međusobne suradnje</li> <li>- osvijestiti utjecaj radnog ozračja i suradnje na rad učitelja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja vanjskih predavača na Učiteljskim vijećima</li> <li>- zajednički izlet zaposlenika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radni materijal za provođenje radionica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnatelj i pedagog (odabir vanjskog predavača i organizacija)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapisnici o radu Učiteljskog vijeća</li> </ul>
-----------------------------	---	---	---	--	--	---

# Predmetna nastava

## Izborna nastava

AKTIVNOST	VREMENIK (Nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<b>IZBORNA NASTAVA</b>  <b>Informatika</b>  <b>Razredi: 7.bc, 7.a</b>	Tijekom školske godine,  2 sata tjedno,  70 sati godišnje	<b>Ishod:</b> Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.  <b>Namjena:</b> - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu  <b>Mjesto realizacije:</b> - informatička učionica - nastava na daljinu - izvanučionička nastava	7.bc - 20  7.a - 14	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, te po potrebi kroz nastavu na daljinu, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Krešimir Seletković	Potrošni materijal
<b>IZBORNA NASTAVA</b>  <b>Informatika</b>  <b>Razredi: 8.a, 8.bc</b>	Tijekom školske godine,  2 sata tjedno,  70 sati godišnje	<b>Ishod:</b> Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.	8.a - 14  8.bc -21	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, te po potrebi kroz nastavu na	Krešimir Seletković	Potrošni materijal

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

		<p><b>Namjena:</b> Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- informatička učionica</li> <li>- nastava na daljinu</li> <li>- izvanučionička nastava</li> </ul>		daljinu kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.		
<p><b>IZBORNA NASTAVA</b></p> <p><b>Katolički vjeronauk u osnovnoj školi</b></p> <p><b>Razredi: 5.a, 5.b, 5.c</b></p>	<p>Tijekom školske godine,</p> <p>2 sata tjedno,</p> <p>70 sati godišnje</p>	<p><b>Ishod:</b> Učenici će otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David. Učenici će izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno umjetničkom djelu. Učenici će prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima.</p> <p><b>Namjena:</b> Namijenjeno učenicima 5.-ih razreda</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> Učionica</p>	<p>5.a - 14</p> <p>5.b – 16</p> <p>5.c - 13</p>	<p>Učionička nastava</p> <p>usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, meditacija, molitva, poticati na aktivnost, izrada prezentacija, multimedijalnih kratkih filmova</p>	<p>Tomislav Siljadi</p> <p>Manuela Dalenjak</p>	Potrošni materijal

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

<b>IZBORNA NASTAVA</b>  <b>Katolički vjeronauk u osnovnoj školi</b>  <b>Razredi: 6.a, 6.b</b>	Tijekom školske godine,  2 sata tjedno,  70 sati godišnje	<p><b>Ishod:</b> Da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive.</p> <p>Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grješnoga. Istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u SZ oslobađa i spašava svoj narod. U NZ Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.</p> <p><b>Namjena:</b> Namijenjeno učenicima 6.-ih razreda.</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> Učionica</p>	6.a – 14  6.b – 16	Učionička nastava  usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, meditacija, molitva, poticati na aktivnost, izrada prezentacija, multimedijalnih kratkih filmova	Tomislav Siljadi	Potrošni materijal
<b>IZBORNA NASTAVA</b>  <b>Katolički vjeronauk u osnovnoj školi</b>  <b>Razredi: 7.a, 7.b, 7.c</b>	Tijekom školske godine,  2 sata tjedno,  70 sati godišnje	<p><b>Ishod:</b> Svrha je katoličkog vjeronauka 7. godišta da učenici upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja.</p>	7.a – 13  7.b – 15  7.c – 16	Učionička nastava  usmeno izlaganje, razgovor,	Tomislav Siljadi	Potrošni materijal

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

		<p>Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.</p> <p><b>Namjena:</b> Namijenjeno učenicima 7.-ih razreda</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> Učionica</p>		<p>pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, meditacija, molitva, poticati na aktivnost, izrada prezentacija, multimedijalnih kratkih filmova</p>		
<p><b>IZBORNA NASTAVA</b></p> <p><b>Katolički vjeronauk u osnovnoj školi</b></p> <p><b>Razredi: 8.a, 8.b, 8.c</b></p>	<p>Tijekom školske godine,</p> <p>2 sata tjedno,</p> <p>70 sati godišnje</p>	<p><b>Ishod:</b> Svrha je katoličkog vjeronauka 8. godišta da učenici upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.</p> <p><b>Namjena:</b> Namijenjeno učenicima 8.-ih razreda.</p>	<p>8.a – 14</p> <p>8.b – 11</p> <p>8.c – 14</p>	<p>Učionička nastava</p> <p>usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, meditacija, molitva, poticati na aktivnost, izrada</p>	<p>Tomislav Siljadi</p>	<p>Potrošni materijal</p>

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

		<b>Mjesto realizacije:</b> Učionica		prezentacija, multimedijalnih kratkih filmova		
<b>IZBORNA NASTAVA</b>  <b>Njemački jezik</b>  <b>Razredi: 5.a, 5.b, 5.c</b>	Tijekom školske godine,  2 sata tjedno,  70 sati godišnje	<b>Ishod:</b> Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.  <b>Namjena:</b> Korištenje stečenih znanja i vještina. Upoznati neke elemente kulture I civilizacije zemlje čiji se jezik uči. Razvijati interes za učenjem stranih jezika.  <b>Mjesto realizacije:</b> Učionica	5.a - 10  5.b – 7  5.c - 11	Putem redovne nastave u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Lea Biškup	Potrošni materijal
<b>IZBORNA NASTAVA</b>  <b>Njemački jezik</b>  <b>Razredi: 6.ab</b>	Tijekom školske godine,  2 sata tjedno,  70 sati godišnje	<b>Ishod:</b> Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.  <b>Namjena:</b> Korištenje stečenih znanja i vještina. Upoznati neke elemente kulture I civilizacije zemlje čiji se jezik uči. Razvijati interes za učenjem stranih jezika.  <b>Mjesto realizacije:</b> Učionica	6.ab - 12	Putem redovne nastave u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Lea Biškup	Potrošni materijal

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

<b>IZBORNA NASTAVA</b>  <b>Njemački jezik</b>  <b>Razredi: 7.ab, 7.c</b>	Tijekom školske godine,  2 sata tjedno,  70 sati godišnje	<b>Ishod:</b> Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.  <b>Namjena:</b> Korištenje stečenih znanja i vještina. Upoznati neke elemente kulture I civilizacije zemlje čiji se jezik uči. Razvijati interes za učenjem stranih jezika.  <b>Mjesto realizacije:</b> Učionica	7.ab - 14  7.c - 7	Putem redovne nastave u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Lea Biškup	Potrošni materijal
<b>IZBORNA NASTAVA</b>  <b>Njemački jezik</b>  <b>Razredi: 8.abc</b>	Tijekom školske godine,  2 sata tjedno,  70 sati godišnje	<b>Ishod:</b> Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.  <b>Namjena:</b> Korištenje stečenih znanja i vještina. Upoznati neke elemente kulture I civilizacije zemlje čiji se jezik uči. Razvijati interes za učenjem stranih jezika.  <b>Mjesto realizacije:</b> Učionica	8.abc - 19	Putem redovne nastave u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Lea Biškup	Potrošni materijal

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

## Dodatna nastava

<b>DODATNA NASTAVA</b>  <b>Engleski jezik</b>  <b>Razredi: 7.a, 7.b, 7.c</b>	Tijekom cijele godine  1 sat tjedno  35 sati	<p><b>Cilj:</b> Proširivanje znanja iz engleskog jezika, usustavljanje jezičnih sadržaja, razvijanje samostalnosti u komunikaciji u svakodnevnom životu, izrada plakata, sudjelovanje u Erasmus+ i eTwinning projektima.</p> <p>Pripremati učenike za natjecanje. Razvijati ljubav prema učenju engleskog jezika. Rad na čitanju s razumijevanjem na tekstovima o zanimljivim temama. Dodatna nastava se temelji na sadržajima redovne nastave, što znači da će učenici proširiti i produbiti sadržaje kroz različite aktivnosti</p> <p><b>Namjena:</b> Nastava je namijenjena darovitim učenicima 7. razreda koji pokazuju veći interes za učenje engleskog jezika.</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> učionica, Zoom</p>	8 učenika	Frontalni Individualni Rad u paru	Andrea Kostelac	Potrošni materijal
<b>DODATNA NASTAVA</b>  <b>Engleski jezik</b>  <b>Razredi: 8.abc</b>	Tijekom cijele godine  2 sata tjedno  70 sati	<p><b>Cilj:</b> Proširivanje znanja iz engleskog jezika, usustavljanje jezičnih sadržaja, razvijanje samostalnosti u komunikaciji u svakodnevnom životu, izrada plakata, sudjelovanje u Erasmus+ i eTwinning projektima.</p>	9 učenika	Frontalni rad Individualni rad	Tanja Debeljak	Potrošni materijal

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		<p>Pripremati učenike za natjecanje. Razvijati ljubav prema učenju engleskog jezika. Rad na čitanju s razumijevanjem na tekstovima o zanimljivim temama. Dodatna nastava se temelji na sadržajima redovne nastave, što znači da će učenici proširiti i produbiti sadržaje kroz različite aktivnosti</p> <p><b>Namjena:</b> Nastava je namijenjena darovitim učenicima 8. razreda koji pokazuju veći interes za učenje engleskog jezika.</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> učionica</p>		Rad u paru		
<p><b>DODATNA NASTAVA</b></p> <p><b>Matematika</b></p> <p><b>Razredi: 5.a, 5.b i 5.c</b></p>	<p>Tijekom školske godine,</p> <p>1 školski sat tjedno,</p> <p>35 sati godišnje</p>	<p><b>Ishod:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala</li> <li>- stjecati dodatna znanja iz matematike</li> <li>- razvijati samopouzdanje i svijest</li> <li>- postići što bolje rezultate na Školskom natjecanju i plasirati se na Županijsko natjecanje te sudjelovati na raznim matematičkim natjecanjima</li> </ul> <p><b>Namjena:</b> učenicima 5.-ih razreda, koji posjeduju interes za matematiku, a ostvaruju dobre rezultate i na redovnoj nastavi</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> učionica</p>	6 učenika	Frontalni i individualni rad	Ines Križanec	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

<b>DODATNA NASTAVA</b>  <b>Matematika</b>  <b>Razredi: 6.a i 6.b</b>	Tijekom školske godine,  1 školski sat tjedno,  35 sati godišnje	<b>Ishod:</b> - omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - stjecati dodatna znanja iz matematike - razvijati samopouzdanje i svijest - postići što bolje rezultate na Školskom natjecanju i plasirati se na Županijsko natjecanje te sudjelovati na raznim matematičkim natjecanjima  <b>Namjena:</b> - učenicima 6.-ih razreda, koji posjeduju interes za matematiku, a ostvaruju dobre rezultate i na redovnoj nastavi  <b>Mjesto realizacije:</b> Učionica	6 učenika	Frontalni i individualni rad	Ines Križanec	Nema troškova
<b>DODATNA NASTAVA</b>  <b>Matematika</b>  <b>Razredi: 7.a i 7.b</b>	Tijekom školske godine,  1 školski sat tjedno,  35 sati godišnje	<b>Ishod:</b> - omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - stjecati dodatna znanja iz matematike - razvijati samopouzdanje i svijest - postići što bolje rezultate na Školskom natjecanju i plasirati se na Županijsko natjecanje te sudjelovati na raznim matematičkim natjecanjima  <b>Namjena:</b>	4 učenika	Frontalni i individualni rad	Ivan Lugar	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

		- učenicima 7.-ih razreda, koji posjeduju interes za matematiku, a ostvaruju dobre rezultate i na redovnoj nastavi  <b>Mjesto realizacije:</b> učionica				
<b>DODATNA NASTAVA</b>  <b>Matematika</b>  <b>Razredi: 8.a i 8.c</b>	Tijekom školske godine,  1 školski sat tjedno,  35 sati godišnje	<b>Ishod:</b> - omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - stjecati dodatna znanja iz matematike - razvijati samopouzdanje i svijest - postići što bolje rezultate na Školskom natjecanju i plasirati se na Županijsko natjecanje te sudjelovati na raznim matematičkim natjecanjima  <b>Namjena:</b> - učenicima 8.-ih razreda, koji posjeduju interes za matematiku, a ostvaruju dobre rezultate i na redovnoj nastavi  <b>Mjesto realizacije:</b> učionica	6 učenika	Frontalni i individualni rad	Ivan Lugar	Nema troškova
<b>DODATNA NASTAVA</b>  <b>Hrvatski jezik</b>  <b>Razredi: 7.a, 7.b, 7.c</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.	<b>Ishod:</b> - proširiti znanje iz hrvatskog jezika i usustaviti jezično gradiva - pripremiti se za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika - proširiti znanje na izborne sadržaje - poticati na razmišljanje o jeziku	6 učenika	Individualni rad, rad na tekstu	Dijana Kralj Pavleković	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

		<p><b>Namjena:</b> - učenicima 7. razreda koji posjeduju interes za hrvatski jezik, a ostvaruju dobre rezultate i na redovnoj nastavi</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> - učionica</p>				
<p><b>DODATNA NASTAVA</b>  <b>Hrvatski jezik</b>  <b>Razredi: 8.a, 8.b, 8.c</b></p>	Tijekom školske godine 2025./2026.	<p><b>Ishod:</b> - proširiti znanje iz hrvatskog jezika i usustaviti jezično gradiva - pripremiti se za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika - proširiti znanje na izborne sadržaje - poticati na razmišljanje o jeziku</p> <p><b>Namjena:</b> - učenicima 7. razreda koji posjeduju interes za hrvatski jezik, a ostvaruju dobre rezultate i na redovnoj nastavi</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> - učionica - nastava na daljinu</p>	8 učenika	Individualni rad, rad na tekstu, kvizovi, natjecanja	Melita Lenička	Nema troškova
<p><b>DODATNA NASTAVA</b>  <b>Njemački jezik</b>  <b>Razredi: 8.abc</b></p>	Tijekom školske godine,	<p><b>Cilj:</b> - Proširivati znanje iz njemačkog jezika, usustavljanje jezičnih sadržaja, razvijati samostalnost u komunikaciji u svakodnevnom životu, i sposobnosti</p>	3 učenika	Individualni rad Rad u grupi ili paru Natjecanja	Lea Biškup	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića, materijala i testova

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

	1 školski sat tjedno,  35 sati godišnje	usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku - Pripremati učenike za natjecanje  <b>Namjena:</b> - nastava je namijenjena učenicima 8. razreda koji posjeduju interes za dodatno učenje njemačkog jezika, a ostvaruju dobre rezultate i u redovnoj nastavi  <b>Mjesto realizacije:</b> - učionica				
--	--	--	--	--	--	--

## Dopunska nastava

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>  <b>Hrvatski jezik</b>  <b>Razredi: 5. c</b>	Tijekom nastavne godine,  jedan sat tjedno,  35 sati godišnje	<b>Namjena:</b> - dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika.  <b>Cilj:</b> - prepoznati učenike koji s poteškoćama svladavaju nastavne sadržaje hrvatskog jezika, pomoći učenicima u učenju i usvajanju navedenih sadržaja, poticati učenike na redovito učenje, pojasniti učenicima nastavne sadržaje koji teško	4 učenika	Obrada i vježba jezičnih sadržaja.  Čelni i pojedinačni rad.	Andrea Malović	Potrošni materijal
--	--	---	-----------	---	-------------------	--------------------

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

		svladavaju i povezati ih s odgovarajućim primjerima.  <b>Mjesto realizacije:</b> - u učionici				
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>  <b>Hrvatski jezik</b>  <b>Razredi: 6. a i 6. b</b>	Tijekom nastavne godine,  dva sat tjedno,  70 sati godišnje	<b>Namjena:</b> - dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika.  <b>Cilj:</b> - prepoznati učenike koji s poteškoćama svladavaju nastavne sadržaje hrvatskog jezika, pomoći učenicima u učenju i usvajanju navedenih sadržaja, poticati učenike na redovito učenje, pojasniti učenicima nastavne sadržaje koji teško svladavaju i povezati ih s odgovarajućim primjerima.  <b>Mjesto realizacije:</b> - u učionici	9 učenika	Obrada i vježba jezičnih sadržaja.  Čelni i pojedinačni rad.	Andrea Malović	Potrošni materijal
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>  <b>Hrvatski jezik</b>	Tijekom nastavne godine,  utorak, 6. sat	<b>Ishod:</b> Uvježbavanje i usvajanje gradiva iz hrvatskog jezika. Pojasniti osnovne jezične sadržaje i povezati ih s primjerima.	4 učenika	Frontalni rad, individualni rad	Dijana Kralj Pavleković	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

<b>Razredi: 5. a</b>	1 školski sat tjedno,  35 sati godišnje	<b>Namjena:</b> Namijenjeno je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju te svladavanju određenih nastavnih sadržaja  <b>Mjesto realizacije:</b> Učionica				
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>  <b>Hrvatski jezik</b>  <b>Razredi: 7.a, 7.b, 7.c</b>	Tijekom školske godine  Srijeda, 7. sat,  1 školski sat tjedno,  35 sati godišnje	<b>Ishod:</b> Uvježbavanje i usvajanje gradiva iz hrvatskog jezika. Pojasniti osnovne jezične sadržaje i povezati ih s primjerima.  <b>Namjena:</b> Namijenjeno je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju te svladavanju određenih nastavnih sadržaja  <b>Mjesto realizacije:</b> Učionica	15 učenika	Frontalni rad, individualni rad	Dijana Kralj Pavleković	Nema troškova
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>  <b>Hrvatski jezik</b>  <b>Razredi: 8.a, 8.b, 8.c</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.  petkom 0. sat,  1 školski sat tjedno,	<b>Ishod:</b> Uvježbavanje i usvajanje gradiva iz hrvatskog jezika. Pojasniti osnovne jezične sadržaje i povezati ih s primjerima.  <b>Namjena:</b> Namijenjeno je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju te svladavanju određenih nastavnih sadržaja	12 učenika	Frontalni rad, individualni rad	Melita Lenička	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

	35 sati godišnje	<b>Mjesto realizacije:</b> Učionica				
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>  <b>Engleski jezik</b>  <b>Razredi: 7.a, 7.b, 7.c</b>	Tijekom školske godine  1 školski sat tjedno  35 sati tjedno	<b>Namjena:</b> Dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika.  <b>Cilj:</b> Prepoznati učenike koji s poteškoćama svladavaju nastavne sadržaje engleskog jezika, pomoći učenicima u učenju i usvajanju navedenih sadržaja, poticati učenike na redovito učenje, pojasniti učenicima nastavne sadržaje koji teško svladavaju i povezati ih s odgovarajućim primjerima.  <b>Mjesto realizacije:</b> Učionica	12 učenika	Individualni rad	Andrea Kostelac	Nema troškova
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>  <b>Engleski jezik</b>  <b>Razredi: 6.a, 6.b</b>	Tijekom školske godine  1 sat tjedno  35 sati	<b>Namjena:</b> Dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika.  <b>Cilj:</b>	7 učenika	Individualni rad	Tanja Debeljak	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

