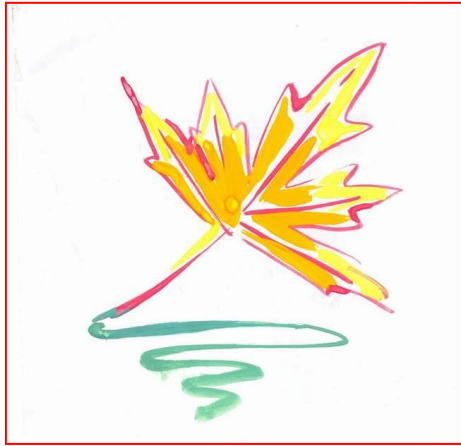


OSNOVNA ŠKOLA ZVONIMIRA FRANKA,
KUTINA



ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17 i 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22) i članka 41. Statuta Osnovne škole Zvonimira Franka, Kutina, na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Zvonimira Franka, Kutina na sjednici održanoj dana 5. listopada 2023. godine, donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024.

SADRŽAJ

1. KURIKULUM.....	1
2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	1
3. ŠKOLSKI KURIKULUM.....	2
4. PODRUČJA KURIKULUMA.....	3
SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE (Područja koje bismo željeli unaprijediti u 2023./2024.):	3
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	4
Predmetna nastava	8
Izborna nastava.....	8
Dodatna nastava	13
Dopunska nastava	21
Izvanučionička nastava	28
Izvannastavne aktivnosti.....	41
Projekti.....	54
Razredna nastava	69
Izborna nastava.....	69
Dodatna nastava	78
Dopunska nastava	81
Izvanučionička nastava	88
Izvannastavne aktivnosti.....	98
Projekti.....	105

1. KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve, načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, postignuća za odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja te ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje vrijednostima znanja, solidarnosti, identitetu i odgovornosti pojedinca.

Načela koja čine uporišta za izradu i realizaciju nacionalnog kurikulumu su:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost u obrazovanju
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu školskog kurikulumu.

3. ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

Karakteristike školskog kurikulumu:

- težište obrazovnog procesa više nije sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti obrazovanja
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- uključenost roditelja i lokalne zajednice u odgojno-obrazovne aktivnosti škole

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta
- način korištenja rezultata vrednovanja

4. PODRUČJA KURIKULUMA

SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE (Područja koje bismo željeli unaprijediti u 2023./2024.):

KATEGORIJA KVALITETE	POPIS PODRUČJA UNAPRJEĐENJA	PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:	Znanja i vještine iz pojedinih predmeta (npr. Hrvatski jezik, Matematika, Glazbena kultura)	
PROCESI UNUTAR ŠKOLE:	Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	
	Odnos učenika prema učiteljima	
	Poučavanje i učenje	X
	Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća	
	Odnos učitelja, roditelja i škole	
	Planiranje nastavnog procesa	
	Radno ozračje	
ORGANIZACIJA ŠKOLE:	Organizacija nastave i rada	
	Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	X
	Pedagoške mjere	
	Izvanastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava	
	Uključenost škole u projekte	X
	Stručna služba	
	Suradnja s lokalnom zajednicom	
	Stručno usavršavanje djelatnika škole	

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
KVALITETA NASTAVNOG PROCESA	- poboljšati međusobnu komunikaciju učenika i učitelja - voditi brigu o individualnim mogućnostima učenika - poticati učenike na dodatne izvore znanja - timski rad, međupredmetna korelacija i uvođenje novih tehnologija	- stručna usavršavanja i praćenje stručne literature - uvođenje novih metoda rada - korištenje informatičkih sredstava	- radni materijal - stručna literatura - informatička oprema	- tijekom školske godine	- tim za kvalitetu - ravnatelj - informatičari	- individualni planovi i programi permanentnog usavršavanja - zapisnici o ostvarenom uvidu u odgojno-obrazovni rad učitelja - pedagoška dokumentacija o razgovoru s učenicima i roditeljima
MEĐUSOBNI ODNOSI UČENIKA	- razvoj komunikacijskih vještina - razvoj humanih vrijednosti - rad na poštivanju pravila lijepog ponašanja - smanjiti stupanj	- provođenje školskog preventivnog programa - radionice na satu razrednika - uspostava vrijednosti, pravila i posljedica – na	- radni materijal za provođenje radionica	- tijekom školske godine	- ravnatelj - pedagog – koordinator za provedbu školskog preventivnog programa - razrednici - učitelji	- pedagoška dokumentacija o razgovoru s učenicima - evidencija realizacije radionica - zapisnici o radu Vijeća učenika

	nasilja među djecom	razini razrednog odjela - nadzor na hodnicima i dvorištu - razmjena iskustava i problema učenika kroz Vijeće učenika				
ODNOS UČENIKA I UČITELJA	- omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika - edukacija učitelja za stvaranje pozitivne razredne klime u cilju bolje suradnje s učenicima i poticanja osobnog napredovanja učitelja i učenika - omogućiti druženje učenika i učitelja u opuštenijoj atmosferi te potaknuti učenike da više koriste pomoć razrednika pri rješavanju svojih problema	- radionice na satu razrednika - stručna usavršavanja i praćenje stručne literature - druženje s učenicima kroz izvanučioničke i izvannastavne aktivnosti, projektni dan	- radni materijal za provođenje radionica - stručna literatura	- tijekom školske godine	- tim za kvalitetu - razrednici - pedagog - učitelji	- evidencija realizacije radionica - individualni planovi i programi permanentnog usavršavanja - bilješke o radu izvannastavnih aktivnosti, izvješća o izvanučioničkim aktivnostima na web stranici škole te prigodni program o održanom projektnom danu

ODNOS RODITELJA I UČITELJA TE ODNOS RODITELJA I STRUČNE SLUŽBE	- poboljšati kvalitetu odnosa između učitelja i roditelja te poboljšati kvalitetu odnosa između stručnih suradnika i roditelja	- predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima - razmjena iskustava i problema roditelja kroz Vijeće roditelja	- radni materijal za provođenje radionica	- tijekom školske godine	- pedagog - razrednici - učitelji	- zapisnici o održanim roditeljskim sastancima - zapisnici o radu Vijeća roditelja
INFORMATIČKE KOMPETENCIJE UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA	- razvijati informatičke vještine kod učitelja i stručnih suradnika - povećati razinu korištenja informatičke opreme u školi - upoznavanje i usavršavanje u radu s aplikacijom E-dnevnik	- korištenje informatičkih sredstava - rad u aplikaciji E-dnevnik	- informatička oprema	- tijekom školske godine	- tim za kvalitetu - ravnatelj - informatičari	- individualni planovi i programi permanentnog usavršavanja - izvješće o korištenju opreme osigurane kroz projekt E-škole
SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM	- bolje povezivanje s lokalnom zajednicom - upoznati lokalnu zajednicu s aktivnostima u školi (svečane priredbe, obljetnice, projekti)	- sudjelovanje u aktivnostima lokalne zajednice - sudjelovanje lokalne zajednice u životu i radu škole - objavljivanje na web stranici škole - uključenost učenika i učitelja u prezentaciju škole	- uključenost voditelja školskih aktivna - kvalitetna informatička oprema - potrošni materijal	- tijekom školske godine	- razrednici - voditelji Aktiva - voditelji KUD-a - informatičari - novinarska grupa	- izvješća o aktivnostima na web stranici škole - dokumentacija škole - školski list