		<p>Prepoznati učenike koji s poteškoćama svladavaju nastavne sadržaje engleskog jezika, pomoći učenicima u učenju i usvajanju navedenih sadržaja, poticati učenike na redovito učenje, pojasniti učenicima nastavne sadržaje koji teško svladavaju i povezati ih s odgovarajućim primjerima.</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> Učionica</p>				
<p><b>DOPUNSKA NASTAVA</b></p> <p><b>Engleski jezik</b></p> <p><b>Razredi: 8.abc</b></p>	<p>Tijekom školske godine,</p> <p>1 školski sat tjedno</p> <p>35 sati godišnje</p>	<p><b>Namjena:</b> Dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika.</p> <p><b>Cilj:</b> Prepoznati učenike koji s poteškoćama svladavaju nastavne sadržaje engleskog jezika, pomoći učenicima u učenju i usvajanju navedenih sadržaja, poticati učenike na redovito učenje, pojasniti učenicima nastavne sadržaje koji teško svladavaju i povezati ih s odgovarajućim primjerima.</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> učionica</p>	7 učenika	Individualni rad	Tanja Debeljak	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

<p><b>DOPUNSKA NASTAVA</b></p> <p><b>Matematika</b></p> <p><b>Razredi: 5.a, 5.b i 5.c</b></p>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>1 školski sat tjedno,</p> <p>35 sati godišnje</p>	<p><b>Ishod:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha</li> <li>- pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina</li> </ul> <p><b>Namjena:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- namijenjeno učenicima 5.-ih razreda, koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz matematike</li> </ul> <p><b>Mjesto realizacije:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učionica</li> </ul>	10 učenika	Frontalni i individualni rad	Ines Križanec	Nema troškova
<p><b>DOPUNSKA NASTAVA</b></p> <p><b>Matematika</b></p> <p><b>Razredi: 6.a i 6.b</b></p>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>1 školski sat tjedno,</p> <p>35 sati godišnje</p>	<p><b>Ishod:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeh</li> <li>- pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina</li> </ul> <p><b>Namjena:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- namijenjeno učenicima 6.-ih razreda, koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz matematike</li> </ul> <p><b>Mjesto realizacije:</b> učionica</p>	10 učenika	Frontalni i individualni rad	Ines Križanec	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>  <b>Matematika</b>  <b>Razredi: 7.c</b>	Tijekom školske godine  1 školski sat tjedno,  35 sati godišnje	<b>Ishod:</b> - pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeh - pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina  <b>Namjena:</b> - namijenjeno učenicima 7.-ih razreda, koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz matematike  <b>Mjesto realizacije:</b> učionica	6 učenika	Frontalni i individualni rad	Manuela Koch	Nema troškova
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>  <b>Matematika</b>  <b>Razredi: 8.b</b>	Tijekom školske godine  1 školski sat tjedno,  35 sati godišnje	<b>Ishod:</b> - pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina  <b>Namjena:</b> - namijenjeno učenicima 8.-ih razreda, koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz matematike  <b>Mjesto realizacije:</b> učionica	6 učenika	Frontalni i individualni rad	Manuela Koch	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

<p><b>DOPUNSKA NASTAVA</b></p> <p><b>Matematika</b></p> <p><b>Razredi: 7.a i 7.b</b></p>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>1 školski sat tjedno,</p> <p>35 sati godišnje</p>	<p><b>Ishod:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeh</li> <li>- pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina</li> </ul> <p><b>Namjena:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- namijenjeno učenicima 7.-ih razreda, koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz matematike</li> </ul> <p><b>Mjesto realizacije:</b> učionica</p>	13 učenika	Frontalni i individualni rad	Ivan Lugar	Nema troškova
<p><b>DOPUNSKA NASTAVA</b></p> <p><b>Matematika</b></p> <p><b>Razredi: 8.a i 8.c</b></p>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>1 školski sat tjedno,</p> <p>35 sati godišnje</p>	<p><b>Ishod:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeh</li> <li>- pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina</li> </ul> <p><b>Namjena:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- namijenjeno učenicima 8.-ih razreda, koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz matematike</li> </ul> <p><b>Mjesto realizacije:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učionica</li> </ul>	13 učenika	Frontalni i individualni rad	Ivan Lugar	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

## Izvanučionička nastava

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>  <b>Svjetsko prvenstvo u hrvanju</b>	17. rujna 2025.  6 školskih sati	<b>Ishodi:</b> - upoznavanje učenika s organizacijom sportskog natjecanja na svjetskoj razini - upoznavanje s različitim stilovima i tehnikama hrvanja - upoznavanje s povijesti hrvatskog hrvanja i najpoznatijim hrvatskim i svjetskim hrvačima  <b>Namjena:</b> namijenjeno zainteresiranim učenicima od 5. do 8. Razreda  <b>Mjesto realizacije:</b> Arena Zagreb	35 učenika	Dolazak organiziranim prijevozom na Svjetsko prvenstvo, predavanje o tehnikama i povijesti hrvanja, demonstracija tehnika i aktivno sudjelovanje u svladavanju tehnika hrvanja i aktivno sudjelovanje u navijačkom dijelu natjecanja.	Hrvatski hrvački savez, Hrvatski školski sportski savez, Školski sportski savez SMŽ  Voditelj: Sunčica Kolar	Nema troškova
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>  <b>Festival znanosti i umjetnosti NOVsky</b>	19. rujna 2026.  6 školskih sati	<b>Ishodi:</b> - promocija znanosti - sudjelovanje učenika u znanstvenim pokusima - interaktivne radionice vezane za znanost, umjetnost ili umjetnost u znanosti	7. razredi	Festival znanosti i umjetnosti na kojem se provode aktivnosti	Manuela Koch, Marina Malnar, Ivan Lugar	Troškovi prijevoza i ulaznica u Muzej

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

		<b>Mjesto realizacije:</b> Gradski park Novska		popularizacije znanosti kroz projekt STEM edukatori.		
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>  <b>Prirodnjaci istraživači</b>	Travanj/svibanj 2026.  6 školskih sati	<b>Ishodi</b> - podizanje svijesti o važnosti očuvanja ugroženih vrsta, smanjenja uništavanja biljnog i životinjskog svijeta te zadržavanja postojeće, odnosno poticanja povećanja bioraznolikosti i održanja zdravog ekosustava.  Educirati učenike o našim zaštićenim biljnim i životinjskim vrstama, od kojih je većina na popisu ugroženih vrsta (čak 61 vrsta ptica te nekoliko sisavaca, vodozemaca, gmazova, riba i proljetnica).  <b>Mjesto realizacije:</b> Centar za posjetitelje Natura 2000 u Garešnici, Kaniška Iva	Učenici 6.a i 6.b razreda	Radionice <b>PRIRODNJACI ISTRAŽIVAČI,</b>  <b>MOČVARNA ČUDA ISPOD POVRŠINE</b>	Marina Malnar,  Ines Križanec,  Andrea Malović	Troškovi ulaznica i prijevoza autobusom (financiraju roditelji)
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>  <b>Muzej Moslavine stalni postav</b>	Travanj 2026.  2 školska sata	Učenik opisuje osobni doživljaj djela i povezuje ga s vlastitim osjećajima, iskustvom, mislima i stavovima.  Učenik raspravlja o umjetničkom djelu kao cjelini: opaža i istražuje povezanost materijala, postupaka, likovnog jezika, odnosa forme i sadržaja (tema, motiv, poruka, ideja).	7.razred	samostalno prikuplja informacije o umjetniku neposrednim susretom s umjetničkim djelima – interpretira djelo povezujući sve prikupljene	Zvezdana Mihalke	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

		<b>Mjesto realizacije:</b> Muzej Moslavine, Kutina		podatke i vlastiti doživljaj koji se odnose na istraživani sadržaj te se njima kasnije služi u vlastitome radu.		
<p><b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b></p> <p>U POČETKU BIJAŠE KRALJEVSTVO – Izložba povodom 1100 godina Hrvatskoga kraljevstva</p> <p><b>Klovićevi dvori u Zagrebu - Tehnički muzej</b></p>	Veljača 2026.	<p><b>Ishod:</b></p> <p>Učenik opisuje i uspoređuje različite predmet, artefakte, umjetnička djela i povijesne dokumente i povezuje s društveni kontekstom vremena srednjovjekovnog Hrvatskog kraljevstva</p> <p>Učenik otkriva važnost kulturne baštine te prepoznaje važnost odgovornog i primjerenog odnosa prema njoj.</p> <p>Učenik raspravlja o različitim ulogama koje su umjetnička djela i predmeti imali u razdoblju srednjeg vijeka, povezuje znanja iz nastave povijesti, te razvija pozitivan odnos prema povijesnoj baštini i odgovornost njenog očuvanja.</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> Klovićevi u Zagrebu, Tehnički muzej, Zagreb</p>	Likovna skupina, Mladi keramičari Foto grupa, Mladi tehničari	Analički promatraju eksponate, povezuju oblik i funkciju. Učenici opisuju društveni kontekst oblikovanih predmeta stvarajući različite vrste poveznica, uspoređuju ulogu materijala i konstrukcije u oblikovanju prostora, opisuju različite oblike djelovanja	Zvezdana Mihalke, Irena Tošić, Ivana Masnec	Troškovi prijevoza i ulaznica za muzeje

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

				umjetnika u zajednici.		
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>MUZEJ MOSLAVINE</b> <b>-radionice</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.	<b>Ishod:</b> Razvijati interes kod djece za povijest i kulturnu baštinu kroz interaktivne radionice u muzeju, poboljšati vještine učenja djece kroz iskustveno učenje, te potaknuti kod djece razumijevanje važnosti očuvanja kulturne baštine, a uz to i obogatiti nastavu povijesti te na zanimljiv način učiti o prošlosti.  <b>Mjesto realizacije:</b> Muzej Moslavine, Kutina	Učenici 5.-7.razreda	Učenici će kroz različite radionice sudjelovati u izradi zadataka vezanih uz različite teme vezane uz nastavu povijesti, te će promatranjem, a naliziranjem i povezivanjem učiti o hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj i povijesnoj baštini.	Ivana Masnec	Troškovi ulaznice u muzej
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>ZOOLOŠKI VRT ZAGREB</b>	Travanj /svibanj 2026.	<b>Ishod:</b> Učenici će prepoznati i imenovati različite životinjske vrste na hrvatskom i engleskom jeziku, koristit će osnovne pridjeve za opisivanje životinja, izradit će mini slikovni rječnik životinja, prisustvovat će	Učenici 5.razreda	Posjet Zoološkom vrtu	Sunčica Ljevar, Andrea Kostelac, Sunčica Kolar	Trošak prijevoza i ulaznica

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		na edukaciji i radionici s djelatnicima Zoološkog vrta.  Učenici će povezati vrste životinja s obzirom na njihov klimatsko- vegetacijski pojas življenja. Usporediti klimatske uvjete života životinja u Hrvatskoj s klimatskim uvjetima u njihovoj domicilnoj državi.  <b>Mjesto realizacije:</b> Zagreb				
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>  <b>Posjet muzeju i kinu u sklopu programa “Škola i kino”, film “Lars je lol”</b>	Školska godina 2025./2026.  listopad, studeni – kino  svibanj, lipanj - muzej	<b>Ishod:</b> Posjetiti kulturne događaje u fizičkom ili digitalnom okružju, razvijati medijsku kulturu, poticati osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice. Razviti odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj, umjetničkoj i znanstvenoj baštini.  <b>Namjena:</b> namijenjeno učenicima od 5. do 8. razreda  <b>Mjesto realizacije:</b> Zagreb/Kutina	Učenici od 5. do 8. razreda	Učenici će gledati film, analizirati ga na nastavi, tumačiti značenje, vrednovati, argumentirati vlastita zapažanja povezujući ih sa stečenim znanjem i iskustvom; posjetiti muzej po izboru.	Melita Lenička, Dijana Kralj Pavleковиć, Andrea Malović	Trošak ulaznice
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	Travanj 2026.	<b>Ishod:</b> Istražiti povijesne činjenice vezane uz Drugi svjetski rat, temu holokausta, genocida i ratnih zločina, te usvojiti pozitivne stavove i	Učenici 8. razreda	Obilazak spomen- područja	Ivana Masnec,	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

<b>Posjet Spomen- području Jasenovac i Romskom memorijalnom centru Uštica</b>		<p>vrijednosti o demokraciji, toleranciji i nenasilnom rješavanju sukoba.</p> <p><b>Namjena:</b> namijenjeno učenicima 8. razreda</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> Jasenovac, Uštica</p>		Jasenovca i Uštice, posjet Memorijalnom muzeju, pisanje izvješća s terenske nastave i foto-vijesti, rješavanje kviza o Drugom svjetskom ratu	Tanja Debeljak, Tomislav Siljadi, Krešimir Seletković	
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>  <b>PRAPOVIJESNE ŽIVOTINJE HRVATSKE – predavanje i izložba</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.	<p><b>Ishod:</b> Upoznavanje s nacionalnom prirodnom baštinom.</p> <p>Upoznavanje prapovijesnih izumrlih životinjskih vrsta koje su nekada živjele na području današnje Republike Hrvatske.</p> <p>Potaknuti interes o bogatoj prirodnoj i geološkoj prošlosti Hrvatske.</p> <p>Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, prirode i bioraznolikosti.</p> <p>Poticati suradnju među učenicima kroz zajedničke prezentacije, izradu plakata i digitalnih sadržaja.</p>	Svi učenici od 1. - 8. razreda	Izložbeni postav gostuje u prostoru škole, učenici nakon predavanja razgledavaju vitrine s izloženim eksponatima, velike plakate s originalnim slikama, a mnoge eksponate i sami diraju i proučavaju.	SCIENTARIO  Eko koordinatorski Tomislav Siljadi	Ulaznica za izložbu i predavanje  – 4 eura – snose roditelji

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		<p>Povezati školu s lokalnom zajednicom i muzejima, naglašavajući važnost kulturne i prirodne baštine.</p> <p><b>Namjena:</b> Predavanje je namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave prilagođeno različitim uzrastima od 1. do 8. razreda</p> <p><b>Mjesto:</b> Hol škole ili školska dvorana</p>				
<p><b>TERENSKA NASTAVA</b></p> <p><b>ADVENT U ZAGREBU</b> (Amazinga, razgled grada za vrijeme adventa)</p>	Prosinac 2025.	<p><b>Ishod:</b> Posjet amazing. Pravila ponašanja u javnom prostoru.</p> <p><b>Namjena:</b> izlet je namijenjen učenicima 8. razreda.</p> <p><b>Mjesto:</b> ZAGREB</p>	Učenici 8. razreda	Aktivnosti: upoznati i koristiti postav Amazinge. Šetnja zagrebačkim Adventom.	Tanja Debeljak, Tomislav Siljadi, Sunčica Ljevar, Krešimir Seletković	Troškovi prijevoza, ulaznica za Amazingu Ručak - troškove snose roditelji
<p><b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b></p> <p><b>KULTURNA BAŠTINA KUTINE</b></p>	Svibanj 2026.	<p><b>Ishodi:</b> razlikovati sakralne objekte od svjetovnih. Znati se orijentirati i kretati po gradu otkrivajući razne kulturne i znamenite lokalitete Kutine.</p>	Učenici 6. razreda	Aktivnost: orijentacija u prostoru. Pronalaženje spomenika kulture po	Sunčica Ljevar	Nema

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

		<p>Učiti o kulturnoj baštini svoga grada.</p> <p><b>Namjena:</b> nastava je namijenjena učenicima 6. razreda</p> <p><b>Mjesto:</b> Grad Kutina</p>		<p>kutinskim ulicama</p>		
<p><b>Terenska nastava Njemačkog jezika</b></p> <p><b>Klagenfurt</b></p> <p><b>Razredi: 7.a, 7.b, 7 c, 8.a, 8.b i 8.c</b></p>	<p>Travanj 2026.</p>	<p><b>Ishod:</b> U sklopu europske dimenzije obrazovanja te interkulturalizma pripremiti učenike za primjereno međukulturalno djelovanje. Upoznati Austriju, neke njezina geografska, povijesna i kulturna obilježja.</p> <p><b>Namjena:</b> Učenicima 7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> Klagenfurt</p>	<p>Oko 35 - 40 učenika</p>	<p>Odlazak autobusom u Klagenfurt, cjelodnevni boravak u njemačkom govornom području. Razgled grada i zabavni park Minimundus.</p>	<p>Lea Biškup Pratelj: Tanja Debeljak i Vesna Kašner</p>	<p>Trošak puta koji organiziramo preko turističke agencije. U cijenu je uključen prijevoz te potrebne ulaznice.</p>
<p><b>ŠKOLSKI IZLET</b></p> <p><b>Karlovac</b></p> <p><b>Razredi: 5.a, 5.b, 5.c</b></p>	<p>Svibanj 2026.</p>	<p><b>Ishod:</b> i Upoznati učenike s izumiteljem Nikolom Teslom kroz interaktivne i multimedijalne sadržaje. Istražiti povijesne činjenice vezane uz Domovinski rat te usvojiti pozitivne stavove i vrijednosti o demokraciji, toleranciji i nenasilnom rješavanju sukoba. Upoznati učenike s podvodnim svijetom, florom i faunom slatkih voda. Razviti kod učenika osamostaljanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju. Potaknuti ih na</p>	<p>50 učenika</p>	<p>Obilazak u pratnji stručnog vodiča Muzej Nikole Tesle Experience Center, Muzej domovinskog rata, Slatkovodni akvarij</p>	<p>Melita Lenička, Irena Tošić, Sunčica Kolar</p>	<p>Najpovoljnija ponuda turističkih agencija, troškove snose roditelji</p>

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

		<p>međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja. Razviti pozitivne vidove ponašanja u novim sredinama. Razviti odgovoran odnos prema kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini.</p> <p><b>Namjena:</b> Izlet je namijenjen učenicima 6. razreda</p> <p><b>Mjesto:</b> Karlovac</p>		Aquatika, razgled grada.		
<p><b>ŠKOLSKI IZLET</b></p> <p><b>Đakovo i Osijek</b></p> <p><b>Razredi: 6. a i 6. b</b></p>	Svibanj 2026.	<p><b>Ishod:</b> Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti, razvijati ljubav prema kulturi i baštini, poticati osobni razvoj učenika, razvijati pozitivno ponašanje učenika.</p> <p><b>Namjena:</b> Izlet je namijenjen učenicima 6. razreda.</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> Đakovo, Osijek</p>	35 učenika	Učenici će razgledati gradove, posjetiti katedrale, upoznati povijest gradova, posjetiti ergelu i zoološki vrt.	Ines Križanec Andrea Malović Marina Malnar	Najpovoljnija ponuda turističkih agencija, troškove snose roditelji.
<p><b>ŠKOLSKA EKSKURZIJA</b></p> <p><b>Jadran</b></p>	Svibanj-rujan 2026.	<b>Namjena:</b> Ekskurzija je namijenjena učenicima 7. razreda	Učenici 7. razreda	Učenici će razgledati odabrani grad, saznati više o	Razrednici 7. razreda: Vesna Kašner,	Troškove snose roditelji prema odabranoj ponudi agencije

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

<b>Razredi: 7.a, 7.b i 7.c</b>		<p><b>Ishodi:</b> Upoznati geografske i kulturno-povijesne znamenitosti RH, razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima, poticati osobni i socijalni razvoj učenika.</p> <p><b>Mjesto:</b> Jadran</p>		povijesti, upoznati znamenitosti te prirodnu i kulturno-povijesnu važnost tog područja.	Zvezdana Mihalke, Ivan Lugar	
<p><b>IZLET UČENIKA</b></p> <p><b>Vukovar</b></p> <p><b>Razredi: 8.a, 8.b i 8.c</b></p>	10. i 11. veljače 2026.	<p><b>Namjena:</b> izlet je namijenjen učenicima 8. razreda</p> <p><b>Ishod:</b> Analizirati utjecaj ratova na preobrazbu državnog uređenja u 20. stoljeću. Ponoviti naučeno gradivo iz povijesti o Domovinskom ratu, osvijestiti ulogu Vukovara u Domovinskom ratu, učiti o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne RH; posjetiti muzeje i spomen-područja</p> <p><b>Mjesto:</b> Vukovar</p>	Učenici 8. razreda	Frontalni oblik	Razrednici 8. razreda Tomislav Siljadi, Tanja Debeljak i Krešimir Seletković, te predmetna učiteljica iz povijesti Ivana Masnec	Nema troškova
<p><b>POSJET KAZALIŠTU</b></p> <p><b>Posjet HNK</b></p> <p><b>Razredi: 8.a, 8.b, 8.c</b></p>	Listopad/ studeni 2025.	<p><b>Cilj:</b> pobuditi znatiželju za glazbeno-scenskim djelima. Razvijati kulturne navike učenika, slušanja glazbe, te razvijati svijest o estetskoj i etičkoj vrijednosti glazbeno-scenskih djela.</p> <p><b>Namjena:</b> namijenjeno učenicima 8. razreda</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> Zagreb, HNK</p>	Učenici 8. razreda	Aktivno sudjelovanje, promatranje i slušanje glazbe	Maja Štajcer Vranješ, razrednici osmih razreda	Ulaznica i troškovi prijevoza

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

<b>POSJET KAZALIŠTU</b>  <b>Posjet Kazalištu Komedija</b>  <b>Razredi: 8.a, 8.b, 8.c</b>	Ožujak/travanj 2026.	<b>Cilj:</b> pobuditi znatiželju za glazbeno-scenskim djelima. Razvijati kulturne navike učenika, slušanja glazbe, te razvijati svijest o estetskoj i etičkoj vrijednosti glazbeno-scenskih djela.  <b>Namjena:</b> namijenjeno učenicima 8-ih razreda  <b>Mjesto realizacije:</b> Zagreb, Kazalište Komedija	Učenici 8. razreda	Aktivno sudjelovanje, promatranje i slušanje glazbe	Maja Štajcer Vranješ, razrednici osmih razreda	Ulaznica i troškovi prijevoza
<b>Terenska nastava</b>  <b>Kampiranje</b>  <b>Razredi: 8.a, 8.b, 8.c</b>	Svibanj/lipanj 2026.	<b>Cilj:</b> osvještavanje važnosti prirode, razvijanje samostalnosti i snalažljivosti u prirodi, zaštita okoliša i važnost održivog razvoja.  <b>Namjena:</b> namijenjeno učenicima 8-ih razreda  <b>Mjesto realizacije:</b> kamp u Hrvatskoj	8.razredi	Kampiranje, orijentacija u prirodi	Krešimir Seletković, Tomislav Siljadi, Tanja Debeljak	Troškovi prijevoza, noćenje

## Izvannastavne aktivnosti

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>  <b>Blok flauta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	<b>Ishodi:</b> Razvijati kod učenika psihomotoričke vještine, te tehniku sviranja na blok flauti. Poticati učenike na zajedništvo te osjećaj odgovornosti.	4 učenika	Frontalni oblik rada, individualno predavanje, demonstracija i	Učitelj glazbene kulture Maja Štajcer Vranješ	Nema troškova
--	-------------------------------------	--	-----------	--	---	---------------

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

	2 sata tjedno, 70 sati godišnje	<b>Mjesto:</b> učionica br.20		uvježbavanje.		
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> <b>Veliki pjevački zbor</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.  2 sata tjedno, 70 sati godišnje	<b>Ishodi:</b> Razvijati kod učenika izražajno pjevanje, točnost melodije, jasan izgovor uz primjenu glazbenih instrumenata. Upoznati umjetničku, tradicijsku I popularnu glazbu kroz pjevanje. Poticati na zajedništvo, druženje te osjećaj odgovornosti.  <b>Mjesto:</b> učionica br.20	30 učenika	Frontalni oblik rada,demonstra cija.slušanje gl.djela i uvježbavanje.	Učitelj glazbene kulture Maja Štajcer Vranješ	Nema troškova
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> <b>Glazbena mladež</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.  1 sat tjedno, 35 sati godišnje	<b>Ishodi:</b> Razvijati kod učenika slušanje i poznavanje klasične glazbe. Poticati ih na kritično mišljenje te artikulaciju slušnih opažanja. Gledanje najpoznatijih mjuzikla, glazbene igre slušanja. Pripremati učenike za odlazak u HNK Zagreb i kazalište Komedija (ponašanje, odjeća, praćenje u živo...)  <b>Mjesto:</b> učionica br.20	8.a,b,c Veliki pjevački zbor	Frontalni oblik rada, slušanje i analiza gl.djela	Učitelj glazbene kulture Maja Štajcer Vranješ	Nema troškova
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	Tijekom nastavne	<b>Ishod: učenik</b> istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava služeći se likovnim i vizualnim jezikom,	10 učenika	Likovno izražavanje kroz praktičan rad,	Zvezdana Mihalke	Potrošni materijal (Papir, boja)

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

<b>Likovna grupa</b>	godine 2025./2026.  2 sata tjedno,  70 sati godišnje	istražuje i varira likovne materijale i postupke u svrhu izrade likovnog uratka.  <b>Namjena:</b> Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju afinitet i interes za rad u likovnoj skupini.  <b>Mjesto:</b> Učionica, prostor škole, Galerija Muzeja Moslavine, Grad Kutina		-učenici istražuju, oblikuju i izražavaju se te daju idejna i konkretna rješenja problema koje prepoznaju u svojoj okolini - sudjeluju na natjecajima i izložbama u školi i izvan škole		
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  Keramičari</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.  3 sata tjedno,  105 sati godišnje	<b>Ishod:</b> Učenik demonstrira fine motoričke vještine uporabom i variranjem gline, istražuje različite keramičke tehnike, usvaja postupke za izradu predmeta na lončarskom kolu.  <b>Namjena:</b> Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju afinitet i interes za rad u glini.  <b>Mjesto:</b> Učionica, prostor škole, Galerija Muzeja Moslavine, Grad Kutina,	10 učenika	Učenici razvijaju i primjenjuju likovni/vizualni jezik pri uporabi keramičke tehnologije u vlastitom stvaralačkom procesu - sudjeluju na natjecajima i izložbama u školi i izvan škole	Zvezdana Mihalke	Keramička glina

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>  <b>Foto grupa "Zoom"</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.  ponedjeljkom i srijedom 7. sat  2 školska sata tjedno,  70 sati godišnje	<b>Ishod:</b> - promovirati kod učenika fotografiju kao medij izražavanja - upoznavanje učenika s digitalnim fotoaparatom, fotografijom i zakonitostima fotografije  <b>Namjena:</b> - približiti učenicima fotografiju kao medij izražavanja misli i osjećaja te prijenos poruka i dojmova koje je na autora ostavio neki prizor ili doživljaj  <b>Mjesto realizacije:</b> - učionica i izvan škole	5 učenika	Prema planu i programu. Teoretski dio u učionici. Praktični u školi i izvan škole: - fotografiranje svih važnijih zbivanja u školi, - sudjelovanje na foto natjecanjima za OŠ i natjecanjima Mladih tehničara, - napraviti izložbu najuspjelijih radova, - posjetiti izložbe fotografija i ostalih umjetničkih djela.	Irena Tošić	Izrada fotografija za pano u holu škole (oko 100 €)
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>		<b>Ishod:</b>	10 učenika	Prema planu i programu.	Irena Tošić	Nabava potrošnog

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

<b>Klub mladih tehničara</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.  Četvrtkom 7. i 8. sat,  2 školska sata tjedno,  70 sati godišnje	- osposobiti učenike za samostalno korištenje tehničke dokumentacije, alata, pribora, strojeva i instrumenata kao i za suradnički rad na rješavanju složenijih tehničkih problema i zadataka. Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko - tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za izradu modela od papira, drva, stiropora i plastike -slaganje i programiranje  <b>Namjena:</b> - razvijati znanja i vještine iz područja modelarstva, strojarstva, elektronike i elektrotehnike  <b>Mjesto realizacije:</b> - učionica tehničke kulture		Sudjelovanje na natjecanju Mladih tehničara i Modelarskoj ligi.		materijala za potrebe modelarstva, strojarstva, elektronike i elektrotehnike.
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>  <b>Mladi biolozi</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.  ponedjeljkom i utorkom 0. sat  1.5 školski sat tjedno  53 sati	<b>Ishodi:</b> Razvijanje ljubavi prema prirodi i ekološke svijesti. Usvojiti tehnike izrade biokozmetike, reciklirati sapun, izrađivati ukrase od lavande, uvježbati tehniku mikroskopiranja i izrade mikroskopskih preparata. Izraditi svijeće od sojinog i pčelinjeg voska, osmisliti ambalažu i promidžbu proizvoda. Reciklirati razne materijale, šivati eko vrećice i gumice za kosu. Uzgajati ljekovito bilje.	20 učenika	Prema godišnjem planu i kurikulumu	Marina Malnar	Materijal za izradu sapuna, melema, svijeća, ukrasnih vrećica za lavandu, bedževa, nakita. Dehidrator voća, bedžomat, mikser, šivaća mašina, pribor i materijal

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

	godišnje	<p><b>Namjena:</b> Učenicima koji imaju afinitet i interes za STEM područje, kreativnost, istraživanje i poduzetništvo.</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> škola - učionica i okoliš škole</p>				potreban za izradu nakita.
<p><b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b></p> <p><b>Rukometna skupina (djevojčice i dječaci)</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p> <p>2 školska sata tjedno</p> <p>70 sati godišnje</p>	<p><b>Cilj:</b> Usvajati i usavršavati osnovne tehničke i taktičke elemente rukometne igre i pravila rukometa</p> <p><b>Namjena:</b> Kroz igru i sudjelovanje na različitim školskim natjecanjima usvajati, kako pravila rukometne igre, tako i pravila ponašanja, međusobno poštivanje i uvažavanje, te primjereno podnošenje poraza, kao i uvažavanja osnovnih društvenih i međuljudskih odnosa.</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> školska dvorana i vanjsko školsko igralište</p>	20 učenika i učenica od 5. do 8. razreda	Kroz različite metodičke organizacijske oblike rada	Sunčica Kolar	Nema troškova
<p><b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOSTI</b></p> <p><b>Nogometna skupina (dječaci)</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p> <p>2 školska sata tjedno</p> <p>70 sati godišnje</p>	<p><b>Cilj:</b> Usvajati i usavršavati osnovne tehničke i taktičke elemente futsal igre i pravila futsala</p> <p><b>Namjena:</b> Kroz igru i sudjelovanje na različitim školskim natjecanjima usvajati, kako pravila futsal igre, tako i pravila ponašanja, međusobno poštivanje i uvažavanje, te primjereno podnošenje</p>	20 učenika od 5. do 8. razreda	Kroz različite metodičke organizacijske oblike rada	Sunčica Kolar	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

		<p>poraza, kao i uvažavanja osnovnih društvenih i međuljudskih odnosa.</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> školska dvorana i vanjsko školsko igralište</p>				
<p><b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b></p> <p><b>Odbojkaška skupina</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p> <p>2 sata tjedno</p> <p>70 sati godišnje</p>	<p><b>Cilj:</b> Usvajati i usavršavati osnovne tehničke i taktičke elemente odbojkaške igre.</p> <p><b>Namjena:</b> kroz igru i sudjelovanje na različitim školskim natjecanjima usvajati, kako pravila igre, tako i pravila ponašanja, međusobno poštivanje i uvažavanje, te primjereno podnošenje poraza, kao i uvažavanja osnovnih društvenih i međuljudskih odnosa.</p> <p>Mjesto realizacije : školska dvorana i vanjsko školsko igralište</p>	<p>15 učenika 5.-8. razreda</p>	<p>Kroz različite metodičke organizacijske oblike rada</p>	<p>Vesna Kašner</p>	<p>Nema troškova</p>
<p><b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b></p> <p><b>Ritmika</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p> <p>1 sat tjedno,</p> <p>35 sati godišnje</p>	<p><b>ISHOD:</b> učenici usklađuju pokret s ritmom i glazbom, izvode osnovne plesne korake i figure, sudjeluju u oblikovanju i izvođenju koreografija, izražavaju se pokretom te nastupaju pred publikom s razvijenim samopouzdanjem, suradnjom i kreativnošću</p> <p><b>NAMJENA:</b> poticati učenike na kreativno izražavanje kroz pokret, razvijati motoričke sposobnosti, osjećaj za ritam, estetski izraz i</p>	<p>6 učenica</p>	<p>Redovite tjedne probe</p>	<p>Dijana Kralj Pavleković</p>	<p>Nema troškova</p>

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

		<p>timski rad te pridonijeti njihovom cjelovitom razvoju</p> <p><b>MJESTO REALIZACIJE:</b> učionica, nastup na pozornici</p>				
<p><b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b></p> <p><b>Dramska skupina</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p> <p>1 sat tjedno</p> <p>35 sati godišnje</p>	<p><b>Ishod:</b> Potaknuti scensko stvaralačko izražavanje prema vlastitom interesu učenika.</p> <p><b>Namjena:</b> dramske radionice namijenjene su učenicima koji pokazuju interes za govorno izražavanje, scensku igru, lutkarsko kazalište, igrokaze, radioigre i sl.</p> <p>Mjesto realizacije: u učionici, nastupi na pozornici</p>	8 učenika	Dramske radionice (od stvaranja teksta do glume)	Melita Lenička	Nema troškova
<p><b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b></p> <p><b>Kreativna skupina</b></p>	<p>Tijekom nastavne godine 2025./2026.</p> <p>dva sata tjedno</p> <p>70 sati godišnje</p>	<p><b>Ishodi:</b> Potaknuti učenike da se kreativno izraze. Cilj je naučiti izrađivati predmete različite namjene, reciklirati materijale i osmisлити izgled i promidžbu proizvoda.</p> <p><b>Namjena:</b> Namijenjeno svim učenicima koji pokazuju interes za kreativno izražavanje.</p> <p><b>Mjesto:</b> učionica</p>	3 učenika	Prema godišnjem planu i programu.	Andrea Malović	Materijal za izradu.
<p><b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b></p>	<p>Tijekom nastavne</p>	<p><b>Cilj:</b> Zainteresirati učenik za učenje o planetu na kojem žive, učiti o pojavama i</p>	11 učenika	Prema godišnjem	Sunčica Ljevar	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

<b>Mladi geografi</b>	godine 2025./2026.  0.5 sati tjedno  18 sati godišnje	procesima koji se događaju na Zemlji. Priprema učenika za natjecanje. Suradnja s drugim predmetima.  <b>MJESTO:</b> učionica škole		kurikulumu za nastavu geografije		
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> <b>Vjeronaučna skupina</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.  2 školska sata  70 sati godišnje  Tijekom važnih blagdana liturgijske godine	<b>Ishodi:</b> Pratiti i stjecati znanje o liturgijskoj godini i važnim kršćanskim blagdanima. Razvijati međusobnu suradnju i poticati kreativnost. Razvijati humanitarni karakter, brinuti o drugima.  Učenici će sudjelovati u provođenju konkretnih akcija pomoći potrebnima posebno u prigodama važnih kršćanskih blagdana te će sudjelovati u humanitarnim akcijama na razini države, grada i biskupije.  <b>Namjena:</b> učenicima 5. razreda  <b>Mjesto realizacije:</b> učionica i okolina škole.	5-8 učenika, tijekom važnih blagdana i više	Individualni rad i rad u grupi.	Manuela Dalenjak	Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru sa školom i roditeljima.
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> <b>Eko skupina</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.  2 sata tjedno	<b>Ishodi:</b> Učenik upoznaje okoliš i krajobraz u kojem živi i boravi kroz rad u njemu. Upoznaje i uči o ukrasnom i začinskom bilju, kako i kada ga posaditi te kako ga njegovati. Usvaja znanja i iskustvo rada u prirodi tj. obradi zemlje.	10 učenika	Individualni rad kroz različite metodičke - organizacijske oblike rada primjerene	Tomislav Siljadi	Materijali za izradu predmeta

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

	70 sati godišnje	<p>Učenik upoznaje prirodnu i kulturnu baštinu svoje zemlje i svoga zavičaja. Razlikuje različite načine onečišćenja prirode (tlo, voda, zrak) te upoznaje i uči moguća rješenja kako smanjiti onečišćenje.</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> dvorište škole, učionica, online</p>		epidemiološkoj situaciji		
<p><b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b></p> <p><b>Robotičari</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p> <p>1 sat tjedno,</p> <p>35 sati godišnje</p>	<p>Izvannastavna aktivnost robotika omogućuje učenicima da istraže svijet robotike i programiranja izvan redovnog nastavnog programa. Svrha ove aktivnosti je pružiti učenicima priliku za razvoj različitih vještina i kompetencija, uključujući:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razumijevanje tehnologije: Robotika omogućuje učenicima da razumiju osnove tehnologije, kako računalni programi kontroliraju fizičke uređaje i kako se senzori koriste za prikupljanje podataka.</li> <li>2. Programiranje: Učenici će naučiti osnove programiranja, uključujući algoritme, petlje i uvjete. To ih potiče na logičko razmišljanje i rješavanje problema.</li> <li>3. Timski rad: Robotika obično uključuje timski rad jer učenici rade zajedno kako bi dizajnirali, izgradili i programirali robota. To potiče suradnju i komunikaciju među učenicima.</li> </ol>	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda	Prema planu i programu. Kroz različite metodičke - organizacijske oblike rada	Krešimir Seletković	Baterije za robote i dronove – oko 50€

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

		<p>4. Kreativnost: Učenici će biti potaknuti na kreativno razmišljanje dok dizajniraju svoje robote i razvijaju rješenja za različite zadatke.</p> <p>5. Inženjering i matematika: Aktivnost robotike može poticati razumijevanje inženjeringa i matematičkih koncepata kao što su udaljenost, brzina, kutovi i senzori.</p> <p>6. Rješavanje stvarnih problema: Kroz zadatke i izazove koje postavljaju robotika, učenici će razvijati vještine rješavanja stvarnih problema.</p> <p>7. Priprema za budućnost: Učenici se upoznaju s tehnologijom koja će vjerojatno imati sve veći utjecaj na buduće karijere i društvo.</p> <p>Izvannastavna aktivnost robotika također potiče učenike na aktivno sudjelovanje i zabavu dok uče, što često rezultira dubljim razumijevanjem i strašću prema STEM (znanost, tehnologija, inženjering i matematika) disciplinama. Ova vrsta izvannastavne aktivnosti pruža priliku za praktično iskustvo i primjenu naučenih vještina u stvarnom svijetu, što je vrlo korisno za razvoj budućih kompetencija.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

		<b>Mjesto realizacije:</b> dvorište škole, učionica, online				
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>  <b>Filmska grupa</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.  1 sat tjedno,  35 sati godišnje	Kod učenika poticati razvoj filmske kulture i kritičkog odnosa prema filmskim ostvarenjima. Osposobljavati učenike za gledanje, interpretaciju filmskoga djela, usvajanje osnovnog filmskog pojmovlja, razvijanje stvaralačke mašte, razvijanje sposobnosti rukovanja kamerom i dronom, te snimanja i montaže snimljenog materijala. Snimljeni materijal koji bi pratio aktualne teme iz života škole i učenika može se upotrijebiti za poboljšanje dinamike i kreativno stvaralačke nastave, ali i kao edukativni materijal koji ima za cilj prezentiranje društveno prihvatljivog ponašanja.  <b>Mjesto realizacije:</b> dvorište škole, učionica, online	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda	Prema planu i programu. Kroz različite metodičke - organizacijske oblike rada	Krešimir Seletković	300 € - objektiv
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>  <b>Mladi nijemci</b>	Tijekom školske godine  2 školska sata tjedno,	<b>Ishod:</b> Proširivanje znanja iz njemačkog jezika, usustavljanje jezičnih sadržaja, razvijati samostalnost u komunikaciji u svakodnevnom životu i sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku te priprema učenika za natjecanje.	Do 10 učenika	Nastava je učionička. Obrađivat će se dodatni jezični sadržaji koji prate program rada. Te za	Lea Biškup	Bez troškova