RADNO OZRAČJE	- povećati kvalitetu radnog ozračja i kvalitetu međusobne suradnje - osvijestiti utjecaj radnog ozračja i suradnje na rad učitelja	- predavanja vanjskih predavača na Učiteljskim vijećima - zajednički izlet zaposlenika	- radni materijal za provođenje radionica	- tijekom školske godine	- ravnatelj i pedagog (odabir vanjskog predavača i organizacija)	- zapisnici o radu Učiteljskog vijeća
----------------------	---	---	---	--------------------------	--	---------------------------------------

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
-----------	--------------------------------------	--	-----------------	----------------------	-------------------------	------------

Predmetna nastava

Izborna nastava

AKTIVNOST	VREMENIK (Nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZBORNA NASTAVA Informatika Razredi: 7.a, 7.b, 7c	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	Ishod: Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Namjena: - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu Mjesto realizacije: - informatička učionica - nastava na daljinu - izvanučionička nastava	7.a -16 7.b - 12 7.c - 18	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, te po potrebi kroz nastavu na daljinu, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Krešimir Seletković	Potrošni materijal

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZBORNA NASTAVA Informatika Razredi: 8.a, 8.bc	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	Ishod: Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Namjena: Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Mjesto realizacije: - informatička učionica - nastava na daljinu - izvanučionička nastava	8.a - 13 8.bc - 23	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, te po potrebi kroz nastavu na daljinu kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Krešimir Seletković	Petrošni materijal
IZBORNA NASTAVA Katolički vjeronauk u osnovnoj školi Razredi: 5.a, 5.b, 5. c	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	Ishod: Učenici će otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David. Učenici će izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno umjetničkom djelu. Učenici će prihvatiti i graditi odnose solidarnosti , tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima. Namjena: Namijenjeno učenicima 5.-ih razreda Mjesto realizacije: Učionica	5.a – 13 5.b – 15 5. c - 16	Učionička nastava usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, meditacija, molitva, poticati na aktivnost, izrada	Tomislav Siljadi	Petrošni materijal

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
				prezentacija, multimedijalnih kratkih filmova		
IZBORNA NASTAVA Katolički vjeronauk u osnovnoj školi Razredi: 6.a, 6.b	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	Ishod: Da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grješnoga. Istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u SZ oslobađa i spašava svoj narod. U NZ Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod. Namjena: Namijenjeno učenicima 6.-ih razreda. Mjesto realizacije: Učionica	6.a – 20 6.b – 18	Učionička nastava usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, meditacija, molitva, poticati na aktivnost, izrada prezentacija, multimedijalnih kratkih filmova	Tomislav Siljadi	Petrošni materijal
IZBORNA NASTAVA Katolički vjeronauk u osnovnoj školi	Tijekom školske godine,	Ishod: Svrha je katoličkog vjeronauka 7. godišta da učenici upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne	7.a – 17 7.b – 18	Učionička nastava	Tomislav Siljadi Manuela Dalenjak	Petrošni materijal

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Razredi: 7.a, 7.b i 7.c	2 sata tjedno, 70 sati godišnje	i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja. Namjena: Namijenjeno učenicima 7.-ih razreda Mjesto realizacije: Učionica	7.c – 19	usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, meditacija, molitva, poticati na aktivnost, izrada prezentacija, multimedijalnih kratkih filmova	s.Melita Kraševac	
IZBORNA NASTAVA Katolički vjeronauk u osnovnoj školi Razredi: 8.a, 8.b i 8.c	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	Ishod: Svrha je katoličkog vjeronauka 8. godišta da učenici upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.	8.a – 16 8.b – 14 8.c – 16	Učionička nastava usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, meditacija, molitva, poticati	Tomislav Siljadi	Potrošni materijal

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		Namjena: Namijenjeno učenicima 8.-ih razreda. Mjesto realizacije: Učionica		na aktivnost, izrada prezentacija, multimedijalnih kratkih filmova		
IZBORNA NASTAVA Njemački jezik Razredi: 5.a, 5.b, 5.c	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	Ishod: Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu. Namjena: Korištenje stečenih znanja i vještina. Upoznati neke elemente kulture I civilizacije zemlje čiji se jezik uči. Razvijati interes za učenjem stranih jezika. Mjesto realizacije: Učionica	5.a - 8 5.b - 6 5.c - 7	Putem redovne nastave u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Lea Biškup	Potrošni materijal
IZBORNA NASTAVA Njemački jezik Razredi: 7.a, 7.b, 7.c	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	Ishod: Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu. Namjena: Korištenje stečenih znanja i vještina. Upoznati neke elemente kulture I civilizacije	7. ac – 22 7.b - 11	Putem redovne nastave u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Lea Biškup	Potrošni materijal

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		zemlje čiji se jezik uči. Razvijati interes za učenjem stranih jezika. Mjesto realizacije: Učionica				
IZBORNA NASTAVA Njemački jezik Razredi: 8.a, 8.b, 8.c	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	Ishod: Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu. Namjena: Korištenje stečenih znanja i vještina. Upoznati neke elemente kulture I civilizacije zemlje čiji se jezik uči. Razvijati interes za učenjem stranih jezika. Mjesto realizacije: Učionica	8.abc - 18	Putem redovne nastave u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Lea Biškup	Potrošni materijal
Dodatna nastava						
DODATNA NASTAVA Engleski jezik Razredi: 6.a, 6.b	Tijekom cijele godine 1 sat tjedno 35 sati	Cilj: Proširivanje znanja iz engleskog jezika, usustavljanje jezičnih sadržaja, razvijanje samostalnosti u komunikaciji u svakodnevnom životu, izrada plakata, pripreme za priredbe. Pripremati učenike za natjecanje. Razvijati ljubav prema učenju engleskog jezika. Rad na čitanju s razumijevanjem na tekstovima o zanimljivim temama. Dodatna nastava se	8 učenika	Frontalni Individualni	Tanja Debeljak	Potrošni materijal

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		temelji na sadržajima redovne nastave, što znači da će učenici proširiti i produbiti sadržaje kroz različite aktivnosti Namjena: Nastava je namijenjena darovitim učenicima 6. razreda koji pokazuju veći interes za učenje engleskog jezika. Mjesto realizacije: učionica				
DODATNA NASTAVA Engleski jezik Razredi: 8.a, 8.b, 8.c	Tijekom cijele godine 1 sat tjedno 35 sati	Cilj: Proširivanje znanja iz engleskog jezika, usustavljanje jezičnih sadržaja, razvijanje samostalnosti u komunikaciji u svakodnevnom životu, izrada plakata, pripreme za priredbe. Pripremati učenike za natjecanje. Razvijati ljubav prema učenju engleskog jezika. Rad na čitanju s razumijevanjem na tekstovima o zanimljivim temama. Dodatna nastava se temelji na sadržajima redovne nastave, što znači da će učenici proširiti i produbiti sadržaje kroz različite aktivnosti Namjena: Nastava je namijenjena darovitim učenicima 8. razreda koji pokazuju veći interes za učenje engleskog jezika. Mjesto realizacije: učionica	8 učenika	Frontalni Individualni	Tanja Debeljak	Potrošni materijal
DODATNA NASTAVA Engleski jezik	Tijekom cijele godine	Cilj: Proširivanje znanja iz engleskog jezika, usustavljanje jezičnih sadržaja, razvijanje samostalnosti u komunikaciji u	9 učenika	Frontalni Individualni	Andrea Kostelac	Potrošni materijal