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

	70 sati godišnje	<p><b>Namjena:</b> Učenicima od 4. do 7. razreda, koji pokazuju poseban interes prema njemačkom jeziku, radi proširenja i produbljenja znanja stranog jezika.</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> Učionica</p>		povećanje vokabulara, gledanje filmova i kratkih videozapisa prilagođeni uzrastu učenika.		
--	---------------------	--	--	---	--	--

## Projekti

<p><b>PROJEKTNI DAN</b></p> <p><b>Tema: Plastika oko nas - mikroplastika</b></p>	Svibanj 2026.	<p><b>Ishod:</b> Naučiti kako se proizvodi plastika i spoznati načine smanjenja proizvodnje plastike. Osvijestiti utjecaj čovjeka na okoliš; objasniti važnost očuvanja prirode i vode, istaknuti problem prisutnosti mikroplastike u okolišu i ulogu racionalnog gospodarenja plastikom</p> <p>Koristiti tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija, snimiti različite kadrove služeći se znanjem o likovnom i filmskom jeziku, snimljene sadržaje interpretirati u vlastitom vizualnom radu.</p> <p><b>Namjena:</b> učenicima 5. - 8. raz.</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> Garešnica</p>	30 učenika	Istražiti, posjetiti tvornicu za proizvodnju plastike, snimiti kratak video, koristiti montažu	Melita Lenička,  Zvezdana Mihalke,  Irena Tošić,  Sunčica Kolar	Trošak prijevoza autobusom
--	---------------	---	------------	--	---	----------------------------

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

<p><b>PROJEKTNI DAN</b></p> <p><b>Tema: Plastika oko nas - mikroplastika</b></p>	Svibanj 2026.	<p><b>Ishodi:</b></p> <p>Podizanje svijesti kod djece o zaštiti okoliša i lošem utjecaju plastike na prirodu i čovjeka. Potaknuti učenike na razmišljanje koliko plastike koristimo u svakodnevnom životu, kako plastika završi u prirodi i kako djeluje na životinje i ekosustav.</p> <p><b>Namjena:</b></p> <p>Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji se uključe u radionicu.</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> učionica i okoliš škole</p>	30 učenika	<p>Radionica, Rad u grupi, frontalno</p> <p>Praktičan rad, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje, likovno izražavanje, fotografiranje snimanje videa, izrada prezentacija, kratkih videa i filmova</p>	<p>Manuela Koch,</p> <p>Marina Malnar,</p> <p>Ines Križanec,</p> <p>Helena Štimac</p>	Troškovi potrošnog materijala
<p><b>PROJEKTNI DAN</b></p> <p><b>Tema: Plastika oko nas - mikroplastika</b></p>	Svibanj 2026.	<p><b>Ishod:</b> Osvijestiti važnost o zaštiti okoliša i lošem utjecaju plastike na čovjeka i prirode. Potaknuti učenike na zaključivanje o izvorima i vrstama plastike i mikroplastike. Učenici će sudjelovati u praktičnim aktivnostima, pokušati razumjeti količinu negativnog učinka, predložiti načine smanjenja plastike u svakodnevnom životu. Učenici će razvijati ekološku svijest te biti sposobni educirati svoju okolinu.</p>	20 učenika	<p>Učionička nastava</p> <p>Rad u grupi</p>	<p>Dijana Kralj Pavleković,</p> <p>Andrea Malović,</p> <p>Maja Štajcer Vranješ</p>	Troškovi potrošnog materijala

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

		<p><b>Namjena:</b> Aktivnost je namijenjena svim učenicima viših razreda.</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> škola</p>				
<p><b>PROJEKTN DAN</b></p> <p><b>Tema: Plastika oko nas-mikroplastika</b></p>	Svibanj 2026.	<p><b>Ishod:</b> Podizanje svijesti kod djece o zaštiti okoliša i lošem utjecaju plastike na prirodu i čovjeka. Potaknuti učenike na razmišljanje koliko plastike koristimo u svakodnevnom životu, kako plastika završi u prirodi i kako djeluje na životinje i ekosustav. Objasniti djeci što je mikroplastika , kako nastaje i kakav je njen utjecaj na okoliš i zdravlje čovjeka, te navesti učenike da u svojim svakodnevnim navikama pokušaju smanjiti upotrebu plastike</p> <p><b>Namjena:</b> aktivnost je namijenjena svim učenicima koji se uključe u radionicu</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> učionica i okoliš škole</p>	25-35 učenika	<p>Rad u grupi, frontalno</p> <p>Praktičan rad, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje, izrada prezentacija ili plakata.</p>	Lea Biškup Ivana Masnec, Vesna Kašner	Troškovi prijevoza
<p><b>PROJEKTN DAN</b></p> <p><b>Tema: Plastika oko nas-mikroplastika</b></p>	Svibanj, 2026.	<p><b>Ishod:</b> Učenici će saznati što su mikroplastike i kako nastaju, prepoznati glavne izvore mikroplastike u svakodnevnom životu, istražiti kako mikroplastike dopijevaju u okoliš, povezati problem mikroplastike s</p>	20-30 učenika	<p>Rad u grupama</p> <p>Rad na zadanoj temi, istraživanje</p>	Andrea Kostelac, Tanja Debeljak, Sunčica Ljevar	Nema troškova puta

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		<p>utjecajem na biljni i životinjski svijet te zdravlje ljudi.</p> <p><b>Namjena:</b> Motivirati učenike da više razmišljaju o zaštiti planeta Zemlja, potaknuti učenike na promišljanje i djelovanje u zaštiti okoliša.</p> <p>Naveći učenike da u svojim svakodnevnim navikama pokušaju smanjiti upotrebu plastike.</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> škola; mogućnost odlaska izvan škole</p>		Zapisivanje, izrada plakata, modela i prezentacije istraženog i napravljenog		
<p><b>PROJEKTI DAN</b></p> <p><b>Tema: Plastika oko nas - mikroplastika</b></p>	Svibanj 2026.	<p><b>Ishod:</b> Razvoj pozitivnog odnosa prema prirodnim bogatstvima s posebnim naglaskom na naš odnos prema upotrebi predmeta od plastike i problema vezano uz mikroplastiku. Usvojiti navike odgovornog ponašanja prema korištenju plastike i potaknuti i razvijati svijest o važnosti recikliranja plastike.</p> <p><b>Namjena:</b> Motivirati učenike da promišljaju o zaštiti planeta Zemlja, važnosti odgovornog korištenja i recikliranja plastike</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> Kutina</p>	35 učenika	Bilježenje podataka i obrada podataka, fotografiranje, izrada prezentacije ili video uratka. Izrada upotrebljivih stvari od recikliranog materijala	Tomislav Siljadi, Krešimir Seletković, Ivan Lugar	Troškovi pribora se pokrivaju samostalno

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

<b>PROJEKT DANI KRUHA</b>	Listopad 2025.	<p><b>Ishod:</b> Poticati razvoj ekološke svijesti, Upoznati učenike s tradicijskim načinima proizvodnje Razvijati pozitivan odnos prema narodnoj baštini Ostvariti suradnju s roditeljima i zajednicom Potaknuti interes učenika za kulturna zbivanje u gradu</p> <p><b>Namjena:</b> Obilježiti Svjetski dan hrane i Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> Gradski trg u Kutini</p>	Učenici od 1. do 8. razreda	Istraživanje tradicijskih načina proizvodnje hrane, Predlaganje teme izložbenog štanda, oblikovanje rekvizita za izložbeni štand, Oblikovanje predmeta povezanih s tradicijom i temom štanda, Ostvarivanje suradnje s roditeljima za pripremu krušnih proizvoda, prikupljanje proizvoda u školi, ukrašavanje štandova škole na izložbi u gradu, prodaja kruha i	Zvezdana Mihalke, Marina Malnar, Učiteljice razredne nastave	
-------------------------------	----------------	---	-----------------------------	---	--	--

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

				pekarskih proizvoda Posjet izložbi učenika škole povodom Dana Kruha u centru Kutine		
<b>PROJEKT</b> <b>Aktivnosti vezane uz</b> <b>provedbu programa</b> <b>Eko škole</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.	<b>Ishod:</b> Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život učenika i osoblja škole.  <b>Namjena:</b> Odgojiti današnje naraštaje osjetljivima na pitanja okoliša jer će upravo oni donositi odluke o razvoju društva u budućnosti. Uređenje okoliša, recikliranje papira, plastike, tonera, baterija. Održavanje bioraznolikosti i razvijanje svijesti učenika o važnosti očuvanja okoliša  <b>Mjesto realizacije:</b> Škola, okoliš škole	Svi učenici škole	Učionička nastava, Izvan učionička nastava	Eko koordinator Tomislav Siljadi, svi nastavnici	Troškovi se pokrivaju djelom iz školskog proračuna
<b>PROJEKT</b> <b>Međunarodno</b> <b>natjecanje “Klokan</b> <b>bez granica”</b>	Ožujak 2026.	<b>Ishod:</b> Promicanje i poticanje logičkog razmišljanja i matematičkih sposobnosti, kreativnosti, stvaralaštva i inovativnosti učenika.  <b>Namjena:</b> Namijenjeno učenicima od 5. do 8. razreda.  <b>Mjesto realizacije:</b> Matematička učionica	30 učenika	Rješavanje zadataka poslatih iz Hrvatskog matematičkog društva	Voditelji dodatne nastave matematike od 5. do 8. razreda	Trošak sudjelovanja u natjecanju

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

<b>PROJEKT</b> <b>Vježbaonica</b>	Listopad 2025. – svibanj 202.	<p><b>Cilj:</b> Uključivanje i upoznavanje učenika s tehnikama različitih sportova, prvenstveno u rekreativne i kineziterapijske svrhe</p> <p><b>Namjena:</b> program je namijenjen svim zainteresiranim, a osobito onim učenicima koji već nisu uključeni u sustavni klupski treningu, a žele se upoznati i baviti različitim sportovima prema vlastitom interesu i afinitetima</p> <p><b>Mjesto rada:</b> školsko igralište i dvorana uz povremeni odlazak i na gradske sportske terene, atletski stadion i dvorane kao i različita sportska događanja</p>	20 učenika i učenica od 5. - 8. razreda	Kroz različite metodičke organizacijske oblike rada	Sunčica Kolar, prof. TZK	Nema troškova
<b>PROJEKT</b> <b>Djeca ZA zeleno- plave EKO gradove</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.	<p><b>ISHODI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promocija znanosti i STEM - a</li> <li>- Potaknuti interes za STEM kod djece i mladih</li> <li>- Razvijanje vještine izvođenja pokusa, opažanja i zaključivanja</li> </ul> <p><b>NAMJENA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenicima 5. - 8. razreda</li> </ul> <p><b>MJESTO REALIZACIJE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- OŠ Zvonimira Franka</li> <li>- DND Kutina</li> </ul>	10 – 20 učenika	Radionice za učenike  Posjeti znanstvenim ustanovama  Edukacije učiteljica  Edukacije za učenike	Savez Društva Naša djeca Hrvatska, DND Kutina, OŠ Zvonimira Franka,  Marina Malnar, Helena Štimac	Troškovi za učenike su osigurani iz projekta  Dnevnicke za učiteljice

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

		- Savez DND Zagreb				
<b>PROJEKT</b> <b>Intervencije uz pomoć konja za osobe s invaliditetom</b>	Tijekom školske godine 2025./2026	<p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšanje psihofizičkog stanja te podizanje kvalitete života korisnika kao i njihova inkluzija</li> <li>- potaknuti mlade i društvo općenito na tolerantnost i razumijevanje osoba s invaliditetom</li> <li>- potaknuti učenike na volontiranje</li> </ul> <p>Namjena- učenicima posebnog odjela te učenicima od 1. do 8. razreda voljnim volontirati</p> <p>Mjesto realizacije – prostor Udruge Topot</p>	Učenici posebnog odjela	Različite aktivnosti na konju i uz konja	Udruga Topot, Kutina, Marina Malnar	Nema troškova
<b>PROJEKT</b> <b>Glinom do mentalnog zdravlja</b>	Tijekom školske godine 2025./2026	<p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pružiti podršku osobama suočenim s mentalnim izazovima kroz umjetničku terapiju, koristeći glinoterapiju kao osnovnu tehniku rada</li> <li>- Povećanje svijesti o umjetničkoj terapiji kao načinu unapređenja mentalnog zdravlja.</li> <li>- osmisлити proizvod koji će predstavljati sretno i pozitivne emocije</li> </ul>	Učenici 5.- 8. razreda	Upoznavanje s vrstama gline, alatom i radom na lončarskom kolu.	Zvezdana Mihalke, Marina Malnar, Ena Pipal	Troškovi nabave gline i pomagala za obradu gline

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

<p><b>PROJEKT</b></p> <p><b>Europski školski sportski dan</b></p> <p><b>1. JESENSKI ŠKOLSKI KROS</b></p>	<p>Rujan 2025. (29.9.2025.)</p>	<p><b>Cilj:</b> uključivanje učenika od 1. do 8. razreda u organizirane sportsko - rekreacijske aktivnosti</p> <p><b>Namjena:</b> aktivnim sudjelovanjem u organiziranim sportskim aktivnostima obilježiti Europski školski sportski dan na razini škole povodom Europskog tjedna sporta</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> školska sportska dvorana i sportski tereni škole</p>	<p>Svi zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda</p>	<p>Organizirane sportsko-rekreacijske aktivnosti</p>	<p>Voditeljica ŠSD Žubor, Sunčica Kolar u suradnji s učiteljicom TZK Vesnom Kašner i učiteljicama razredne nastave</p>	<p>Troškovi medalja</p>
<p><b>PROJEKT</b></p> <p><b>Dan ružičastih majica</b></p>	<p>Rujan 2025. - svibanj 2026.</p>	<p><b>Cilj:</b> Uključiti što veći broj učenika, učenica i nastavnika u plesnu koreografiju "Break the chain". Osvješčivati učenike o oslobađanju i ohrabivanju. Osvješčivati važnost mentalnog zdravlja. Razvijati empatiju s žrtvama međuvršnjačkog nasilja. Poticati borbu protiv nasilja bilo kakvog oblika, s naglaskom na borbu protiv nasilja nad ženama.</p> <p><b>Namjena:</b> Kroz navedenu koreografiju stvoriti kod učenika empatiju prema žrtvama bilo kojeg oblika nasilja, te im ukazati na korektne međuvršnjačke i međuljudske odnose temeljene na suosjećanju za druge, međusobnom pomaganju i razumijevanju.</p>	<p>Svi zainteresirani učenici i nastavnici</p>	<p>Izraditi papirnate majice, osmisliti poruke protiv nasilja te ukasiti školu. Izraditi digitalne sadržaje, pisati pjesme i pripovijetke, uvježbati predstavu.</p>	<p>Marina Malnar</p>	<p>Učenici snose troškove majica.</p>

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

		Mjesto realizacije: Škola				
<b>e-Twinning</b>  <b>STEMfebe- Science and STEM Journey with Digital Resfebe</b>	Školska godina 2025./2026.	<p><b>Ishodi:</b>- poticati kod učenika suradničko učenje i timski rad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti kod učenika ljubav i želju za daljnjim bavljenjem znanosti</li> <li>- komunicirati s vršnjacima različitih zemalja</li> <li>- ovaj projekt podržava analitičko razmišljanje učenika putem Resfebea, metode izražavanja znanstvenih tema vizualnim tragovima, a istovremeno im pomaže u dizajniranju svakodnevnih ekvivalenata tih koncepata i stvaranju tehnoloških rješenja STEM pristupom</li> </ul>	Mladi biolozi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavnik okuplja tim u eTwinning zajednici i osmišljava tijekom projekta</li> <li>-nastavnik priprema potrebne materijale</li> <li>- nastavnik uređuje Twin Space projekta, organizira učenike i vodi projekt</li> <li>- učenici izrađuju ppt, kvizove, prezentiraju ostalim učenicima, izrađuju logo projekta, izrađuju modele planeta, aktivno surađuju sa sudionicima projekta</li> </ul>	Marina Malnar	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

<p><b>PROJEKT</b></p> <p><b>PEN PAL PROJECT</b></p> <p><b>Dopisivanje s učenicima 8.razreda iz OŠ Novska</b></p>	Školska godina 2025./2026.	<p><b>Ishodi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje prijateljstva</li> <li>- poboljšanje vještine pisanja na engleskom jeziku koristeći razmjenu pisama, čestitki, razglednica</li> <li>-poboljšanje vještine govorenja na engleskom jeziku</li> <li>-aktivnosti vezane uz Europski dan jezika (pozdravi na stranim jezicima), pisanje čestitki, obilježavanje dana kućnih ljubimaca</li> <li>-nastavak druženja 2 razreda kroz Zoom meeting</li> <li>- završna aktivnost: susret uživo</li> </ul>	Učenici 8. b razreda	Izmjena iskustava učenja engleskog jezika; oživljavanje pisanja čestitki i razglednica, slanje čestitaka za Božić, Dan smijeha – slanje pisama, Zoom susreti, susret uživo	Tanja Debeljak i 8. b razred	<p>Troškovi papirnog materijala i poštanskih markica</p> <p>Troškovi odlaska u Novsku</p>
<p><b>eTwinning</b></p> <p><b>Green Power for Our Future</b></p>	Školska godina 2025./2026.	<p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razviti eco- friendly navike u školi i kućanstvu</li> <li>- Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša i održivog razvoja, obnovljivim izvorima energije</li> <li>- predlaganje konkretnih rješenja za ekološke probleme na lokalnoj i globalnoj razini</li> </ul>	10 učenika	<p>-izrada postera za promicanje ekologije</p> <p>-izrada videa/bloga o održivom razvoju koristeći</p>	Tanja Debeljak Andrea Kostelac Sunčica Ljevar Melita Lenička	Prema potrebi projekta

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje digitalnih alata za istraživanje podataka o održivom razvoju u Europi</li> <li>- kreiranje digitalnih sadržaja koji promoviraju održivost (video, infografika, web stranica).</li> <li>- komuniciranje o pitanjima održivog razvoja putem digitalnih platformi</li> </ul>		razne digitalne alate		
<b>PROJEKT ERASMUS+</b>	Tijekom godine 2025./2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Napisati projekt i pronaći partnere za ostvarivanje ciljeva projekta (Uključivost i raznolikost; Digitalna transformacija; Okoliš i borba protiv klimatskih promjena)</li> </ul>	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pisanje projekta</li> <li>-osmišljavanje aktivnosti za navedene teme</li> <li>-pronalaženje partnera</li> <li>- putovanje</li> </ul>	Ines Šapić Tanja Debeljak Sunčica Ljevar Andrea Kostelac Melita Lenička Ina Grgić	-prema potrebi projekta
<b>Projekt Brinem o životinjama</b>	Školska godina 2025./2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilježiti Svjetski dan životinja</li> <li>- Razvijati odgovorno ponašanje prema životinjama</li> <li>- Organizirati i sudjelovati u akciji prikupljanja hrane i donacija za Udrugu Faun i Topot</li> <li>- Brinuti o školskom terariju</li> </ul>	Mladi biolozi		Marina Malnar	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

<b>Projekt</b> <b>Djevojčice u STEM-u</b>	Školska godina 2025./2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kod djevojčica sedmih i osmih razreda probuditi ili probuditi ljubav prema STEMU području</li> <li>- razvijati kompetencije 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacija</li> </ul>	Djevojčice 7. i 8. razreda	Ekipno natjecanje u ožujku 2026.	Marina Malnar	Nema troškova
<b>PROJEKT</b> <b>VRTIM ZDRAVI FILM</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.	<b>Namjena:</b> Edukacija učenika o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću u svrhu stjecanja pravilnih životnih navika.	49 učenika	Edukacija, aktivacija, motivacija i evaluacija	Vesna Kašner  Marina Malnar  Ivan Lugar  Zvezdana Mihalke  Krešimir Seletković	Potrošni materijal
<b>PROJEKT</b> <b>OBILJEŽAVANJA DANA ROMSKOG JEZIKA</b>	5. studenog 2025.	<b>Namjena:</b> obilježavanja Dana romskog jezika, očuvanje i promicanje jezične i kulturne baštine romske nacionalne manjine te poticanje interkulturalnog dijaloga među učenicima.  <b>Ishod:</b> učenici prepoznaju važnost očuvanja materinskog jezika, razvijaju pozitivan stav prema različitostima, upoznaju elemente	Učenici od 5. do 8. razreda	Prigodne radionice, čitanje i interpretaciju tekstova na romskom jeziku, izradu plakata i panoâ	Dijana Kralj Pavleković	Potrošni materijal

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

		romskog jezika, književnosti i kulture te aktivno sudjeluju u zajedničkim aktivnostima.				
<b>DAN LJUBIČASTIH MAJICA</b>	26. ožujka 2026.	<p><b>Namjena:</b> podizanje svijesti učenika i šire zajednice o epilepsiji, promicanje razumijevanja i solidarnosti prema osobama koje žive s tom bolešću te razvijanje empatije i socijalne osjetljivosti među učenicima.</p> <p><b>Ishod:</b> učenici prepoznaju simptome i potrebe osoba s epilepsijom, razvijaju pozitivan stav prema različitostima i zdravstvenim izazovima, te aktivno sudjeluju u aktivnostima obilježavanja dana (izrada edukativnih plakata, predavanja, prezentacije, simbolično nošenje ljubičaste majice) kako bi pokazali podršku i razumijevanje.</p>	Učenici 5. - 8. razreda	Prigodne radionice, izrada plakata	Učitelji predmetne nastave	Potrošni materijal
<b>PROJEKT "IGRAČKA ZA OSMIJEH"</b>	Studeni, prosinac 2025.	<p><b>Namjena:</b> potaknuti učenike na solidarnost, empatiju i brigu za djecu u bolnicama, razvijati humanitarne vrijednosti te jačati osjećaj zajedništva i društvene odgovornosti kroz konkretan čin pomaganja i darivanja.</p> <p><b>Ishod:</b> učenici aktivno sudjeluju u prikupljanju i darivanju plišanih igračkaka, razvijaju svijest o potrebama i osjećajima drugih, jačaju empatiju i socijalne kompetencije te kroz zajednički humanitarni</p>	Učenici 5. - 8. razreda	Skupljanje igračkaka, odlazak u bolnicu i predaja skupljenih igračkaka	Dijana Kralj Pavleković	Potrošni materijal

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK

		projekt usvajaju vrijednosti solidarnosti, altruizma i odgovornog ponašanja u zajednici.				
<b>DAN PLAVIH MAJICA – SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU</b>	2. travnja 2025.	<p><b>Namjena:</b> podizanje svijesti učenika i šire zajednice o autizmu, promicanje razumijevanja, uključivosti i prihvaćanja osoba s autizmom te razvijanje empatije i socijalne osjetljivosti među učenicima.</p> <p><b>Ishod:</b> učenici prepoznaju potrebe i specifičnosti osoba s autizmom, razvijaju pozitivan stav prema različitostima i inkluzivnom ponašanju, sudjeluju u prigodnim aktivnostima te kroz praktične primjere usvajaju vrijednosti tolerancije, solidarnosti i međusobnog poštovanja.</p>	Učenici 5. do 8. razreda	Izrada plakata, simbolično nošenje plave boje, edukativne radionice	Dijana Kralj Pavleković	Potrošni materijal
<b>Projekt: Mama, budi zdrava!</b>	Listopad 2025.	<p><b>Namjena:</b> podizanje informiranosti i svijesti žena kako se zaštititi od raka dojke i što možemo učiniti da rak otkrijemo dovoljno rano kada je izlječiv.</p> <p><b>Ishodi:</b> učenici sudjeluju u prenošenju preventivnih i edukativnih poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji, kako bi ih potaknuli na redovitije kontrolne preglede i brigu za svoje zdravlje, sami uče o važnosti prevencije i brige za svoje zdravlje</p>	Učenici od 1.-8. razreda	Udruga “Sve za nju” će poslati personalizirani letak koji će učenici donijeti majci da ga ispuni, edukativne radionice	Udruga Sve za nju Irena Tošić	Nema troškova

# Razredna nastava

## Izborna nastava

AKTIVNOST	VREMENIK (Nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<b>IZBORNA NASTAVA</b> <b>Katolički vjeronauk u</b> <b>osnovnoj školi</b>  <b>Posebni razredni odjel:</b> <b>1.,5.,8.(komb.)</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.  1 sat tjedno  35 sati godišnje	<b>Ishod:</b> Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvatanja kršćanskog života. Djeci približiti istine kršćanske vjere i omogućiti primjenu istih u svakodnevni život prema njihovim mogućnostima.  <b>Namjena:</b> Namijenjeno učenicima posebnog odjela  <b>Mjesto realizacije:</b> učionica	7 učenika	usmeno izlaganje, razgovor, slikovno, scensko, glazbeno, obrada uz pomoć igre	Vjeroučiteljica Manuela Dalenjak	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<b>IZBORNA NASTAVA</b>  <b>Katolički vjeronauk u osnovnoj školi</b>  <b>Posebni razredni odjel: 2., 4.,7. (komb.)</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.  1 sat tjedno  35 sati godišnje	<b>Ishod:</b> Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvatanja kršćanskog života. Djeci približiti istine kršćanske vjere i omogućiti primjenu istih u svakodnevni život prema njihovim mogućnostima.  <b>Namjena:</b> Namijenjeno učenicima posebnog odjela  <b>Mjesto realizacije:</b> učionica	6 učenika	Usmeno izlaganje, razgovor, scensko i glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre	Vjeroučiteljica Manuela Dalenjak	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>IZBORNA NASTAVA</b>  <b>Katolički vjeronauk u osnovnoj školi</b>  <b>Posebni razredni odjel: odg.-obr. skup.</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.  1 sat tjedno  35 sati godišnje	<b>Ishod:</b> Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvatanja kršćanskog života. Djeci približiti istine kršćanske vjere i omogućiti primjenu istih u svakodnevni život prema njihovim mogućnostima.  <b>Namjena:</b> Namijenjeno učenicima posebnog odjela odgojno-obrazovne skupine  <b>Mjesto realizacije:</b> učionica	5 učenika	Usmeno izlaganje, razgovor, obrada kroz igru, glazbeno i scensko izražavanje	Vjeroučiteljica Manuela Dalenjak	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<b>IZBORNA NASTAVA</b> <b>Katolički vjeronauk u osnovnoj školi</b> <b>Razredi:1.a razred</b> <b>1.b razred i</b> <b>PŠ Ilova</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.  2 sata tjedno,  70 sati godišnje	<b>Ishodi:</b> Učenik će otkriti i doživjeti školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja. Izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi i drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva.  Namijenjeno učenicima 1.razreda  <b>Mjesto realizacije:</b> učionica	1.a - 22 učenika  1.b – 20 učenika  PŠ Ilova - 7 učenika	učionička nastava, razgovor, slušanje, usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, igra, scensko izražavanje, molitva, učenje kroz pjesmu, računalne prezentacije, digitalne aplikacije	Manuela Dalenjak  Marija Pujić	Nema troškova
<b>IZBORNA NASTAVA</b> <b>Katolički vjeronauk u osnovnoj školi</b> <b>Razredi: 2. a, 2.b,</b> <b>2.razred</b> <b>PŠ Ilova</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.  2 sata tjedno  70 sati godišnje	<b>Ishod:</b> Nabrojiti značajke prijateljstva, povezati prijateljstvo s radošću, Bibliju prepoznati kao Božju riječ čovjeku, prepoznati Crkvu kao zajednicu vjernika, a krštenje, misu i molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima. Stvoriti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj	55 učenika	učionička nastava, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, igra, scensko izražavanje, molitva, računalne prezentacije,	Marija Pujić	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		Namijenjeno učenicima 2. razreda  <b>Mjesto realizacije:</b> Učionica		digitalne aplikacije		
<b>IZBORNA NASTAVA</b>  <b>Katolički vjeronauk u osnovnoj školi</b>  <b>Razredi: 3.a, 3.b, 3.razred PŠ Ilova</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.  2 sata tjedno  70 sati godišnje	<b>Ishod:</b> Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod. Otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te sebe daruje u euharistiji. Životne vrijednosti dobrotu, ljubav i prijateljstvo doživjeti kao vrijednosti koje nije moguće kupiti. Otkriti i upoznati način života Izraelaca u Egiptu. Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi i drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva.  Namijenjeno učenicima 3. razreda  <b>Mjesto realizacije:</b> učionica, crkva	46 učenika	učionička nastava, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, igra, scensko izražavanje, molitva, računalne prezentacije, digitalne aplikacije	Marija Pujić	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<b>IZBORNA NASTAVA</b>  <b>Katolički vjeronauk u osnovnoj školi</b>  <b>Razredi: 4.a, 4.b, 4.razred PŠ Ilova</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.  2 školska sata  70 sati godišnje	<b>Ishod:</b> Učenik prepoznaje različite načine čovjekova traganja za Bogom i postojanje različitih religija kako bi razumio i poštivao druge. Stvoriti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.  Namijenjeno učenicima 4.razreda  <b>Mjesto realizacije:</b> učionica ,crkva	37 učenika	Učionička nastava, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, igra, scensko izražavanje, molitva, računalne prezentacije, digitalne aplikacije	Marija Pujić	Nema troškova
<b>IZBORNA NASTAVA</b>  <b>Njemački jezik</b>  <b>Razredi: 4.a, 4.b</b>	Tijekom školske godine  2 sata tjedno  70 sati godišnje	<b>Ishodi:</b> Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.  <b>Namjena:</b> Upoznati neke elemente kulture i civilizacije zemlje čiji se jezik uči. Razvijati interes za učenjem stranih jezika  <b>Mjesto realizacije:</b> učionica	4.a – 4 4.b - 8	Putem redovne nastave u učionici, kroz različite oblike poučavanja i učenja	Lea Biškup	Potrošni materijal

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<b>IZBORNA NASTAVA</b>  <b>Njemački jezik</b>  <b>4. razred PŠ Ilova</b>	Tijekom školske godine,  2 sata tjedno,  70 sati godišnje	<b>Ishod:</b> Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu. <b>Namjena:</b> Upoznati neke elemente kulture I civilizacije zemlje čiji se jezik uči. Razvijati interes za učenjem stranih jezika. <b>Mjesto realizacije:</b> Učionica	PŠ Ilova – 4	Putem redovne nastave u učionici, kroz različite oblike i poučavanja i učenja.	Lea Biškup	Potrošni materijal
<b>IZBORNA NASTAVA</b>  <b>Osnove stranog jezika</b>  <b>Odgojno obrazovna skupina</b>	Tijekom školske godine,  1 sat tjedno  35 sati godišnje	<b>Ishodi:</b> Osposobiti učenike za temeljnu usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu. <b>Namjena:</b> Upoznati neke elemente kulture i civilizacije zemlje čiji se jezik uči. Razvijati interes za učenjem stranih jezika <b>Mjesto realizacije:</b> učionica	11g. - 15g. - 3  16g. - 21g. - 1	Putem redovne nastave u učionici, kroz različite oblike i poučavanja i učenja.	Ina Grgić	Potrošni materijal

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<p><b>Strani jezik</b> <b>Posebni razredni odjel</b> <b>1.r.</b></p>	<p>Tijekom školske godine,  1 sat tjedno  35 sati godišnje</p>	<p><b>Ishodi:</b> Osposobiti učenike za temeljnu usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.</p> <p><b>Namjena:</b> Upoznati neke elemente kulture i civilizacije zemlje čiji se jezik uči. Razvijati interes za učenjem stranih jezika</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> učionica</p>	<p>1.r. - 1</p>	<p>Putem redovne nastave u učionici, kroz različite oblike i poučavanja i učenja.</p>	<p>Senka Čelap</p>	<p>Potrošni materijal</p>
<p><b>Strani jezik</b> <b>Posebni razredni odjel</b> <b>2.r.</b></p>	<p>Tijekom školske godine,  1 sat tjedno  35 sati godišnje</p>	<p><b>Ishodi:</b> Osposobiti učenike za temeljnu usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.</p> <p><b>Namjena:</b> Upoznati neke elemente kulture i civilizacije zemlje čiji se jezik uči. Razvijati interes za učenjem stranih jezika</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> učionica</p>	<p>2.r. - 2</p>	<p>Putem redovne nastave u učionici, kroz različite oblike i poučavanja i učenja.</p>	<p>Renata Klobučar</p>	<p>Potrošni materijal</p>

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<b>IZBORNA NASTAVA</b>  <b>Informatika</b>  <b>Razredi:</b> <b>1.a, 1.b - matična škola</b> <b>1. razred PŠ Ilova</b>	Tijekom školske godine  2 sata tjedno,  70 sati godišnje	<b>Ishod:</b> Osposobiti učenike za prepoznavanje tehnologije i komuniciranje uz pomoć učitelja u sigurnom digitalnom okruženju; rješavanje logičkih zadataka; korištenje predloženih digitalnih sadržaja te njihova izrada  <b>Namjena:</b> Korištenje informacijske i komunikacijske opreme te zaštita osobnih podataka; primjena zdravih navika ponašanja tijekom rada na računalu.  <b>Mjesto realizacije:</b> Učionica	Ukupno: 51 učenik	učionička nastava, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, igra, scensko izražavanje, računalne prezentacije, digitalne aplikacije	Anamarija Pavić Martinović	Potrošni materijal
<b>IZBORNA NASTAVA</b>  <b>Informatika</b>  <b>Razredi:</b> <b>2.a, 2.b - matična škola</b> <b>2. razred PŠ Ilova</b>	Tijekom školske godine  2 sata tjedno  70 sati godišnje	<b>Ishod:</b> Osposobiti učenike za objašnjavanje uloge programa u uporabi računala; prepoznavanje interneta kao izvora usluga; izvođenje jednostavnog zadatka; izrađivanje jednostavnog digitalnog rada  <b>Namjena:</b> Korištenje e-usluga u području odgoja i obrazovanja, te odgovorno ponašanje pri korištenju sadržaja na internetu.  <b>Mjesto realizacije:</b> Učionica	Ukupno: 56 učenika	učionička nastava, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, igra, scensko izražavanje, računalne prezentacije, digitalne aplikacije	Anamarija Pavić Martinović	Potrošni materijal

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<b>IZBORNA NASTAVA</b>  <b>Informatika</b>  <b>Razredi:</b> <b>3.a, 3.b - matična škola</b>  <b>3. razred PŠ Ilova</b>	Tijekom školske godine  2 sata tjedno,  70 sati godišnje	<b>Ishod:</b> Osposobiti učenike za korištenje simbola, objašnjavanje analiziranje hardverskih/softverskih problema; slaganje podataka na koristan način; izrađivanje jednostavnih digitalnih tragova  <b>Namjena:</b> Štiti svoje i tuđe privatne podatke na internetu; razlikovati uloge i aktivnosti koje zahtijevaju suradničko online okruženje.  <b>Mjesto realizacije:</b> Učionica	Ukupno:  47 učenika	učionička nastava,  usmeno izlaganje,  razgovor,  pismeno izražavanje,  igra,  scensko izražavanje, računalne prezentacije, digitalne aplikacije	Anamarija Pavić Martinović	Potrošni materijal
<b>IZBORNA NASTAVA</b>  <b>Informatika</b>  <b>Razredi:</b> <b>4.a, 4.b - matična škola</b> <b>4. razred PŠ Ilova</b>	Tijekom školske godine  2 sata tjedno,  70 sati godišnje	<b>Ishod:</b> Osposobiti učenike za objašnjavanje koncepta računalne mreže, korištenje simbola za prikazivanje podataka, stvaranje programa korištenjem vizualnog okruženja, rješavanje logičkih zadataka, vrednovanje i izrada digitalnog rada  <b>Namjena:</b> Razlikovati ulogu i aktivnost koju zahtijeva suradničko online okruženje; analizirati širok spektar poslova koji zahtijevaju	Ukupno:  41 učenik	učionička nastava, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, igra, scensko izražavanje, računalne prezentacije,	Anamarija Pavić Martinović	Potrošni materijal

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		znanje i uporabu informacijske tehnologije.  <b>Mjesto realizacije:</b> Učionica		digitalne aplikacije		
<b>IZBORNA NASTAVA</b>  <b>Informatika</b>  <b>Posebni razredni odjeli i odgojna skupina</b>	Tijekom školske godine  1.i 8.r.  1.r. 1 sat  8.r. 2 sata  2., 4. i 7.r..  2. i 4.r. 1 sat  7.r. 2 sata	<b>Ishod:</b> Osposobiti učenike za prepoznavanje tehnologije i komuniciranje uz pomoć učitelja, korištenje predloženih digitalnih sadržaja  <b>Namjena:</b> Korištenje informacijske i komunikacijske opreme te zaštita osobnih podataka; primjena zdravih navika ponašanja tijekom rada na računalu.  <b>Mjesto realizacije:</b> Učionica	1.r. - 1  2.r. - 1  4.r. - 2  7.r. - 3  8.r. - 2  11g. - 15g. - 3  16g. - 21g. - 1	Putem redovne nastave u učionici, kroz različite oblike i poučavanja i učenja.	Senka Čelap,  Renata Klobučar,  Ina Grgić	Potrošni materijal
<h2>Dodatna nastava</h2>						
<b>DODATNA NASTAVA</b>  <b>MATEMATIKA</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.  1 školski sat tjedno,	<b>Ishod:</b> Produbiti znanja iz matematike, učiti kroz igru, rješavati zagonetke i logičke zadatke te sudjelovati na natjecanjima. Koristiti se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka.	8 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Ines Mavrić	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<b>Razred: 2.a</b>	35 sati godišnje	<b>Namjena:</b> Namijenjeno darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za matematiku  <b>Mjesto realizacije:</b> učionica				
<b>DODATNA NASTAVA</b>  <b>MATEMATIKA</b>  <b>Razred: 2.b</b>	Tijekom školske godine  2024./2025.  1 školski sat tjedno,  35 sati godišnje	<b>Ishod:</b> Produbiti znanja iz matematike, učiti kroz igru, rješavati zagonetke i logičke zadatke te sudjelovati na natjecanjima. Koristiti se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka.  <b>Namjena:</b> Namijenjeno darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za matematiku  <b>Mjesto realizacije:</b> učionica	7 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Biljana Šimunec	Nema troškova
<b>DODATNA NASTAVA</b>  <b>MATEMATIKA</b>  <b>Razred: 3.a</b>	Tijekom školske godine  2025./2026.  1 školski sat tjedno	<b>Ishodi:</b> Produbiti znanja iz matematike, učiti kroz igru, rješavati zagonetke i logičke zadatke te sudjelovati na natjecanjima.	6 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Vesna Košak	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
	35 sati godišnje	<b>Namjena:</b> Namijenjeno darovitim učenicima koji pokazuju interes za matematiku.  <b>Mjesto realizacije:</b> učionica				
<b>DODATNA NASTAVA</b>  <b>MATEMATIKA</b>  <b>Razred: 3.b</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.  1 školski sat tjedno  35 sati godišnje	<b>Ishodi:</b> Produbiti znanja iz matematike, učiti kroz igru, rješavati zagonetke i logičke zadatke te sudjelovati na natjecanjima.  <b>Namjena:</b> Namijenjeno darovitim učenicima koji pokazuju interes za matematiku.  <b>Mjesto realizacije:</b> učionica	10 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Ines Šapić	Nema troškova
<b>DODATNA NASTAVA</b>  <b>MATEMATIKA</b>  <b>Razred: 4.a</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.  1 školski sat tjedno  35 sati godišnje	<b>Ishod:</b> Produbiti znanje iz matematike, učiti kroz igru, rješavati zagonetke, logičke pitalice i različite tipove zadataka. Sudjelovati na natjecanjima.  <b>Namjena:</b> Namijenjeno darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za matematiku  <b>Mjesto realizacije:</b> učionica, online	6 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Petra Gobac Martinec	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
-----------	--------------------------------------	--	-----------------	----------------------	-------------------------	------------