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Razredi: 7.a, 7.b, 7.c	1 sat tjedno 35 sati	svakodnevnom životu, izrada plakata. Razvijanje kulture govorenja, sposobnosti čitanja i pisanja, razvijanje ljubavi prema učenju stranog jezika i njegovoj pravilnoj uporabi. Pripremati učenike za natjecanje. Rad na čitanju s razumijevanjem na tekstovima o zanimljivim temama. Dodatna nastava se temelji na sadržajima redovne nastave, što znači da će učenici proširiti i produbiti sadržaje kroz različite aktivnosti Namjena: Nastava je namijenjena darovitim učenicima 5. i 7. razreda koji pokazuju veći interes za učenje engleskog jezika. Mjesto realizacije: učionica		Rad u paru		
DODATNA NASTAVA Matematika Razredi: 6.a i 6.b	Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	Ishod: - omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - stjecati dodatna znanja iz matematike - razvijati samopouzdanje i svijest - postići što bolje rezultate na Školskom natjecanju i plasirati se na Županijsko natjecanje te sudjelovati na raznim matematičkim natjecanjima Namjena: učenicima 6.-ih razreda, koji posjeduju interes za matematiku, a ostvaruju dobre rezultate i na redovnoj nastavi Mjesto realizacije: učionica	9 učenika	Frontalni i individualni rad	Ivan Lugar	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
DODATNA NASTAVA Matematika Razredi: 7.a, 7.b i 7.c	Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	Ishod: - omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - stjecati dodatna znanja iz matematike - razvijati samopouzdanje i svijest - postići što bolje rezultate na Školskom natjecanju i plasirati se na Županijsko natjecanje te sudjelovati na raznim matematičkim natjecanjima Namjena: - učenicima 7.-ih razreda, koji posjeduju interes za matematiku, a ostvaruju dobre rezultate i na redovnoj nastavi Mjesto realizacije: učionica	6 učenika	Frontalni i individualni rad	Ines Križanec	Nema troškova
DODATNA NASTAVA Matematika Razredi: 8.a, 8.b i 8.c	Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	Ishod: - omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - stjecati dodatna znanja iz matematike - razvijati samopouzdanje i svijest - postići što bolje rezultate na Školskom natjecanju i plasirati se na Županijsko natjecanje te sudjelovati na raznim matematičkim natjecanjima Namjena:	5 učenika	Frontalni i individualni rad	Ines Križanec	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		- učenicima 8.-ih razreda, koji posjeduju interes za matematiku, a ostvaruju dobre rezultate i na redovnoj nastavi Mjesto realizacije: učionica				
DODATNA NASTAVA Matematika Razredi: 5.a, 5.b i 5.c	Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	Ishod: - omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - stjecati dodatna znanja iz matematike - razvijati samopouzdanje i svijest - postići što bolje rezultate na Školskom natjecanju i plasirati se na Županijsko natjecanje te sudjelovati na raznim matematičkim natjecanjima Namjena: - učenicima 5.-ih razreda, koji posjeduju interes za matematiku, a ostvaruju dobre rezultate i na redovnoj nastavi Mjesto realizacije: -učionica	7 učenika	Frontalni i individualni rad	Ivan Lugar	Nema troškova
DODATNA NASTAVA Matematika Razredi: 8.a, 8.b, 8.c	Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno,	Ishod: - omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - stjecati dodatna znanja iz matematike - razvijati samopouzdanje i svijest	3 učenika	Frontalni i individualni rad	Ivan Lugar	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
	35 sati godišnje	- postići što bolje rezultate na Školskom natjecanju i plasirati se na Županijsko natjecanje te sudjelovati na raznim matematičkim natjecanjima Namjena: - učenicima 8.-ih razreda, koji posjeduju interes za matematiku, a ostvaruju dobre rezultate i na redovnoj nastavi Mjesto realizacije: -učionica				
DODATNA NASTAVA Hrvatski jezik, 7.a, 7.b, 7.c	Tijekom školske godine	Ishod: - proširiti znanje iz hrvatskog jezika i usustaviti jezično gradiva - pripremiti se za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika - proširiti znanje na izborne sadržaje - poticati na razmišljanje o jeziku Namjena: - učenicima 7. razreda koji posjeduju interes za hrvatski jezik, a ostvaruju dobre rezultate i na redovnoj nastavi Mjesto realizacije: - učionica	9 učenika	Individualni rad, rad na tekstu, kvizovi, natjecanja	Melita Lenička	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		- nastava na daljinu				
DODATNA NASTAVA Hrvatski jezik Razredi: 8.a, 8.b	Tijekom školske godine, četvrtkom 0. sat, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	Ishod: Razvijanje kulture govorenja, sposobnosti čitanja i pisanja, razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku i njegovoj pravilnoj uporabi. Ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika; podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika; usvajati hrvatski jezični standard; njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor; razvijati kreativno mišljenje. Omogućiti darovitim učenicima proširivanje znanja i usvajanje dodatnih sadržaja iz nastave hrvatskog jezika. Upoznavanje osnovnih karakteristika medijske kulture – stripa, animiranog filma, dječjeg časopisa. Namjena: Učenicima osmih razreda koji ostvaruju dobre rezultate, a koji posjeduju zanimanje za hrvatski jezik. Mjesto realizacije: Učionica	5 učenika	Frontalni rad, grupni rad, rad u paru, individualni rad-stalna izmjena u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka. Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih, državnih natjecanja; problemsko istraživanje; rad u paru; individualni pristup; razgovor; suradničko učenje.	Dijana Kralj Pavleković	Nema troškova
DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK Razred: 8.c	Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno	Cilj: Proširivanje znanja iz hrvatskog jezika, usustavljivanje jezičnih sadržaja, razvijanje samostalnosti u komunikaciji u svakodnevnom životu, izrada plakata, pripreme za priredbe.	5 učenika	Individualni rad Rad na tekstu Natjecanja	Tatjana Štimac	Potrošni materijal.

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
	35 sati godišnje	Pripremati učenike za natjecanje. Razvijati ljubav prema učenju hrvatskog jezika. Rad na čitanju s razumijevanjem na tekstovima o zanimljivim temama. Dodatna nastava se temelji na sadržajima redovne nastave, što znači da će učenici proširiti i produbiti sadržaje kroz različite aktivnosti Namjena: Nastava je namijenjena učenicima 8. razreda koji pokazuju veći interes za učenje hrvatskog jezika. Mjesto realizacije: učionica				
DODATNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK Razred: 8.abc	Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno 35 sati godišnje	Cilj: - Proširivati znanje iz njemačkog jezika, usustavljivanje jezičnih sadržaja, razvijati samostalnost u komunikaciji u svakodnevnom životu, i sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku - Pripremati učenike za natjecanje Namjena: - nastava je namijenjena učenicima 8. razreda koji posjeduju interes za dodatno učenje njemačkog jezika, a ostvaruju dobre rezultate i u redovnoj nastavi Mjesto realizacije: - učionica	5 učenika	Individualni rad Rad u grupi ili paru Natjecanja	Lea Biškup	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića, materijala i testova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
-----------	---------------------------------------	--	-----------------	----------------------	-------------------------	------------