<b>DODATNA NASTAVA</b>  <b>MATEMATIKA</b>  <b>Razred: 4.b</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.  1 školski sat tjedno  35 sati godišnje	<b>Ishod:</b> Učenici će produbiti znanje iz matematike, učiti kroz igru, rješavati zagonetke, logičke pitalice. Učenici će sudjelovati na natjecanjima.  <b>Namjena:</b> Namijenjeno darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za matematiku  <b>Mjesto realizacije:</b> učionica, online	6 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Dubravka Staničić Vugrin	Nema troškova
---	---	--	-----------	---------------------------------------	--------------------------	---------------

## Dopunska nastava

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>  <b>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b>  <b>Razred: 1.a</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.  2 školska sata tjedno,  35 sati godišnje za svaki predmet, ukupno 70 sati	<b>Ishod:</b> Stjecati znanja slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti. Usavršavati znanja iz matematike – sposobnost zbrajanja, oduzimanja, odnosa, uspoređivanja. Usvajanje matematičkih pojmova.  <b>Namjena:</b> Namijenjeno učenicima 1.a razreda.  <b>Mjesto realizacije:</b> Učionica	10 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Suzana Vuković	Nema troškova
---	---	---	------------	---------------------------------------	----------------	---------------

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b> <b>HRVATSKI JEZIK I</b> <b>MATEMATIKA</b>  <b>Razred: 1.b</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.  2 školska sata tjedno  70 sati godišnje	<b>Ishod:</b> Stjecati znanja slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti. Usavršavati znanja iz matematike i usvojiti matematičke pojmove.  <b>Namjena:</b> Namijenjeno učenicima 1.b razreda.  <b>Mjesto realizacije:</b> učionica	9 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Lidija Vlajsović	Nema troškova
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b> <b>HRVATSKI JEZIK I</b> <b>MATEMATIKA</b>  <b>Razred: 2.a</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.  1 školski sat tjedno,  35 sati godišnje	<b>Ishod:</b> Stjecati znanja slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti. Razvijati dalju tehniku čitanja i pisanja pisanih slova. Usavršavati znanja iz matematike – sposobnost zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja, odnosa, uspoređivanja. Usvajanje matematičkih pojmova.  <b>Namjena:</b> Namijenjeno učenicima 2.a razreda.  <b>Mjesto realizacije:</b> Učionica	8 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Ines Mavrić	Nema troškova
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b> <b>HRVATSKI JEZIK I</b> <b>MATEMATIKA</b>  <b>Razred: 2.b</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.  1 školski sat tjedno,	<b>Ishod:</b> Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovitih nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike  <b>Namjena:</b> Namijenjeno učenicima 2.b razreda.	5 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Biljana Šimunec	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
	35 sati godišnje	<b>Mjesto realizacije:</b> Učionica				
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>  <b>HRVATSKI JEZIK I</b> <b>MATEMATIKA</b>  <b>Razred: 3.a</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.  1 školski sat tjedno  35 sati godišnje	<b>Cilj:</b> Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovitih nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike.  <b>Ishodi:</b> Učenici će ovladati sadržajima redovnog programa iz hrvatskog jezika i matematike te razviti radne navike.  <b>Namjena:</b> namijenjeno je učenicima 3.a razreda.  <b>Mjesto realizacije:</b> učionica	3 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Vesna Košak	Nema troškova
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>  <b>HRVATSKI JEZIK I</b> <b>MATEMATIKA</b>  <b>Razred: 3.b</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.  1 školski sat tjedno  35 sati godišnje	<b>Cilj:</b> Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovitih nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike.  <b>Ishodi:</b> Učenici će ovladati sadržajima redovnog programa iz hrvatskog jezika i matematike te razviti radne navike.  <b>Namjena:</b> namijenjeno je učenicima 3.b razreda.  <b>Mjesto realizacije:</b> učionica	6 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Ines Šapić	Nema troškova
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.	<b>Ishod:</b> Učenici će ovladati sadržajima redovnog programa iz	5 učenika	Prema godišnjem	Petra Gobac Martinec	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<b>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b>  <b>Razred: 4.a</b>	1 školski sat tjedno  35 sati godišnje	hrvatskog jezika i matematike te razviti radne navike.  <b>Namjena:</b> Namijenjeno je učenicima 4.a razreda koji teže usvajaju zadane ishode.  <b>Mjesto realizacije:</b> učionica		izvedbenom kurikulumu		
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>  <b>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b>  <b>Razred: 4. b</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.  1 školski sat tjedno  35 sati godišnje	<b>Ishod:</b> Učenici će ovladati sadržajima redovnog programa iz matematike i hrvatskog jezika te razviti radne navike .  <b>Namjena:</b> Namijenjeno učenicima 4.b razreda koji teže usvajaju zadane ishode.  <b>Mjesto realizacije:</b> učionica, online	8 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Dubravka Staničić Vugrin	Nema troškova
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>  <b>ENGLESKI JEZIK</b>  <b>Razredi:</b> <b>3.a razred</b> <b>3.b razred</b> <b>3. razred PŠ Ilova</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.  1 školski sat tjedno  35 sati godišnje	<b>Namjena:</b> dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika.  <b>Cilj:</b> prepoznati učenike koji s poteškoćama svladavaju nastavne sadržaje engleskog jezika, pomoći učenicima u učenju i usvajanju navedenih sadržaja, poticati učenike na redovito učenje, pojasniti učenicima nastavne sadržaje koji teško svladavaju i	3.a razred - 3 učenika  3.b razred - 3 učenika  3. razred PŠ Ilova – 2 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Irena Jurčević	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		povezati ih s odgovarajućim primjerima.  <b>Mjesto realizacije:</b> učionica				
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>  <b>Predmet:</b> <b>HRVATSKI JEZIK I</b> <b>MATEMATIKA</b>  <b>Razred: 2. i 3.r PŠ Ilova</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.  1 školski sat tjedno  35 sati godišnje	<b>Cilj:</b> pomoći učenicima s teškoćama u učenju da ovladaju sadržajima koji nisu u dovoljnoj mjeri usvojeni i koje učenik ne može samostalno usvojiti. Pomoć u uspješnom usvajanju redovnih sadržaja.  <b>Ishodi:</b> Učenici će ovladati sadržajima redovnog programa hrvatskog jezika i matematike te razvijati radne navike  <b>Namjena:</b> učenicima 2.i 3.razreda  <b>Mjesto:</b> učionica	3 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Anita Lovreković Merkaš	Nema troškova
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>  <b>Predmet:</b> <b>MATEMATIKA</b>  <b>Razred: 1. i 4. razred</b> <b>PŠ Ilova</b>	Tijekom školske godine 2025./2026  1 školski sat tjedno  35 sati godišnje	<b>Cilj:</b> pomoći učenicima s teškoćama u savladavanju nastavnog gradiva matematike koji nisu u dovoljnoj mjeri usvojeni i koje učenik ne može samostalno usvojiti. Pomoći učenicima u usvajanju redovnih nastavnih sadržaja.  <b>Ishodi:</b> pomoć u savladavanju redovitih nastavnih sadržaja matematike, zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje, usvajanje matematičkih pojmova te razvijanje radnih navika.  <b>Namjena:</b> učenicima 1. i 4. razreda	3 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Božica Krmpotić Iva Soldo	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		<b>Mjesto:</b> učionica				
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>  <b>Predmet:</b> <b>HRVATSKI JEZIK</b>  <b>Razred: 1. i 4. razred</b> <b>PŠ Ilova</b>	Tijekom školske godine 2025./2026  1 školski sat tjedno  35 sati godišnje	<b>Cilj:</b> pomoći učenicima s teškoćama u savladavanju nastavnog sadržaja hrvatskog jezika.  <b>Ishodi:</b> pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina.  <b>Namjena:</b> učenicima 1. i 4. razreda  <b>Mjesto:</b> učionica	2 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Božica Krmpotić/ Iva Soldo	Nema troškova
<h2>Izvanučionička nastava</h2>						
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>  <b>Pozdrav godišnjim dobima</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.  početak jeseni, zime, proljeća, ljeta	<b>Ishodi:</b> Upoznati promjene u prirodi, uočiti razlike vezane uz vremenske prilike, rad ljudi, biljke i životinje. Integracija nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta.  <b>Namjena:</b> integracija nastavnih sadržaja svih nastavnih predmeta	Svi učenici razredne nastave matične i područne škole  Svi učenici posebnih razrednih odjeljenja	Šetnja prirodom  Izrada plakata  Rješavanje nastavnih listića	Učiteljice RN i PRO	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		<b>Mjesto realizacije:</b> okoliš škole, livada, obližnja šuma, grad				
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>  <b>Dani kruha</b>	Listopad 2025.	<b>Ishod:</b> Upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha), približiti im blagovanje kruha i narodne običaje. Poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage. Upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima.  <b>Namjena:</b> Obilježiti Svjetski dan hrane i Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje  <b>Mjesto realizacije:</b> Učionica, gradski trg	Svi učenici razredne nastave matične i područne škole  Svi učenici posebnih razrednih odjeljenja	Obilježavanje Dana kruha uz prigodne proizvode od kruha u Gradu i u razredu.	Učiteljice RN i PRO	Prema potrebi
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>  <b>Predbožićni dani</b>	Prosinac 2025.	<b>Ishod:</b> Kroz praktične radove, izlazak iz učionice i sudjelovanju u životu škole i grada upoznati i usvojiti pojmove Advent, Zornica, Jaslice, Badnjak, Božić. Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdane Božića.  <b>Namjena:</b> Obilježiti božićne blagdane.  <b>Mjesto realizacije:</b> Učionica, grad Kutina	Svi učenici razredne nastave matične i područne škole  Svi učenici posebnih razrednih odjeljenja	Posjet božićnom sajmu u gradu, vožnja vlakom	Učiteljice RN i PRO	Prema potrebi

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>  <b>Uskrsno vrijeme</b>	Travanj 2026.	<b>Ishod:</b> Kroz praktične radove, izlazak iz učionice i sudjelovanju u životu škole i grada upoznati i usvojiti pojmove Korizma, Uskrs, žrtva. Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana Uskrsa.  <b>Namjena:</b> Obilježiti blagdan Uskrsa  <b>Mjesto realizacije:</b> Učionica, grad Kutina	Svi učenici razredne nastave matične i područne škole  Svi učenici posebnih razrednih odjeljenja	Posjet i sudjelovanje u humanitarnom uskrsnom sajmu grada Kutine "Pomožimo zajedno".	Učiteljice RN i PRO	Prema potrebi
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>  <b>Kazališne i kino predstave u Kutini</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.	<b>Ishod:</b> Usavršavati kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama  <b>Namjena:</b> Stjecati naviku posjećivanja kino i kazališnih predstava  <b>Mjesto realizacije:</b> Kino dvorana POU Kutina, Gradska knjižnica i čitaonica Kutina	Svi učenici razredne nastave matične i područne škole Svi učenici posebnih razrednih odjeljenja	-odlazak na predstave u gradu (Knjižnica i POU Kutina)	Učiteljice RN i PRO	3 – 5 € po predstavi
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>  <b>Posjet Muzeju i Galeriji grada Kutine</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.	<b>Ishod:</b> razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, njegovati kulturu ponašanja pri posjećivanju izložbi, prepoznati važnost očuvanja baštine	Svi učenici razredne nastave matične i područne škole  Svi učenici posebnih	- odlazak u Muzej i Galeriju	Učiteljice RN i PRO	3 – 5 € (ulaznica)

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		<p><b>Namjena:</b> učenicima razredne nastave</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> Muzej Moslavine i Galerija Muzeja Moslavine</p>	razrednih odjeljenja 17 učenika			
<p><b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b></p> <p><b>Susret s gradonačelnikom</b></p>	Listopad 2025.	<p><b>Ishod:</b> Upoznati učenike s poslovima gradonačelnika, njegovom funkcijom, ovlastima i dužnostima. Odlazak na priredbu u organizaciji Grada Kutine.</p> <p><b>Namjena:</b> Namijenjeno učenicima 1. razreda povodom polaska u prvi razred.</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> Pučko otvoreno učilište Kutina</p>	<p>1.a – 22 učenika</p> <p>1.b - 22 učenika</p> <p>1. r. PŠ Ilova – 7 učenika,</p>	<p>Susret s gradonačelnikom u POU Kutina povodom polaska u prvi razred</p> <p>Gledanje svečane priredbe primjerene uzrastu 1. razreda</p>	Suzana Vuković, Lidija Vlajsović, Božica Krmpotić/ Iva Soldo	Nema troškova
<p><b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b></p> <p><b>Upoznavanje okoliša škole</b></p>	Rujan 2025.	<p><b>Ishod:</b> Upoznati znamenitosti svoga mjesta obrazovanja</p> <p><b>Namjena:</b> Upoznati učenike s okolišem škole i školskim dvorištem</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> Kutina i Ilova</p>	<p>1.a – 22 učenika</p> <p>1.b -22 učenika</p> <p>1. r. PŠ Ilova – 7 učenika</p>	Upoznavanje okoliša škole	Suzana Vuković Lidija Vlajsović Božica Krmpotić/ Iva Soldo	Nema troškova
<p><b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b></p>	Tijekom šk.god 2025./2026.	<p><b>Ishod:</b> Upoznati znamenitosti svoga mjesta, nekadašnje</p>	1.a – 22 učenika	Posjet kinu, Gradskoj	Suzana Vuković, Lidija Vlajsović, Božica Krmpotić/	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<b>Mi u prometu</b>		graditeljstvo i povijest, usvojiti prometna pravila.  <b>Namjena:</b> Upoznati učenike sa znamenitostima grada Kutine.  <b>Mjesto realizacije:</b> Kutina	1.b -22 učenika  1. r. PŠ Ilova – 7 učenika  Posebna razredna odjeljenja (17 učenik)	knjižnici i čitaonici, Muzeju Moslavine, autobusnom i željezničkom kolodvoru Posjet liječniku opće prakse, stomatologu i u ljekarni	Iva Soldo, Senka Čelap, Ina Grgić, Renata Klobučar	
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>  <b>Zanimanja ljudi</b>	Ožujak - svibanj 2026. godine	<b>Ishod:</b> Upoznati zanimanje ljudi u neposrednom okruženju.  <b>Namjena:</b> Uputiti učenike u pojedina zanimanja.  <b>Mjesto realizacija:</b> Postolarska i frizerska radionica, cvjećarnica	2.a i 2.b - 50 učenika	Posjet postolarskoj radionici, frizerskom salonu, krojačkoj radionici, cvjećarnici	Ines Mavrić Biljana Šimunec	Nema troškova
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>  <b>Upoznajmo svoje mjesto</b>	Listopad- travanj 2026.	<b>Ishod:</b> Upoznati znamenitosti svoga mjesta, nekadašnje graditeljstvo i povijest grada Kutine. Prepoznati i imenovati kulturne ustanove u našem gradu.  <b>Namjena:</b> Upoznati učenike sa znamenitostima i kulturnim ustanovama grada Kutine.  <b>Mjesto realizacije:</b> Kutina i Ilova	2.a i 2.b - 50 učenika  2.r PŠ Ilova – 4 učenika	Šetnja Kutinom i Ilovom uz posjet kulturnim ustanovama.	Ines Mavrić Biljana Šimunec  Anita Lovreković Merkaš	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>  <b>Upoznavanje Grada Kutine</b>	Tijekom šk. god. 2025./26.	<b>Ishod:</b> Učenici će upoznati znamenitosti grada Kutine, nekadašnje graditeljstvo i povijest grada Kutine.  <b>Namjena:</b> upoznavanje znamenitosti grada Kutine, posjeta zavičajnom muzeju  <b>Mjesto realizacije:</b> grad Kutina	3.a -20 učenika  3.b - 21 učenika  2 i 3.r.PŠ Ilova – 9 učenika	Odlazak u šetnju gradom, posjet zavičajnom muzeju	Vesna Košak Ines Šapić Anita Lovreković Merkaš	Nema troškova
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>  <b>Orijentacija u prostoru</b>	Rujan i listopad 2025.	<b>Ishod:</b> Snalaženje i kretanje u prostoru pomoću plana. Orijentacija u prostoru pomoću kompasa i znakova u prirodi.  <b>Namjena:</b> Razvijanje prostorne orijentacije kod učenika.  <b>Mjesto realizacije:</b> Školsko dvorište i mjesto Ilova. <b>Mjesto realizacije:</b> Školsko dvorište matične škole	2. i 3. razred PŠ Ilova 9 učenika  3.a - 20 učenika  3.b - 21 učenika	Odlazak u školsko dvorište i šetnja mjestom Ilova.  Odlazak u školsko dvorište matične škole.	Anita Lovreković Merkaš, Vesna Košak, Ines Šapić	Nema troškova
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>  <b>Životna zajednica – travnjak, šume</b>	Listopad 2025. Ožujak-travanj 2026.	<b>Ishod:</b> Uočavati povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka i šume.  <b>Namjena:</b> poticanje snalaženja u prostoru, poticanje učenika na promatranje i zaključivanje, važnost očuvanja okoliša, imenovanje poznatih biljaka i životinja našeg zavičaja.	Učenici 4.a i 4.b razreda (32 učenika)  4. razred PŠ Ilova (7 učenika)  Posebna razredna	- odlazak u obližnju šumu i na travnjak	Petra Gobac Martinec, Dubravka Staničić Vugrin, Božica Krmpotić/ Iva Soldo  Senka Čelap, Ina Grgić, Renata Klobučar	Nema troškova.

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		<b>Mjesto realizacije:</b> Obližnja šuma i travnjak.	odjeljenja (17 učenik)			
<b>TERENSKA NASTAVA</b>  <b>ZAGREB MiniPolis Kazalište</b>	Listopad/ studeni 2025.	<b>Ishod:</b> - doživjeti kazališnu predstavu - usvojiti pojmove kazalište, pozornica, glumci, uloge, likovi, animacija - poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama - razlikovati, imenovati i upoznati različita zanimanja - razvijati interes i talente u specifičnim oblicima rada  <b>Namjena:</b> Učenici razredne nastave  <b>Mjesto realizacije:</b> Zagreb	1.a i 1.b (44 učenika)	- organizirani prijevoz  - MiniPolis  - kazališna predstava	Suzana Vuković,  Lidija Vlajsović,  Ljiljana Košak	Oko 50 eura
<b>TERENSKA NASTAVA</b>  <b>ZAGREB Prirodoslovni muzej  Cinestar (Dječje kazalište Trešnja)  Ručak (McDonalds)</b>	Listopad/studeni 2025.	<b>Ishod:</b> -razvijati kulturu ponašanja u sredstvima javnog prijevoza i u kulturnim ustanovama  -poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama i kino projekcijama  <b>Namjena:</b>  -učenici 4.a i 4.b i učenici PŠ Ilova	4.a i 4.b-32 učenika  PŠ Ilova-23 učenika	-organizirani prijevoz  -Prirodoslovni muzej  -Cinestar- (Kazalište)	Petra Gobac Martinec,  Dubravka Staničić Vugrin,  Anita Lovreković Merkaš,  Božica Krmpotić/ Iva Soldo	Oko 60 eura

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<p><b>TERENSKA NASTAVA</b></p> <p><b>ZAGREB ZOO Kazalište Trešnja</b></p>	<p>Studeni 2025.</p>	<p><b>Ishod:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doživjeti kazališnu predstavu i</li> <li>- usvojiti pojmove kazalište, pozornica, glumci, uloge, likovi, animacija</li> <li>- poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama i kino dvorana</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama</li> <li>- posjetiti Zoo</li> <li>- razvijati empatiju prema životinjama</li> </ul> <p><b>Namjena:</b> Učenici razredne nastave</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> Zagreb</p>	<p>2.a i 2.b 50 učenika</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirani prijevoz</li> <li>- ZOO</li> <li>- kazališna predstava</li> </ul>	<p>Biljana Šimunec Ines Mavrić</p>	<p>Oko 50 €</p>
<p><b>TERENSKA NASTAVA</b></p> <p><b>Prirodoslovni muzej Zagreb; Cineplexx kino projekcija</b></p>	<p>Listopad/Studeni 2025.</p>	<p><b>Ishod:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati kulturu ponašanja u sredstvima javnog prijevoza i u kulturnim ustanovama</li> <li>-poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama i kino projekcijama</li> </ul> <p><b>Namjena:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici 3.a i 3.b</li> </ul>	<p>3.a i 3.b -41 učenika</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-organizirani prijevoz autobusom</li> <li>-Prirodoslovni muzej</li> <li>-Cineplexx</li> </ul>	<p>Ines Šapić, Vesna Košak</p>	<p>Oko 60 €</p>

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
TERENSKA NASTAVA  VELIKI GRĐEVAC	Travanj 2026.	<b>Ishod:</b> Upoznavanje prirodno zemljopisnih obilježja brežuljkastih krajeva i mjesta rođenja M. Lovraka. Upoznati se sa životom i djelom M. Lovraka. Uočiti utjecaj povijesnih događaja na sadašnjost. Doživjeti mjesta radnje Lovrakovih djela.  <b>Namjena:</b> Učenici 4.a i 4.b i PŠ Ilova  <b>Mjesto realizacije:</b> Veliki Grđevac	4.a i 4.b-32 učenika  PŠ Ilova-23 učenika	-organizirani prijevoz autobusom	Petra Gobac Martinec, Dubravka Staničić Vugrin,  Božica Krmpotić/ Iva Soldo,  Anita Lovreković Merkaš	Oko 60 eura
TERENSKA NASTAVA  OGULIN-KUĆA BAJKI  SMILJAN	Svibanj 2026.	<b>Ishod:</b> Upoznavanje prirodnozemljopisnih obilježja brežuljkastog i gorskog kraja. Upoznati se sa životom i djelom Ivane Brlić Mažuranić te sa životom i djelom Nikole Tesle.  <b>Namjena:</b> učenicima 4.a,4.b i PŠ Ilova  <b>Mjesto realizacije:</b> Ogulin	4.a i 4.b-32 učenika  PŠ Ilova-23 učenika	-organizirani prijevoz autobusom	Petra Gobac Martinec, Dubravka Staničić Vugrin,  Božica Krmpotić/ Iva Soldo,  Anita Lovreković Merkaš	Oko 60 eura
ŠKOLA U PRIRODI	Svibanj-lipanj 2026.	<b>Ishod:</b> -upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika Crikveničko-vinodolske rivijere, grada Senja i otoka Krka te	Učenici 4.a i 4.b - 32 učenika	-putovanje učenika autobusom do planiranog odredišta	Petra Gobac Martinec, Dubravka Staničić Vugrin,	Troškovi putovanja 400-500 €

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<b>CRIKVENIČKO- VINODOLSKA RIVIJERA (SENJ,CRIKVENICA,OT OK KRK)</b>		obilazak prirodnih ljepota tog dijela Hrvatske -organizirana škola plivanja za sve učenike -spoznati važnost očuvanja kulturno-povijesnih spomenika i prirodnih ljepota - upoznati tradiciju i način života drugih krajeva RH  <b>Namjena:</b> učenicima 4.a.,4.b i 4.r.PŠ Ilova  <b>Mjesto realizacije:</b> Crikvenica, Senj, otok Krk	PŠ Ilova -7 učenika	-obilazak kulturno- povijesnih spomenika i prirodnih znamenitosti	Božica Krmpotić/ Iva Soldo	
<b>IZLET UČENIKA Na Malenom Brijegu</b>	Svibanj/lipanj 2026.	<b>Ishod:</b> - prepoznati prirodne ljepote bilogorskog kraja - osvijestiti važnost njegovanja kulturne i povijesne baštine kao i atmosferu seoskog života, prekrasne prirode i svježeg zraka.  <b>Namjena:</b> učenici 1. razreda  <b>Mjesto realizacije:</b> Veliki Grđevac	1.a i 1.b (44 učenika)  PŠ Ilova (16 učenika)	-putovanje učenika autobusom do planiranog odredišta -obilazak kulturnih i prirodnih znamenitosti -sudjelovanje u edukativnom programu	Suzana Vuković,  Lidija Vlajsović,  Ljiljana Košak,  Anita Lovreković Merkaš, Božica Krmpotić/ Iva Soldo	Oko 60 eura
<b>IZLET UČENIKA Na Malenom Brijegu</b>	Svibanj/lipanj 2026.	<b>Ishod:</b> - prepoznati prirodne ljepote bilogorskog kraja - osvijestiti važnost njegovanja kulturne i povijesne baštine kao i	2.a i 2.b 51 učenik	-putovanje učenika autobusom do planiranog odredišta	Biljana Šimunec, Ines Mavrić	Oko 60 eura

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		atmosferu seoskog života, prekrasne prirode i svježeg zraka. <b>Namjena:</b> učenici 2. razreda <b>Mjesto realizacije:</b> Veliki Grđevac		-obilazak kulturnih i prirodnih znamenitosti -sudjelovanje u edukativnom programu		
<b>IZLET UČENIKA</b> <b>3.a i 3.b</b> <b>KUC Mato Lovrak</b> <b>Veliki Grđevac</b>	Travanj/Svibanj 2026.	<b>Ishod:</b> Upoznavanje prirodno- zemljopisnih obilježja brežuljkastih krajeva i mjesta rođenja M. Lovraka. Upoznati se sa životom i djelom M. Lovraka. Uočiti utjecaj povijesnih događaja na sadašnjost. Doživjeti mjesta radnje Lovrakovih djela. <b>Namjena:</b> Učenici 3.a i 3.b <b>Mjesto realizacije:</b> Veliki Grđevac	3. a – 20 učenika  3.b - 21 učenik  PŠ Ilova -16 učenika	-putovanje učenika autobusom do planiranog odredišta  -sudjelovanje u tematskim radionicama i edukativnom programu	Ines Šapić,  Vesna Košak,  Anita Lovreković Merkaš, Božica Krmpotić/ Iva Soldo	60-70 eura
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>"Kutina bez neplivača"</b>	Tijekom šk. god. 2025./26.  20 sati	<b>Cilj:</b> Naučiti djecu plivati i poboljšati tehniku plivanja te potaknuti interes kod djece za bavljenje sportom kao nužnost i potrebu za zdravim razvojem i navikama u svakoj životnoj dobi. <b>Namjena:</b> Učenici trećih razreda <b>Mjesto realizacije:</b> Gradski bazen Kutina	3.a -20 učenika  3.b -21 učenika  2. i 3.r.PŠ Ilova – 9 učenika	Organizirani prijevoz autobusom. Dolazak u Športski centar Kutina i obuka djece pod vodstvom voditelja – kineziologa.	Vesna Košak,  Ines Šapić,  Anita Lovreković Merkaš	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
-----------	--------------------------------------	--	-----------------	----------------------	-------------------------	------------

## Izvannastavne aktivnosti

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>  <b>DOMAĆINSTVO</b>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p> <p>1 školski sat tjedno</p> <p>35 sati godišnje</p>	<p><b>Ishodi:</b> Promicanje spoznaje o potrebi i načinu čuvanja okoliša. Poticanje korištenje otpadnih materijala i razvijanje radnih navika. Obilježiti važne datume tijekom godine i razvijati ljubav prema prirodi. Primjenjivati inovativna i kreativna rješenja. Razvijanje poduzetničke ideje od koncepta do realizacije. Ponašati se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p><b>Namjena:</b> Namijenjeno učenicima 1.- 4. r.</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> učionica i bliža okolina Škole.</p>	20 učenika	Individualni rad učenika uz usmjeravanje i nadzor učiteljice.	Suzana Vuković	Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru sa Školom i roditeljima.
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>  <b>Dramsko- recitatorska skupina 1. i 2. razred</b>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p> <p>1 sat tjedno,</p> <p>35 sati godišnje</p>	<p><b>Ishodi:</b> Poticati korištenje jezičnih vještina, aktivnim rječnikom i originalnošću. Poticati kreativnost i stil izražavanja. Razvijati komunikacijske kompetencije.</p>	10 učenika	Individualan pristup, rad u paru i u skupinama.	Lidija Vlajsović	Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s roditeljima i Školom.

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		<p><b>Namjena:</b> Namijenjeno je učenicima RN.</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> učionica, pozornica u holu škole, igralište</p>				
<p><b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b></p> <p><b>RITMIKA</b> 1. i 2. razred</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p> <p>1 sat tjedno</p> <p>35 sati godišnje</p>	<p><b>Ishod:</b> Stvaranje interesa za plesne i glazbene aktivnosti, tjelesna aktivnost te razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta.</p> <p><b>Namjena:</b> Stvaranje ugodne i vedre atmosfere među učenicima škole i prezentiranje aktivnosti na prigodnim svečanostima.</p>	15 učenika	Rad u skupini	Ines Mavrić	Troškovi u dogovoru s roditeljima
<p><b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b></p> <p><b>CVJEĆARI</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p> <p>1 sat tjedno</p> <p>35 sati godišnje</p>	<p><b>Ishod:</b> Stvaranje interesa za uzgojem biljaka. Poticati na brigu o biljkama. Naučiti o sadnji i uzgoju presadnica.</p> <p><b>Namjena:</b> Urediti školski vrt i okoliš škole. Brinuti o cvijeću u školi. Uzgojiti presadnice.</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> učionica, školsko dvorište, školski vrt</p>	12 učenika	Rad u skupini	Biljana Šimunec	Troškovi u dogovoru sa Školom i roditeljima (sadnice, cvijeće, zemlja, tegle i ostali potrošni materijal)

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>  <b>Likovna grupa</b>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p> <p>1 sat tjedno</p> <p>35 sati godišnje</p>	<p><b>Ishodi:</b> Razvijati kod učenika smisao za estetsko uređenje prostora. Razvijati kreativnost. Upotreba različitih materijala u izradi uporabnih i ukrasnih predmeta.</p> <p><b>Namjena:</b> Poticati kod učenika razredne nastave samoinicijativno likovno izražavanje i kreativnost. Uređivanje školskog prostora i okoliša škole. Sudjelovanje u internacionalnim i međunacionalnim likovnim natjecanjima.</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> škola i okoliš škole</p>	<p>Prema interesu učenika razredne nastave</p>	<p>Individualni rad učenika s različitim materijalima, rad u skupinama pri izradi zahtjevnijih radova.</p>	<p>Vesna Košak</p>	<p>Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s roditeljima i Školom.</p>
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>  <b>Dramsko-recitatorska skupina</b>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p> <p>1 sat tjedno</p> <p>35 sati godišnje</p>	<p><b>Ishodi:</b> Poticati korištenje jezičnih vještina, aktivnim rječnikom i originalnošću. Poticati kreativnost i stil izražavanja. Razvijati komunikacijske kompetencije.</p> <p><b>Namjena:</b> Namijenjeno je učenicima RN.</p>	<p>12 učenika</p>	<p>Individualan pristup, rad u paru i u skupinama.</p>	<p>Petra Gobac Martinec</p>	<p>Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s roditeljima i Školom.</p>

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>  <b>Mala igraonica</b>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p> <p>1 sat tjedno</p> <p>35 sati godišnje</p>	<p><b>Ishodi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razviti motoriku, maštu i kreativnost</li> <li>- poštivati sebe i druge te pravila igre</li> <li>- prihvaćati različitosti</li> <li>- učiti pripadati organiziranoj skupini djece</li> <li>- primijeniti pravila igre</li> <li>- objasniti postupak igranja određenih igara</li> <li>- stvoriti vlastitu igru</li> </ul> <p>Namijenjeno učenicima RN.</p>	10 učenika	Rad u paru i u skupinama	Dubravka Staničić Vugrin	Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s roditeljima i Školom.
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>  <b>Likovna grupa</b>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p> <p>1 školski sat tjedno</p> <p>35 sati godišnje</p>	<p><b>Ishodi:</b> razvijati kod učenika smisao za estetsko uređenje prostora. Razvijati kreativnost i ljubav prema izradi različitih ukrasnih i uporabnih predmeta od različitih materijala.</p> <p><b>Namjena:</b> omogućiti učenicima 1. i 4. razreda izražavanje osobnih doživljaja sredstvima likovnog izražavanja, njegovati samopouzdanje i osobne kreativne sposobnosti.</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> učionica i okoliš škole</p>	14 učenika	Individualni rad učenika s različitim materijalima. Rad u skupini pri izradi zahtjevnijih radova.	Božica Krmpotić/ Iva Soldo	Troškovi u skladu s potrebama rada i u dogovoru s učenicima, roditeljima i školom.

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>  <b>Eko skupina</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.  1 školski sat  35 sati godišnje	<b>Ishodi:</b> Promicati ekološke spoznaje o potrebi i načinu čuvanja okoliša. Prikupljanje i razvrstavanje otpada u učionici. Izrađivati razne uporabne predmete. Obilježiti važne ekološke datume tijekom godine i razvijati ljubav prema prirodi.  <b>Namjena:</b> učenicima 2.i 3. razreda  <b>Mjesto realizacije:</b> učionica i školsko dvorište	7 učenika	Individualni rad s učenicima.	Anita Lovreković Merkaš	Troškovi u skladu i s potrebama rada u dogovoru sa školom i roditeljima.
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOSTI</b>  <b>Keramičko modeliranje</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.  2 sata tjedno  70 sati godišnje	<b>Ishod:</b> Razumijevanje i primjena keramičke tehnike u primijenjenoj umjetnosti, usmjereno likovno opažanje, samostalni, suradnički, praktični i stvaralački rad.  <b>Namjena:</b> Aktivnost je namijenjena učenicima OOS  <b>Mjesto:</b> Učionica, prostor škole	5 učenika	Učenici razvijaju i primjenjuju Likovni/ vizualni jezik pri uporabi keramičke tehnologije u vlastitom stvaralačkom procesu	Ina Grgić	Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s roditeljima i školom.
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.	<b>Ishodi:</b> Poticati korištenje jezičnih vještina, Poticati kreativnost i stil izražavanja.	6 učenika posebnih odjela	Individualni rad s učenicima.	Renata Klobučar	Troškovi u skladu s potrebama rada

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<b>KREATIVNA SKUPINA</b>	2 sata tjedno  70 sati godišnje	Razvijati komunikacijske kompetencije.  <b>Namjena:</b> učenicima PRO Mjesto realizacije: učionica, igralište				u dogovoru s roditeljima i školom.
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>  <b>Eko grupa</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.  1 školski sat tjedno,  35 sati godišnje	<b>Ishodi:</b> Promicati ekološke spoznaje o potrebi i načinu čuvanja okoliša. Obilježiti važne ekološke datume tijekom godine i razvijati ljubav prema prirodi.  <b>Namjena:</b> Namijenjeno učenicima PRO.  <b>Mjesto realizacije:</b> Okoliš škole, učionica	7 učenika PRO	Individualni rad učenika uz usmjeravanje i nadzor učiteljice.	Senka Čelap	Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru sa školom.
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>  <b>Eko grupa</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.  1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	<b>Ishodi:</b> Promicati ekološke spoznaje o potrebi i načinu čuvanja okoliša. Obilježiti važne ekološke datume tijekom godine i razvijati ljubav prema prirodi.  <b>Namjena:</b> Namijenjeno učenicima 3.b razreda.  <b>Mjesto realizacije:</b> Okoliš škole, učionica, online	13 učenika	Individualni rad učenika uz usmjeravanje i nadzor učiteljice.	Irena Jurčević	Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru sa školom.

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>  <b>Karitativna skupina</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.  1 školski sat tjedno  35 sati godišnje	<b>Ishodi:</b> -senzibilizacija učenika za pomaganje drugima -učenik sudjeluje i surađuje s drugim humanitarnim udrugama -učenik konkretno karitativno djeluje -organiziranje i podržavanje svih humanitarnih akcija naše škole -razvijanje nesebične ljubavi kao mjerila kršćanskog života -suradnja s biskupijskim Caritasom <b>Namjena:</b> učenicima PŠ Ilova <b>Mjesto realizacije:</b> učionica okolina škole i grad Kutina	15 učenika	Učenici će sudjelovati u provođenju konkretnih akcija pomoći potrebнима posebno u prigodama važnih kršćanskih blagdana te će sudjelovati u humanitarnim akcijama na razini grada i biskupije	Marija Pujić	Nema troškova
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>  <b>Mali volonteri</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.  1. sat tjedno  35 sati godišnje	<b>Ishodi:</b> -razvoj volonterskog programa.  -osnaživanje učenika kao - aktivnih i odgovornih dionika lokalne zajednice  <b>Namjena:</b> -usvajanje vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti  <b>Mjesto realizacije:</b>	6 učenika	-pomoć u pripremi i provedbi Božićnog i Uskrsnog sajma  -pomoć vršnjacima u svladavanju nastavnog gradiva  -doprinos raznim važnim događajima u školi	Marija Pujić	Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru sa školom i roditeljima