Dopunska nastava

DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik Razredi: 6.a, 6.b i 8. c	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje	Namjena: - dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Cilj: - prepoznati učenike koji s poteškoćama svladavaju nastavne sadržaje hrvatskog jezika, pomoći učenicima u učenju i usvajanju navedenih sadržaja, poticati učenike na redovito učenje, pojasniti učenicima nastavne sadržaje koji teško svladavaju i povezati ih s odgovarajućim primjerima. Mjesto realizacije: - u učionici	15 učenika	Obrada i vježba jezičnih sadržaja. Čelni i pojedinačni rad.	Tatjana Štimac	Potrošni materijal
DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik Razredi: 5. a i 5. b	Tijekom nastavne godine, Ponedjeljak, 7. sat	Ishod: Uvježbavanje i usvajanje gradiva iz hrvatskog jezika. Pojasniti osnovne jezične sadržaje i povezati ih s primjerima. Namjena:	10 učenika	Frontalni rad, individualni rad	Dijana Kralj Pavleković	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
	1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	Namijenjeno je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju te svladavanju određenih nastavnih sadržaja Mjesto realizacije: Učionica				
DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik Razredi: 8. a, 8. b	Tijekom školske godine Srijeda, 7. sat, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	Ishod: Uvježbavanje i usvajanje gradiva iz hrvatskog jezika. Pojasniti osnovne jezične sadržaje i povezati ih s primjerima. Namjena: Namijenjeno je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju te svladavanju određenih nastavnih sadržaja Mjesto realizacije: Učionica	10 učenika	Frontalni rad, individualni rad	Dijana Kralj Pavleković	Nema troškova
DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik Razredi: 7.a, 7.b i 7.c	Tijekom školske godine petkom 0. sat, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	Ishod: Uvježbavanje i usvajanje gradiva iz hrvatskog jezika. Pojasniti osnovne jezične sadržaje i povezati ih s primjerima. Namjena: Namijenjeno je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju te svladavanju određenih nastavnih sadržaja Mjesto realizacije: Učionica	1 učenika	Frontalni rad, individualni rad	Melita Lenička	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
DOPUNSKA NASTAVA Engleski jezik Razredi: 8.a, 8.b, 8.c	Tijekom školske godine 1 školski sat tjedno 35 sati tjedno	Namjena: Dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika. Cilj: Prepoznati učenike koji s poteškoćama svladavaju nastavne sadržaje engleskog jezika, pomoći učenicima u učenju i usvajanju navedenih sadržaja, poticati učenike na redovito učenje, pojasniti učenicima nastavne sadržaje koji teško svladavaju i povezati ih s odgovarajućim primjerima. Mjesto realizacije: Učionica	10 učenika	Individualni rad	Tanja Debeljak	Nema troškova
DOPUNSKA NASTAVA Engleski jezik Razredi: 6.a, 6.b	Tijekom školske godine 1 sat tjedno 35 sati	Namjena: Dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika. Cilj: Prepoznati učenike koji s poteškoćama svladavaju nastavne sadržaje engleskog jezika, pomoći učenicima u učenju i usvajanju navedenih sadržaja, poticati	6 učenika	Individualni rad	Tanja Debeljak	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		učenike na redovito učenje, pojasniti učenicima nastavne sadržaje koji teško svladavaju i povezati ih s odgovarajućim primjerima. Mjesto realizacije: Učionica				
DOPUNSKA NASTAVA Engleski jezik Razredi: 5.a, 5.b i 5.c	Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno 35 sati godišnje	Namjena: Dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika. Cilj: Prepoznati učenike koji s poteškoćama svladavaju nastavne sadržaje engleskog jezika, pomoći učenicima u učenju i usvajanju navedenih sadržaja, poticati učenike na redovito učenje, pojasniti učenicima nastavne sadržaje koji teško svladavaju i povezati ih s odgovarajućim primjerima. Mjesto realizacije: učionica	10 učenika	Individualni rad	Andrea Kostelac	Nema troškova
DOPUNSKA NASTAVA Engleski jezik Razredi: 7.a, 7.b i 7.c	Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno 35 sati	Namjena: Dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika. Cilj:	15 učenika	Individualni rad	Andrea Kostelac	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
	godišnje	Prepoznati učenike koji s poteškoćama svladavaju nastavne sadržaje engleskog jezika, pomoći učenicima u učenju i usvajanju navedenih sadržaja, poticati učenike na redovito učenje, pojasniti učenicima nastavne sadržaje koji teško svladavaju i povezati ih s odgovarajućim primjerima. Mjesto realizacije: učionica				
DOPUNSKA NASTAVA Matematika Razredi: 7.b	Tijekom školske godine 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	Ishod: - pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina Namjena: - namijenjeno učenicima 7.-ih razreda, koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz matematike Mjesto realizacije: - učionica	4 učenika	Frontalni i individualni rad	Ines Križanec	Nema troškova
DOPUNSKA NASTAVA Matematika Razredi: 8.a, 8.b i 8.c	Tijekom školske godine 1 školski sat tjedno,	Ishod: - pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeh - pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina	10 učenika	Frontalni i individualni rad	Ines Križanec	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
	35 sati godišnje	Namjena: - namijenjeno učenicima 8.-ih razreda, koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz matematike Mjesto realizacije: učionica				
DOPUNSKA NASTAVA Matematika Razredi: 7.a i 7.c	Tijekom školske godine 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	Ishod: - pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina Namjena: - namijenjeno učenicima 7.-ih razreda, koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz matematike Mjesto realizacije: učionica	14 učenika	Frontalni i individualni rad	Manuela Koch	Nema troškova
DOPUNSKA NASTAVA Matematika Razredi: 5.c	Tijekom školske godine 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	Ishod: - pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeh - pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina Namjena:	5 učenika	Frontalni i individualni rad	Manuela Koch	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		- namijenjeno učenicima 5.-ih razreda, koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz matematike Mjesto realizacije: učionica				
DOPUNSKA NASTAVA Matematika Razredi: 5.a i 5.b	Tijekom školske godine 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	Ishod: - pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeh - pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina Namjena: - namijenjeno učenicima 5.-ih razreda, koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz matematike Mjesto realizacije: - učionica	Učenika 11	Frontalni i individualni rad	Ivan Lugar	Nema troškova
DOPUNSKA NASTAVA Matematika Razredi: 6.a i 6.b	Tijekom školske godine 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	Ishod: - pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeh - pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina Namjena: - namijenjeno učenicima 6.-ih razreda, koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz matematike	Učenika 12	Frontalni i individualni rad	Ivan Lugar	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		Mjesto realizacije: - učionica				
DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik, 8. razred	Tijekom školske godine 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	Ishod: - prepoznati učenike koji imaju poteškoćama u ostvarivanju ishoda nastavne hrvatskog jezika, pružati podršku u samostalnom radu, poticati učenike na redovito učenje, usmjeravati učenike pri rješavanju različitih zadataka Namjena: Dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoća u ostvarivanju ishoda Mjesto realizacije: - učionica	10 učenika	Suradničko učenje, izrada umnih mapa, uvježbavanje, individualni rad	Melita Lenička	Nema troškova
Izvanučionička nastava						
IZVANUČIONIČKA NASTAVA Kontinentalna listopadna šuma	Svibanj 2024.	Cilj: Upoznati živi svijet u kontinentalnoj listopadnoj šumi. Istražiti životne uvjete. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i ekološku svijest. Razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i zaključivanja.	6.a, 6.b	Posjetiti šumu u Kutini. Promatrati, zapažati i istraživati živi	Marina Malnar Sunčica Ljevar	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		Poštivati pravila ponašanja u prirodi. Namjena: Namijenjeno učenicima 6. razreda. Mjesto realizacije: Šuma kod bazena.		svijet u šumi i životne uvjete. Razlikovati slojeve šume. Sakupljati lišće i plodove različitih biljaka. Zabilježiti fotografijom, izraditi izvještaj za stranicu škole, riješiti radne listiće		
IZVANUČIONIČKA NASTAVA Lonjsko polje	Svibanj 2024.	Cilj: Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Zabava i druženje. Razvijanje i unaprjeđivanje međuljudskih odnosa. Pod vodstvom čuvara prirode naučiti razlikovati ptice. Aktivno sudjelovati u uzorkovanju i obradi uzoraka. Usvajanje pravila ponašanja unutar zaštićenog područja. Namjena: Namijenjeno učenicima 5. razreda Mjesto realizacije: PP Lonjsko polje, prijamni centar Repušnica ili Krapje.	5.a ,5.b i 5.c	Posjetiti PP Lonjsko polje, poslušati predavanje čuvara prirode. Na terenu promatrati ptice i popuniti radne listiće. Prikupiti uzorke te ih obraditi u znanstvenom laboratoriju.	Marina Malnar	Troškovi prijevoza i ulaznica