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		Učionica, okolina škole, grad		-organiziranje humanitarnih akcija  -volontiranje u raznim područjima		
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>  <b>Graničar</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.  2 sata tjedno  70 sati godišnje	<b>Ishodi :</b>  -razvijati osnovne strukture kretanja te usavršavati različite motoričke sposobnosti za izvedbu igre  <b>Namjena:</b>  -kroz igru usvajati i poštivati pravila igre i ponašanje, poštivati i uvažavati protivnika  - prihvatiti poraz i uvažavati osnovne društvene i međuljudske odnose  <b>Mjesto realizacije:</b> školska dvorana i vanjsko igralište	12 učenika 4. razreda	Kroz različite metodičke i organizacijske oblike rada	Vesna Kašner	Nema troškova
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>  <b>Mali informatičari</b>	Tijekom školske  godine	<b>Ishodi:</b> Učenik odabire prikladan program za zadani zadatak te istražuje mogućnosti sličnih programa. U suradničkom online okruženju	2.a/2.b -  17 učenika	Individualni rad s učenicima.	Anamarija Pavić Martinović	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
	2025./2026.  70 sati godišnje	zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.  <b>Namjena:</b> učenicima od 1. do 4. razreda  <b>Mjesto realizacije:</b> učionica				
<h1>Projekti</h1>						
<b>PROJEKTNI DAN</b>  <b>Tema: Plastika oko nas- mikroplastika</b>	Svibanj 2026.	<b>Ishod:</b> Osvijestiti kolika je štetnost plastike za sva živa bića i život na Zemlji. Otkriti gdje sve ima plastike s osobitim naglaskom na mikroplastiku. Upoznati tijek razgradnje plastike u prirodi sve do mikroskopske razine. Navesti primjere posljedica onečišćenja okoliša plastikom te kako ono utječe na ljude, biljke i životinje. Prepoznati načine na koje se plastika može reducirati ili preraditi te navesti konkretne primjere kako mi tome možemo pridonijeti.  <b>Namjena:</b> Namijenjeno učenicima 1. razreda.  <b>Mjesto realizacije:</b> učionica, školsko dvorište i uža okolica	1.a - 22 učenika  1.b - 22 učenika	- individualni rad, rad u skupinama, prezentacija završenog rada	Suzana Vuković Lidija Vlajsović	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<p><b>PROJEKTNI DAN</b></p> <p><b>Tema:</b> <b>Plastika oko nas - mikroplastika</b></p>	Svibanj 2026.	<p><b>Ishod:</b> Osvijestiti kolika je štetnost plastike za sva živa bića i život na Zemlji. Otkriti gdje sve ima plastike s osobitim naglaskom na mikroplastiku. Upoznati tijekom razgradnje plastike u prirodi sve do mikroskopske razine. Navesti primjere posljedica onečišćenja okoliša plastikom te kako ono utječe na ljude, biljke i životinje. Prepoznati načine na koje se plastika može reducirati ili preraditi te navesti konkretne primjere kako mi tome možemo pridonijeti.</p> <p><b>Namjena:</b> -učenici PRO</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> učionica, školsko dvorište i uža okolica</p>	Učenici PRO 17 učenika	- individualni rad, rad u skupinama, prezentacija završenog rada	Senka Čelap, Renata Klobučar, Ina Grgić	Nema troškova
<p><b>PROJEKTNI DAN</b></p> <p><b>Plastika oko nas - mikroplastika</b></p>	Svibanj 2026.	<p><b>Ishod:</b> Osvijestiti kolika je štetnost plastike za sva živa bića i život na Zemlji. Otkriti gdje sve ima plastike s osobitim naglaskom na mikroplastiku. Upoznati tijekom razgradnje plastike u prirodi sve do mikroskopske razine. Navesti primjere posljedica onečišćenja okoliša plastikom</p>	2.a i 2.b - 51 učenik	- individualni rad, rad u skupinama, prezentacija završenog rada	Biljana Šimunec, Ines Mavrić	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		<p>te kako ono utječe na ljude, biljke i životinje. Prepoznati načine na koje se plastika može reducirati ili preraditi te navesti konkretne primjere kako mi tome možemo pridonijeti.</p> <p><b>Namjena:</b> Namijenjeno učenicima 2. razreda.</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> učionica, školsko dvorište i uža okolica</p>				
<p><b>PROJEKTNI DAN</b></p> <p><b>Plastika oko nas - mikroplastika</b></p>	<p>Svibanj 2026.</p>	<p><b>Ishod:</b> Osvijestiti kolika je štetnost plastike za sva živa bića i život na Zemlji. Otkriti gdje sve ima plastike s osobitim naglaskom na mikroplastiku. Upoznati tijek razgradnje plastike u prirodi sve do mikroskopske razine. Navesti primjere posljedica onečišćenja okoliša plastikom te kako ono utječe na ljude, biljke i životinje. Prepoznati načine na koje se plastika može reducirati ili preraditi te navesti konkretne primjere kako mi tome možemo pridonijeti.</p> <p><b>Namjena:</b> Namijenjeno učenicima 3.a i 3. b razreda.</p>	<p>3.a - 20 učenika</p> <p>3.b - 21 učenik</p>	<p>- individualni rad, rad u skupinama, prezentacija završenog rada</p>	<p>Ines Šapić, Vesna Košak</p>	<p>Nema troškova</p>

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		<b>Mjesto realizacije:</b> učionica i okoliš škole i uža okolica				
<b>PROJEKTNi DAN</b>  <b>Tema: Plastika oko nas - mikroplastika</b>	Svibanj 2026.	<b>Ishod:</b> Osvijestiti kolika je štetnost plastike za sva živa bića i život na Zemlji. Otkriti gdje sve ima plastike s osobitim naglaskom na mikroplastiku. Upoznati tijekom razgradnje plastike u prirodi sve do mikroskopske razine. Navesti primjere posljedica onečišćenja okoliša plastikom te kako ono utječe na ljude, biljke i životinje. Prepoznati načine na koje se plastika može reducirati ili preraditi te navesti konkretne primjere kako mi tome možemo pridonijeti.  <b>Namjena:</b> aktivnost je namijenjena učenicima PŠ Ilova od 1. - 4. razreda.  <b>Mjesto:</b> učionice 1. i 4. razreda i 2. i 3. razreda	PŠ Ilova - 23 učenika	Izrada plakata, prikazivanje prikupljenih podataka i akcija skupljanja plastične ambalaže.	Anita Lovreković Merkaš, Božica Krmpotić/ Iva Soldo, Irena Jurčević	Nema troškova
<b>PROJEKTNi DAN</b>  <b>Tema: Plastika oko nas - mikroplastika</b>	Svibanj 2026.	<b>Ishod:</b> Osvijestiti kolika je štetnost plastike za sva živa bića i život na Zemlji. Otkriti gdje sve ima plastike s osobitim naglaskom na mikroplastiku. Upoznati tijekom razgradnje plastike u prirodi sve do mikroskopske razine. Navesti primjere posljedica	4.a - 17 učenika  4.b - 16 učenika	- individualni rad, rad u skupinama, prezentacija završenog rada	Petra Gobac Martinac, Dubravka Staničić Vugrin, Marija Pujić	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		<p>onečišćenja okoliša plastikom te kako ono utječe na ljude, biljke i životinje. Prepoznati načine na koje se plastika može reducirati ili preraditi te navesti konkretne primjere kako mi tome možemo pridonijeti.</p> <p><b>Namjena:</b> Namijenjeno učenicima 4.a i 4. b razreda.</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> učionica i okoliš škole i uža okolica</p>				
<p><b>PROJEKT</b></p> <p><b>Dabar - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja</b></p>	Studeni 2025.	<p><b>Ishod:</b> Promicanje i poticanje logičkog razmišljanja i matematičkih sposobnosti, kreativnosti, stvaralaštva i inovativnosti učenika.</p> <p><b>Namjena:</b> Namijenjeno učenicima RN i PN</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> Informatička učionica</p>	1.- 4. r.	Rješavanje online zadataka.	Zainteresirani učitelji	Troškovi u skladu i s potrebama rada u dogovoru sa Školom i roditeljima.
<p><b>PROJEKTI</b></p> <p><b>eTwinning, natjecanja i natječaji</b></p>	Tijekom školske godine 2025./2026.	<p><b>Ishodi:</b> Provoditi razne projekte odabrane prema godišnjem izvedbenom kurikulumu nastavnih predmeta. Razvijati svijest o potrebi povezivanja s drugim učenicima</p>	1. a - 22 učenika	Načini učenja: metode istraživanja, suradničko učenje i učenje uz pomoć IKT-a.	Suzana Vuković	Troškovi u skladu i s potrebama rada u dogovoru sa Školom i roditeljima.

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		<p>diljem Hrvatske i Europe kako bi upoznali razne kulture i kroz nove metode rada i ostvarili ishode predviđene kurikulumom. Uvažavanje različitosti i razvoj učenika kao odgovornog građanima svijeta. Sudjelovati na natjecanjima/natječajima i ostvariti ishode iz kurikuluma nastavnih predmeta i međupredmetnih tema kroz različite eTwinning i ostale projekte. Upoznati i ostvariti suradnju s drugim školama i kulturnim ustanovama.</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> Škola i okolina</p>				
<p><b>PROJEKTI</b></p> <p><b>e-Twinning</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p><b>Ishodi:</b> Provoditi razne eTwinning projekte tijekom školske godine. Razvijati svijest o potrebi povezivanja s drugim učenicima diljem Hrvatske i Europe kako bi upoznali razne kulture i kroz nove metode rada ostvarili ishode predviđene kurikulumom. Odgojiti ih za uvažavanje različitosti i učiniti odgovornim građanima svijeta.</p>	<p>2.b - 25 učenika</p>	<p>Načini učenja: metode istraživanja, suradničko učenje, učenje uz pomoć IKT-a</p>	<p>Biljana Šimunec</p>	<p>Troškovi u skladu i s potrebama rada u dogovoru sa Školom i roditeljima.</p>

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		<p>Ostvariti ishode iz kurikuluma nastavnih predmeta i međupredmetnih tema kroz različite eTwinning projekte u suradnji s učenicima drugih škola iz Hrvatske i Europe.</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> Škola i okolina škole</p>				
<p><b>PROJEKT</b></p> <p><b>E-TWINNING</b></p> <p><b>U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 8</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p><b>Ishodi:</b> Upoznati život, rad i djela 5 likovnih umjetnika po izboru s ciljem interpretacije njihovih djela na kreativan način. Usvajati likovni jezik, ovladati raznim likovnim tehnikama. Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece i razvijati njihove kreativne sposobnosti kritičko mišljenje. Organizirati izložbe radova u Školi i izvan nje.</p> <p><b>Namjena:</b> Istražiti likovna djela poznatih umjetnika kao mogućnost za vlastito izražavanje/interpretiranje vidljivoga i nevidljivoga (osjećaja, misli i stavova).</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> učionica</p>	<p>2.b - 25 učenika</p>	<p>Načini učenja: Stvaranje likovnih radova, analiza i vrednovanje radova, izrada i razmjena prezentacija, fotografija i videa, stvaranje virtualne galerije radova, izložba radova u školi. Suradničko učenje, učenje uz pomoć IKT – a.</p>	<p>Biljana Šimunec</p>	<p>Troškovi u skladu i s potrebama rada u dogovoru sa školom i roditeljima.</p>

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<p><b>PROJEKT</b></p> <p><b>E-TWINNING</b></p> <p><b>DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE</b></p>	Tijekom školske godine 2025./2026.	<p><b>Ishodi:</b> Upoznati se s utjecajem jabuka na naše zdravlje, vrstama jabuka i proizvodima od jabuka. Razviti svijest o jabuci kao tradicijskoj zdravoj hrani. Stvoriti zajedničku knjigu recepata s ostalim sudionicima projekta.</p> <p><b>Namjena:</b> Potaknuti učenike na promišljanje o zdravoj prehrani i očuvanju tradicijskog naslijeđa.</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> učionica, školsko dvorište</p>	<p>1.b-22 učenika.</p> <p>2.b - 25 učenika</p>	Načini učenja: metode istraživanja, suradničko učenje, učenje uz pomoć IKT-a	<p>Lidija Vlajsović,</p> <p>Biljana Šimunec</p>	Troškovi u skladu i s potrebama rada u dogovoru sa Školom i roditeljima
<p><b>PROJEKT</b></p> <p><b>20 DANA DOBROTE</b></p>	Prosinac 2025.	<p><b>Ishodi:</b> Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. Približiti osjećaj Adventa. Pomoći drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti. Kod učenika potaknuti i razviti VOLONTERIZAM i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe. Postaviti drugačiji projekt u</p>	<p>1. b - 22 učenika</p> <p>4.a- 17 učenika</p> <p>4. b- 16 učenika</p>	Kroz 20 aktivnosti tijekom Adventa učenik nastoji utjecati na svoju lokalnu sredinu, zajednicu, društvo (razred).	<p>Lidija Vlajsović,</p> <p>Petra Gobac Martinec,</p> <p>Dubravka Staničić Vugrin</p>	Troškovi u skladu i s potrebama rada u dogovoru sa Školom i roditeljima.

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		odnosu na dosadašnje, projekt u kojem učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni sudionik.				
<p align="center"><b>PROJEKT</b></p> <p><b>ČITAM SEBI, ČITAM TEBI</b></p>	Tijekom školske godine 2025/2026.	<p><b>Cilj:</b> Razvijati čitalačke vještine i naviku čitanja i pisanja. Razvijati interes za knjigu, čitanje i pisanje. Poticati zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik - učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja i stvaralačkog pisanja.</p> <p><b>Ishodi:</b> -uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja -provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja -identificirati učenike s teškoćama u čitanju -pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im -čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanoj /biti uporan/a i strpljiv/a</p>	1.a - 22 učenika	Način učenja: Čitanje lektire u razredu. Razredna čitaonica E knjige	Suzana Vuković	Troškovi u skladu i s potrebama rada u dogovoru sa Školom i roditeljima.

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<p><b>PROJEKTI</b></p> <p><b>e-Twinning</b></p> <p><b>#BeMindfulBeKind – Creative Classrooms Across Borders</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p><b>Ishodi:</b> Razvijati svijest o potrebi povezivanja s drugim učenicima diljem Hrvatske i Europe kako bi upoznali razne kulture i kroz nove metode rada ostvarili ishode predviđene kurikulumom Razviti emocionalne kompetencije učenika, jačanje samosvijesti, empatije i vještina upravljanja stresom. Ojačati timski rad, digitalne i komunikacijske vještine učenika kroz redovite zajedničke online zadatke i kreativne uratke. Unaprijediti profesionalne kompetencije učitelja.</p> <p>Ostvariti ishode iz kurikuluma nastavnih predmeta i međupredmetnih tema kroz različite eTwinning projekte u suradnji s učenicima drugih škola iz Hrvatske i Europe.</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> Škola i okolina</p>	<p>3.b - 21 učenik</p>	<p>Načini učenja: metode istraživanja, suradničko učenje, učenje uz pomoć IKT-a</p>	<p>Ines Šapić</p> <p>OŠ Mato Lovrak, Kutina</p> <p>OŠ Božidarja Jakca, Ljubljana</p>	<p>Troškovi u skladu i s potrebama rada u dogovoru sa školom i roditeljima.</p>
<p><b>PROJEKT</b></p> <p><b>Kako biti prijatelj?</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p><b>Cilj:</b> Upoznati učenike s Braillovim pismom i znakovnim jezikom - razvijati inkluziju osjetljivost za drugo i drugačije te razvijati odnos prema</p>	<p>3.b - 21 učenik</p>	<p>Hrvatski jezik</p> <p>Sat razrednika</p>	<p>Ines Šapić</p>	<p>Nema troškova</p>

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		slijepima/slabovidnima i gluhima /nagluhima  <b>Mjesto realizacije:</b> školska knjižnica, učionica, Knjižnica i čitaonica Kutina				
<b>PROJEKT PRIČAONICA /ČITAONICA</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.	<b>Cilj:</b> Poticanje čitalačkih navika i razvijanje interesa za knjigu kod učenika nižih razreda osnovne škole. Razvijanje vještina izražajnog čitanja i razumijevanja pročitanaoga teksta. Povezivanje pročitanaoga sadržaja s kreativnim izražavanjem (likovnim, glazbenim, dramskim). Razvijanje mašte, kritičkog mišljenja i sposobnosti povezivanja teksta s osobnim iskustvom. Kompetencije: Jezično-komunikacijske kompetencije: izražajno čitanje, obogaćivanje rječnika, razumijevanje pročitanaoga. Kreativne i kulturne kompetencije: likovno i glazbeno izražavanje, modeliranje, dramatizacija. Socijalne i građanske kompetencije: suradnja u skupini, razvijanje empatije i aktivnog slušanja. Mjesto realizacije: učionica	3.b - 21 učenik	Hrvatski jezik Čitanje lektire u razredu. Učenje kako učiti: razvijanje koncentracije, samostalnog mišljenja i interpretacije teksta.	Ines Šapić	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<b>DANI ERASMUSA</b>	Listopad 2025.	<b>Cilj:</b> Namjena programa je obilježiti Dan Erasmus+ programa na inovativan i zanimljiv način, te potaknuti širu zajednicu da se upozna s ovim uspješnim programom Europske unije. Program će se fokusirati na promociju mobilnosti, razmjene iskustava i razvoja ključnih kompetencija. Razvijati ključne kompetencije učenika kao što su komunikacija na stranim jezicima, interkulturalna kompetencija, digitalna pismenost i poduzetništvo.	Učenici i učitelji OŠ Zvonimira Franka	Panel diskusija: Okrugli stol s gostima koji su sudjelovali u Erasmus+ projektima kako bi podijelili svoja iskustva. Uključivanje učenika u pripremu i provedbu programa.	Ines Šapić  OŠ Božidarja Jakca, Ljubljana; Ostale škole , institucije koje će biti zainteresirane za sudjelovanje u programu	Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru sa Školom.
<b>PROJEKT Lavanda u školi - zelene vještine</b>	Školska godina 2025./2026.	<b>Cilj:</b> Razviti praktične zelene vještine kod učenika i učitelja kroz održivi uzgoj, berbu i preradu lavande u okviru izvannastavnih aktivnosti Učeničke zadruge <i>Breza</i> , te osposobiti učitelje za vođenje ekološke proizvodnje i plasman proizvoda kroz formalne tečajeve POU Kutina i stručne radionice.  Mjesto realizacije: Škola i okolina	20 učenika od 3. – 8. razreda	Razviti praktične vještine kod učenika i učitelja kroz održivi uzgoj, berbu i preradu lavande u okviru izvannastavnih aktivnosti Učeničke zadruge <i>Breza</i> , te osposobiti učitelje za vođenje ekološke	Ines Šapić	Troškovi će se odobravati i osiguravati prema stvarnim potrebama rada, uz prethodni dogovor i suglasnost Škole i nadležnog ministarstva.

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
				proizvodnje i plasman proizvoda kroz tečajeve i stručne radionice.		
<p align="center"><b>PROJEKT</b></p> <p align="center"><b>„Sava Guardians: protecting Biodiversity and Freshwater Treasure of Lonjsko Polje“</b></p> <p align="center"><b>BlueLights 2nd Call for Blue Challenges/Blue Schools</b></p>	<p>Veljača 2026. - lipanj 2026.</p>	<p><b>Cilj:</b> Razviti kod učenika znanja, vještine i stavove potrebne za očuvanje okoliša, posebno rijeke Save i Lonjskog polja. Kroz iskustveno i interdisciplinarno učenje učenici će primijeniti teorijska znanja u praksi te razviti ekološku osviještenost, kritičko mišljenje i osjećaj odgovornosti za prirodnu baštinu.</p> <p>Projekt povezuje školu i lokalnu zajednicu u zajedničkim aktivnostima (radionice, čišćenje rijeke, sadnja stabala, izložbe), čime jača suradnju, solidarnost i aktivno građanstvo. Namjera je potaknuti dugoročnu brigu za okoliš i stvoriti održivi model suradnje koji doprinosi razvoju kulture odgovornog odnosa prema prirodi.</p> <p>Mjesto realizacije: Škola, priroda, lokalna zajednica</p>	<p>Učenici 3.b - 20 i učenici 4.c i d razreda OŠ Mato Lovrak, Kutina</p>	<p>Edukacija i priprema</p> <p>Istraživanje u prirodi</p> <p>Društveno-odgovorne akcije</p> <p>Kreativno izražavanje</p> <p>Diseminacija rezultata – javna izložba i prezentacija u Kutini te objava Digitalnog atlasa “Glasovi Save” na mrežnim stranicama i eTwinning platformi.</p>	<p>Ines Šapić</p> <p>OŠ Mato Lovrak; Voditelj: Sanja Kos</p>	<p>Troškove financira europska mreža plavih škola</p> <p>Sveučilište u Zadru</p>

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje )	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<p style="text-align: center;"><b>PROJEKT</b> <b>Mala škola empatije</b> <b>NIVEA CONNECT</b></p>	Listopad 2025.	<p><b>Cilj:</b> Projekt je usmjeren na problem društvene izolacije među djecom, osobito u digitalno doba i postpandemijskom razdoblju, kada su djeca bila dodatno izolirana kroz digitalnu komunikaciju i medijsku konzumaciju. Cilj radionica je poticanje i razvoj „suosjećajnog uma“ – unutarnjeg kompasa koji usmjerava djecu prema drugima, jačajući empatiju, emocionalnu inteligenciju, razumijevanje i ljubaznost. Program potiče međusobnu suradnju, solidarnost i podršku u zajednici.</p>	3.b – 21 učenik	Učionička nastava usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, meditacija, molitva, poticati na aktivnost, izrada prezentacija, multimedijalnih kratkih filmova	Ines Šapić Savez DND Hrvatska Voditeljica: Sanja Kos	Nema troškova

Predsjednica Školskog odbora:

Biljana Šimunec, dipl. uč.

Ravnatelj:

Dario Duda, prof.