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZVANUČIONIČKA NASTAVA NOVsky Art & Science Festival	Rujan 2023. 6 školskih sati	Cilj: promocija znanosti - sudjelovanje učenika u znanstvenim pokusima - interaktivne radionice vezane za znanost, umjetnost ili umjetnost u znanosti Mjesto realizacije: Gradski park Novska	7. i 8. razredi	Festival znanosti i umjetnosti na kojem se provode aktivnosti popularizacije znanosti kroz projekt STEM edukatori.	Ines Križanec Manuela Koch Marina Malnar Irena Tošić Ivan Lugar Helena Štimac	Troškovi ulaznica u Muzej
IZVANUČIONIČKA NASTAVA MUZEJ MOSLAVINE RADIONICA - MOSLAVAČKI PEJZAŽI	Travanj 2024. 2 školska sata	Cilj: produbiti ljubav prema svom zavičaju, Moslavini, kroz obradu teme moslavačkih krajolika. -usvojiti, istražiti i spoznati što je geometrijska perspektiva s jednim očištem i koloristička perspektiva - razvijati konvergentno, divergentno i vizualno mišljenje - razvijati motoričku spretnost upotrebom slikarskih materijala - razvijati argumentirano, kritičko i estetsko vrednovanje svojeg i tuđih likovnih radova	7.razred	Likovno-edukativna radionica. Učenici će biti okruženi originalnim radovima na kojima je prikazana Moslavina na djelima iz Stalnog postava	Zvezdana Mihalke	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		- individualnost, samostalnost, samopouzdanje i nonkonformizam Mjesto realizacije: Muzej Moslavine, Kutina		Galerijskog odjela MMK kao i onima iz čuvaonice galerijskog odjela. Obradit će pojam perspektive u likovnoj umjetnosti te zajedno analizirati izložene radove Na likovnoj radionici zadatak je izabrati i nacrtati pejzaž koji im se najviše svidio.		
IZVANUČIONIČKA NASTAVA Izložba Ivana Meštrovića, Galerija Klovićevi dvori, Zagreb	Ožujak 2024.	Cilj: Učenik upoznaje likovno i vizualno oblikovanje kao sastavni dio života pojedinca i zajednice Razvija kulturni i nacionalni identitet Upoznaje društveni kontekst umjetničkih djela Mjesto realizacije: Klovićevi dvori Zagreb	Likovna skupina, mladi keramičari , grafička grupa, foto grupa,	Analitički promatraju likovno umjetnička djela, raspravljaju o društvenom kontekstu, usvajaju pojam apstrakcije i figuracije,	Zvezdana Mihalke, Irena Tošić	Troškovi prijevoza i ulaznice za Galerija Klovićevi dvori Zagreb

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
				nakon promatranja odabiru najzanimljivije umjetničko djelo, fotografiraju koristeći znanje o kadru, planovima i rakursu. Izrađuju promotivni plakat umjetnika.		
IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet muzeju i kinu	Travanj 2024.	Ishod: Posjetiti kulturne događaje u fizičkom ili digitalnom okružju, razvijati medijsku kulturu, poticati osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice. Razviti odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj, umjetničkoj i znanstvenog baštini. Namjena: namijenjeno učenicima od 5. do 8. razreda Mjesto realizacije: Zagreb/Kutina	Učenici od 5. do 8. razreda	Učenici će gledati film, analizirati ga na nastavi, tumačiti značenje, vrednovati, argumentirati vlastita zapažanja povezujući ih sa stečenim znanjem i iskustvom; posjetiti muzej po izboru.	Melita Lenička Tatjana Štimac	Trošak ulaznice

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet Spomen- području Jasenovac	Travanj 2024.	Ishod: Istražiti povijesne činjenice vezane uz Drugi svjetski rat, temu holokausta, genocida i ratnih zločina, te usvojiti pozitivne stavove i vrijednosti o demokraciji, toleranciji i nenasilnom rješavanju sukoba. Namjena: namijenjeno učenicima 8. razreda Mjesto realizacije: Jasenovac	Učenici 8. razreda	Obilazak spomen-područja Jasenovca, posjet Memorijalnom muzeju, pisanje izvješća s terenske nastave i foto-vijesti, rješavanje kviza o Drugom svjetskom ratu	Ivana Masnec Ines Križanec, Maja Štajcer- Vranješ Tatjana Štimac	Nema troškova
IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU	Travanj 2024.	Ishod: Istražiti i proučiti na koji se način može zaštititi okoliš, kako razvrstavamo otpad, kako može djelovati pojedinac (uređivanjem okoliša, recikliranjem, razvrstavanjem otpada...), koje organizacije za zaštitu okoliša djeluju na lokalnoj razini. Recikliranjem uvidjeti da se od otpadnih materijala može stvoriti nešto novo i funkcionalno. Cilj: Upoznati kako izgleda i funkcionira reciklažno dvorište u našem gradu.	Učenici 5. i 6. razreda	- aktivnosti: razvrstavanja otpada i prepoznavanje spremnika, boje/ nazivi na engleskom; odlaganje starih baterija; pisanje ekoloških poruka; Naviku usvoji, otpad odvoji!	Andrea Kostelac i Tanja Debeljak	Troškovi prijevoza

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZVANUČIONIČKA NASTAVA PLANINARENJE NA MOSLAVAČKU GORU	Svibanj/lipanj 2024.	Cilj: Primijeniti stečena znanja o orijentaciji u prostoru. Upoznati se sa zaštićenom prirodom svog zavičaja, odrediti kategoriju zaštićenosti. Posjetiti i odrediti lokaciju određenih prirodnih i povijesnih lokaliteta na Moslavačkoj gori. Upoznati se s poviješću pavlinskog samostana Bela crkva, te zašto su samostani bili važni u srednjem vijeku i zašto je ovaj samostan imao važan političko -ekonomski značaj za područje Moslavine. Usvojiti pravila ponašanja kod planinarenja, ali i prema prirodnom prostoru u kojem se kreću. Upoznati biološku raznolikost poučne staze Crkveni jarak. Namjena: Izlet je namijenjen učenicima 7. razreda Mjesto: Moslavačka gora	Učenici 7. razreda	-aktivnosti: planinariti i orijentirati se u prostoru, upoznavati nove i uređene lokalitete, kao što su Crkveni jarak, te građevine Bela Crkva i Garić grad Određivati azimut. Fotografirati lokalitete, prirodne ljepote i igrati igru Treasure hunt na engleskom jeziku	Sunčica Ljevar Marina Malnar Andrea Kostelac Sunčica Kolar	Troškovi prijevoza i ručka
TERENSKA NASTAVA ADVENT U ZAGREBU (posjet Hrvatskom saboru, Muzeju čokolade, razgled grada za vrijeme adventa)	Prosinac 2023.	Ishod: Upoznati se s prostorom početka stvaranja suverene Republike Hrvatske. Prepoznati i razlikovati trodiobu vlasti. Upoznati pojedine članove Hrvatske vlade i od njih naučiti o povijesti razvoja i nastanka demokracije u Hrvatskoj. Posjet muzeju – pravila ponašanja u javnom prostoru.	Učenici 6. razreda	-aktivnosti: upoznati lokaciju Hrvatskog sabora, ponoviti i još ponešto naučiti o demokraciji i trodiobi vlasti u Hrvatskoj	Tanja Debeljak Tomislav Siljadi Sunčica Ljevar Ivana Masnec	Troškovi prijevoza, ulaznica za Muzej čokolade, karta za uspinjaču Ručak

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		Namjena: izlet je namijenjen učenicima 6. razreda. Mjesto: ZAGREB - Hrvatski sabor, Muzej čokolade, Šetnja zagrebačkim Adventom.		-šetnja zagrebačkim Adventom - posjet Muzeju		
TERENSKA NASTAVA RELIGIJSKA SREDIŠTA U ZAGREBU (posjet katedrali, džamiji, sinagogi)	Proljeće 2024. (ožujak, travanj)	Ishod: Razlikovati religije svijeta te njihove svete obrede i običaje. Upoznati raznolikost kultura i načina provođenja vjere. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvatanje sebe i drugih. Učenici se upoznaju s temeljnim moralnim načelima monoteističkih religija. Namjena: izlet je namijenjen 5. razredima Mjesto: Zagreb	Učenici 5. razreda	-aktivnosti: posjeta različitim religijskim objektima. Spoznaja o raznolikosti kultura, vjera i obreda, Prihvatanje različitih vjerskih zajednica i religija	Tomislav Siljadi Sunčica Ljevar Zvezdana Mihalke	Troškovi prijevoza Ručak
IZVANUČIONIČKA NASTAVA KULTURNA BAŠTINA KUTINE	Svibanj 2024.	Ishodi: razlikovati sakralne objekte od svjetovnih. Znati se orijentirati i kretati po gradu otkrivajući razne kulturne i znamenite lokalitete Kutine Namjena: nastava je namijenjena učenicima 6 razreda Mjesto: Grad Kutina	Učenici 6. razreda	-aktivnost: orijentacija u prostoru. Pronalaženje spomenika kulture po kutinskim ulicama	Sunčica Ljevar	Nema
Terenska nastava Njemačkog jezika Klagenfurt	Travanj 2024.	Ishod: U sklopu europske dimenzije obrazovanja te	Oko 40 učenika	Odlazak autobusom u	Lea Biškup	Trošak puta koji organiziramo

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Razredi: 7.a, 7.b, 7 c, 8.a, 8.b i 8.c		interkulturalizma pripremiti učenike za primjereno međukulturalno djelovanje. Upoznati Austriju , neke njezina geografska, povijesna i kulturna obilježja. Namjena: Učenicima 7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika. Mjesto realizacije: Grad Klagenfurt		Klagenfurt, cjelodnevni boravak u njemačkom govornom području. Razgled grada i zabavni park Minimundus.	jedan razrednik 7. ili 8. razreda	preko turističke agencije. U cijenu je uključen prijevoz te potrebne ulaznice.
ŠKOLSKI IZLET Krapina, Dvorac Trakošćan Razredi: 5.a, 5.b, 5.c	Svibanj 2024.	Ishod: istražiti povijest otkrića nalazišta na Hušnjakovom brdu, pronaći odgovore na pitanja: Zašto je otkriće krapinskog neandertalca važno? Kako je izgledao krapinski pračovjek? Kako je izgledala svakodnevica neandertalca? Istražiti Dvorac Trakošćan, građevine uz dvorac, perivoje i park šume s jezerom. Primijeniti stečena znanja o oblikovanju prostornih površina, povezati Dvorac Trakošćan i pojam kulturne baštine. Staviti dvorac u povijesni kontekst. Razviti odgovoran odnos prema kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini. Namjena: Izlet je namijenjen učenicima 5. razreda Mjesto: Muzej krapinskih neandertalaca - Dvorac Trakošćan	5.a, 5.b i 5.c 50 učenika	Razgled Muzeja Krapinskih neandertalaca uz stručnog vodiča. Razgled dvorca Trakošćan uz stručnog vodiča.	Vesna Kašner Zvezdana Mihalke Ivan Lugar	Najpovoljnija ponuda turističkih agencija, troškove snose roditelji

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
ŠKOLSKI IZLET Plitvička jezera i Rastoke Razredi: 6.a, 6.b	Svibanj 2024.	Ishod: Proširiti spoznaje o geografskim obilježjima Hrvatske i važnosti fizičke aktivnosti za zdravlje. Poticati razvoj ekološke svijesti. Razviti odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini. Razviti dobre međuljudske odnose njegovanjem kulture dijaloga, tolerancije i prihvaćanjem različitosti. Namjena: Izlet je namijenjen svim učenicima 6. razreda. Mjesto realizacije: NP Plitvička jezera i Rastoke	53 učenika	Razgledanje NP Plitvička jezera uz stručno vodstvo, sportske i rekreacijske aktivnosti	Tomislav Siljadi Tanja Debeljak Ivana Masnec	Troškove snose roditelji prema ponudi turističke agencije
ŠKOLSKA EKSKURZIJA Istra, NP Brijuni Razredi: 7.a, 7.b i 7.c	Svibanj 2024.	Namjena: Ekskurzija je namijenjena učenicima 7. razreda Ishodi: Upoznati geografske i kulturno-povijesne znamenitosti RH, razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima, poticati osobni i socijalni razvoj učenika. Mjesto: Pula, NP Brijuni	Učenici 7. razreda	Učenici će razgledati Arenu u Puli i saznati više o njezinoj povijesti, upoznati znamenitosti Istre te prirodnu i kulturno-povijesnu važnost Brijuna	Razrednici 7. razreda: Irena Tošić, Melita Lenička, Sunčica Kolar	troškove snose roditelji

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZLET UČENIKA Vukovar Razredi: 8.a, 8.b i 8.c	Veljača 2024.	Namjena: izlet je namijenjen učenicima 8. razreda Cilj: Ponoviti naučeno gradivo iz povijesti o Domovinskom ratu, osvijestiti ulogu Vukovara u Domovinskom ratu, posjetiti muzeje i spomen-područja Mjesto: Vukovar	Učenici 8. razreda	Frontalni oblik	Razrednici 8. razreda i nastavnica povijesti: Ines Križanec, Maja Štajcer Vranješ, Tatjana Štimac i Ivana Masnec	Nema troškova
POSJET KAZALIŠTU Razredi: 5. c, 7. a, b, c 6.a, b, c 8.a, b, c	Listopad 2023.	Ishod: posjetiti kulturne događanje u fizičkom ili digitalnom okružju, razvijati kulturu ponašanja na javnom mjestu, razumjeti utjecaj kulture na oblikovanje vlastitog kulturnog identiteta. Namjena: namijenjeno učenicima 6. i 8. razreda Mjesto realizacije: kutinska kinodvorana	Učenici od 5. do 8. razreda	Učenici će gledati predstavu, povezati s gradivom iz HJ, napisati osvrt na predstavu.	Melita Lenička, Tatjana Štimac	Cijenu ulaznice snose roditelji

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
POSJET KAZALIŠTU Posjet HNK Razredi: 8.a, 8.b, 8.c	Listopad/studen i 2023.	Cilj: pobuditi znatiželju za glazbeno-scenskim djelima. Razvijati kulturne navike učenika, slušanja glazbe, te razvijati svijest o estetskoj i etičkoj vrijednosti glazbeno-scenskih djela. Namjena: namijenjeno učenicima 8-ih razreda Mjesto realizacije: Zagreb, HNK	Učenici 8. razreda	Aktivno sudjelovanje, promatranje i slušanje glazbe	Maja Štajcer Vranješ, Ines Križanec, Tatjana Štimac	Ulaznica i troškovi prijevoza
TERENSKA NASTAVA Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog Križa	Ožujak/travanj 2024.	Cilj: Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa učenicima će omogućiti da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove u odabranim područjima Mjesto realizacije: Zagreb	6.a, 6.b	Priprema za životne izazove i poticanje na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice	Tanja Debeljak Tomislav Siljadi Ivana Masneec	Ulaznica i troškovi prijevoza

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
TERENSKA NASTAVA Jesen na obroncima Zrinske gore	Listopad 2023.	Cilj: edukacija učenika vezanih uz zaštitu, promociju i očuvanje prirodnih vrijednosti Zrinske gore - branje kestena Mjesto realizacije: selo Cepeliš (Petrinja)	6.a, 6.b	Izviđačke aktivnosti, branje kestena, edukacija o raznolikosti rijeke Petrinjske i Zrinske gore	Tanja Debeljak Tomislav Siljadi Ivana Masnec	Ulaznica i troškovi prijevoza
TERENSKA NASTAVA Znanstveni piknik u Garešnici	Lipanj 2024.	Cilj: promocija znanosti - sudjelovanje učenika u znanstvenim pokusima - interaktivne radionice vezane za znanost, umjetnost ili umjetnost u znanosti	Učenici 5.- 8. razred	Festival znanosti i umjetnosti na kojem se provode aktivnosti popularizacije znanosti.	Tanja Debeljak Tatjana Štimac	Troškovi prijevoza

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
POSJET KAZALIŠTU Posjet Kazalištu Komedija Razredi: 8.a, 8.b, 8.c	Ožujak/travanj 2024.	Cilj: pobuditi znatiželju za glazbeno-scenskim djelima. Razvijati kulturne navike učenika, slušanja glazbe, te razvijati svijest o estetskoj i etičkoj vrijednosti glazbeno-scenskih djela. Namjena: namijenjeno učenicima 8-ih razreda Mjesto realizacije: Zagreb, Kazalište Komedija	Učenici 8-ih razreda	Aktivno sudjelovanje, promatranje i slušanje glazbe	Maja Štajcer Vranješ, Ines Križanec, Tatjana Štimac	Ulaznica i troškovi prijevoza
Izvannastavne aktivnosti						
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Blok flauta	Tijekom nastavne godine 2023./2024. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	Razvijati kod učenika psihomotoričke vještine, te tehniku sviranja na blok flauti. Poticati učenike na zajedništvo te osjećaj odgovornosti. Mjesto: učionica br.20	4 učenika	Frontalni oblik rada, individualno predavanje, demonstracija i uvježbavanje.	Učitelj glazbene kulture Maja Štajcer Vranješ	Nema troškova
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Tijekom nastavne	Razvijati kod učenika izražajno i melodijski točno pjevanje, te jasan izgovor kroz igru i ples.	15 učenika	Frontalni oblik rada, demonstracija, slušanje	Učitelj glazbene kulture	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Mali pjevački zbor	godine 2023./2024. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	Aktivnim muziciranjem I pokretom otkrivati dječje kreativne potencijale. Mjesto: učionica glazbene kulture, učionica br.20		gl.djela, sviranje i uvježbavanje.	Maja Štajcer Vranješ	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Veliki pjevački zbor	Tijekom nastavne godine 2023./2024. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	Razvijati kod učenika izražajno pjevanje, točnost melodije, jasan izgovor uz primjenu glazbenih instrumenata. Upoznati umjetničku, tradicijsku I popularnu glazbu kroz pjevanje. Poticati na zajedništvo, druženje te osjećaj odgovornosti. Mjesto: učionica br.20	30 učenika	Frontalni oblik rada,demonstr acija.slušanje gl.djela i Uvježbavanje.	Učitelj glazbene kulture Maja Štajcer Vranješ	Nema troškova
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Glazbena mladež	Tijekom nastavne godine 2023./2024. 1 sat tjedno 35 sati godišnje	Razvijati kod učenika slušanje i poznavanje klasične glazbe. Poticati ih na kritično mišljenje te artikulaciju slušnih opažanja. Gledanje najpoznatijih mjuzikla, glazbene igre slušanja. Pripremati učenike za odlazak u HNK Zagreb i kazalište Komedija. Mjesto: učionica br.20	8.a,b,c Veliki zbor	Frontalni oblik rada, slušanje i analiza gl.djela	Učitelj glazbene kulture Maja Štajcer Vranješ	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LIKOVNA GRUPA	Tijekom nastavne godine 2023./2024. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	Ishod: Razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava, usmjereno likovno opažanje, samostalni, suradnički, praktični i stvaralački rad Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju afinitet i interes za rad u likovnoj skupini. Mjesto: Učionica, prostor škole, Galerija Muzeja Moslavine, Grad Kutina	10 učenika	Likovno izražavanje kroz praktičan rad, -učenici istražuju, oblikuju i izražavaju se te daju idejna i konkretna rješenja problema koje prepoznaju u svojoj okolini - sudjeluju na natječajima i izložbama u školi i izvan škole	Učitelj likovne kulture: Zvezdana Mihalke	Potrošni materijal (Papir, boja)
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mladi keramičari	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 sat tjedno, 70 sati godišnje	Ishod: Razumijevanje i primjena keramičke tehnike u primijenjenoj umjetnosti, usmjereno likovno opažanje, samostalni, suradnički, praktični i stvaralački rad. Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju afinitet i interes za rad u glini. Mjesto: Učionica, prostor škole, Galerija Muzeja Moslavine, Grad Kutina,	10 učenika	Učenici razvijaju i primjenjuju Likovni/vizualni jezik pri uporabi keramičke tehnologije u vlastitom stvaralačkom procesu	Učitelj likovne kulture: Zvezdana Mihalke	Keramička glina

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
				- sudjeluju na natjecajima i izložbama u školi i izvan škole		
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST GRAFIKA	Tijekom školske godine 2023./2024. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	Ishod: Razumijevanje i primjena grafičkih tehnika i sredstava, digitalne tehnologije (grafičkih programa), usmjereno likovno opažanje, samostalni, suradnički, praktični i stvaralački rad Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju afinitet i interes za grafiku. Mjesto: Učionica	10 učenika	Likovno izražavanje kroz praktičan rad, -učenici istražuju, oblikuju i izražavaju se te daju idejna i konkretna rješenja u grafičkim tehnikama - sudjeluju na natjecajima i izložbama u školi i izvan škole	Učitelj likovne kulture: Zvezdana Mihalke	Grafička boja, boja za printanje
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Foto grupa "Zoom"	Tijekom školske godine 2023./2024. utorkom 7. i 8. sat,	Ishod: - promovirati kod učenika fotografiju kao medij izražavanja - upoznavanje učenika s digitalnim fotoaparatom, fotografijom i zakonitostima fotografije	10 učenika	Prema planu i programu. Teoretski dio u učionici.	Irena Tošić	Izrada fotografija za pano u holu škole (oko 500 kn)

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
	2 školska sata tjedno, 70 sati godišnje	Namjena: - približiti učenicima fotografiju kao medij izražavanja misli i osjećaja te prijenos poruka i dojmova koje je na autora ostavio neki prizor ili doživljaj Mjesto realizacije: - učionica i izvan škole		Praktični u školi i izvan škole: - fotografiranje svih važnijih zbivanja u školi, - sudjelovanje na foto natjecanjima za OŠ i natjecanjima Mladih tehničara, - napraviti izložbu najuspjelijih radova, - posjetiti izložbe fotografija i ostalih umjetničkih djela.		
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Klub mladih tehničara	Tijekom školske godine 2023./2024. srijedom 7. i 8. sat, 2 školska sata	Ishod: - osposobiti učenike za samostalno korištenje tehničke dokumentacije, alata, pribora, strojeva i instrumenata kao i za suradnički rad na rješavanju složenijih tehničkih problema i zadataka. Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko - tehnološki način mišljenja te osposobiti	10 učenika	Prema planu i programu. Sudjelovanje na natjecanju Mladih tehničara i Modelarskoj ligi.	Irena Tošić	Nabava potrošnog materijala za potrebe modelarstva, strojarstva, elektronike i elektrotehnike.

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
	tjedno, 70 sati godišnje	učenike za izradu modela od papira, drva, stiropora i plastike -slaganje i programiranje Namjena: - razvijati znanja i vještine iz područja modelarstva, strojarstva, elektronike i elektrotehnike Mjesto realizacije: - učionica tehničke kulture				
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mladi biolozi	Tijekom školske godine 2023./2024. srijedom 7. i ponedjeljkom 7. sat, utorkom 0. sat 2 školska sata tjedno, 70 sati godišnje	Ishodi: Upoznavanje botaničkih skupina i bioraznolikosti. Razvijanje ljubavi prema prirodi i ekološke svijesti. Naučiti izrađivati biokozmetiku, reciklirati sapun, izrađivati ukrase od lavande, uvježbati tehniku mikroskopiranja i izrade mikroskopskih preparata. Izraditi svijeće od sojinog voska, osmisлити ambalažu i promidžbu proizvoda. Reciklirati razne materijale, šivati eko vrećice i maske za lice. Uzgajati ljekovito bilje. Namjena: Učenicima koji imaju afinitet i interes za botaniku i uređenje okoliša škole, kreativnost, istraživanje i prirodoslovlje. Mjesto realizacije: škola - učionica i okoliš škole	30 učenika	Prema godišnjem planu i kurikulumu	Marina Malnar	Materijal za izradu sapuna, melema, svijeća, ukrasnih vrećica za lavandu. Dehidrator voća, mikser, šivaća mašina, pribor i materijal potreban za izradu kolača, biskvita, kompota

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MLADI GEOGRAFI	Tijekom nastavne godine 2023./2024. Utorkom 0 sat i 6 sat 0,5 sati tjedno Ukupno 17,5 sati	Ishodi: za 6. razred Objašnjavanje klimatskih elemenata. Mjerenje određenih klimatskih elemenata uz pomoć vremenske postaje. za 8. razred dodatno utvrditi i proširiti nastavni sadržaj za osmi razred	10 učenika	Prema planu i programu. Sudjelovanje na natjecanju iz geografije	Sunčica Ljevar	Nema troškova
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Rukometna skupina (djevojčice i dječaci)	Tijekom školske godine 2023./2024. 2 školska sata tjedno 70 sati godišnje	Cilj: Usvajati i usavršavati osnovne tehničke i taktičke elemente rukometne igre i pravila rukometa Namjena: Kroz igru i sudjelovanje na različitim školskim natjecanjima usvajati, kako pravila rukometne igre, tako i pravila ponašanja, međusobno poštivanje i uvažavanje, te primjereno podnošenje poraza, kao i uvažavanja osnovnih društvenih i međuljudskih odnosa. Mjesto realizacije : školska dvorana i vanjsko školsko igralište	20 učenika i učenica od 5. do 8. razreda	Kroz različite metodičke organizacijske oblike rada	Sunčica Kolar	Nema troškova
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Dramska skupina	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 sat tjedno 35 sati godišnje	Ishod: Potaknuti scensko stvaralačko izražavanje prema vlastitom interesu učenika. Namjena: dramske radionice namijenjene su učenicima koji pokazuju interes za govorno	8 učenika	Dramske radionice (od stvaranja teksta do glume)	Melita Lenička	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		izražavanje, scensku igru, lutkarsko kazalište, igrokaze, radioigre i sl. Mjesto realizacije: u učionici, nastupi na pozornici				
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Košarkaška skupina	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 sat tjedno 35 sati godišnje	Cilj: Usvajati i usavršavati osnovne tehničke i taktičke elemente košarkaške igre. Namjena: kroz igru i sudjelovanje na različitim školskim natjecanjima usvajati, kako pravila igre, tako i pravila ponašanja, međusobno poštivanje i uvažavanje, te primjereno podnošenje poraza, kao i uvažavanja osnovnih društvenih i međuljudskih odnosa. Mjesto realizacije : školska dvorana i vanjsko školsko igralište	10 učenika 5.-8. razreda	Kroz različite metodičke organizacijske oblike rada	Vesna Kašner	Nema troškova
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Atletska skupina	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 sata tjedno 35 sati godišnje	CILJ je usvajanje pravilne tehnike hodanja i trčanja, uz razvoj tehnike i ostalih atletskih disciplina (skok udalj, skok uvis, bacanje vortexa tehnikom bacanja koplja, bacanje kugle, štafetna trčanja s primopredajom palice, preponsko trčanje). NAMJENA je ove izvannastavne aktivnosti usvajanje tehnike, ali i razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika s naglaskom na stvaranje navika svakodnevnog tjelesnog vježbanja, te razvoj ustrajnosti i upornosti u radu.	15 učenika 5.- 8.razreda	Kroz različite metodičke organizacijske oblike rada	Vesna Kašner	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		MJESTO održavanja su vanjski sportski tereni oko škole, te nužno I školska sportska dvorana.				
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Nogometna skupina	Tijekom školske godine 2023./2024. 2 sata tjedno 70 sati godišnje	CILJ je usvajanje osnovnih tehničkih i taktičkih elemenata nogometa i futsala, kao i pravila nogometne igre NAMJENA je ove izvannastavne aktivnosti usvajanje tehnike nogometne igre, ali i razvoj motoričkih sposobnosti učenika s naglaskom na stvaranje navike tjelesnog vježbanja, razvoj upornosti i ustrajnosti u radu, te postizanje osobnih individualnih postignuća i odgovornosti prema radu MJESTO održavanje je školska sportska dvorana i vanjski sportski tereni	10 učenika i učenica od 5.-8. razreda	Kroz različite metodičke organizacijske oblike rada	Sunčica Kolar	Nema troškova
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Recitatorska skupina	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 sat tjedno 35 sati godišnje	Ishodi: Učenik razvija pozitivan odnos prema izgovorenoj riječi i umanjuje se strah od javnog nastupa. Usvaja osnovna prozodijska pravila. Uvježbava geste i mimiku. Proučava svjetske i hrvatske tekstove prihvatljiva senzibiliteta. Namjena: senzibiliziranje učenika za izvođenje primjerenih tekstova svjetske i hrvatske književnosti na pozornici Mjesto: učionica	8 učenika	Individualni rad, sudjelovanje na smotri LiDraNo	Tatjana Štimac	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Literarna skupina	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 sat tjedno 35 sati godišnje	Ishodi: Učenik razvija pozitivan stav prema pisanju i stvaralačkom izražavanju. Učenik se izražava pomoću pisane riječi, pisanjem lirskih pjesama i proznih tekstova. Namjena: poticanje učenika na samostalno izražavanje misli i osjećaja pomoću književnosti. Mjesto: učionica	6 učenika	Individualni rad, sudjelovanje na smotri LiDraNo	Tatjana Štimac	Potrošni materijal.
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Eko skupina	Tijekom školske godine 2023./2024. 2 sata tjedno 70 sati godišnje	Ishodi: Učenik upoznaje okoliš i krajobraz u kojem živi i boravi kroz rad u njemu. Upoznaje i uči o ukrasnom i začinskom bilju, kako i kada ga posaditi te kako ga njegovati. Usvaja znanja i iskustvo rada u prirodi tj. obradi zemlje. Učenik upoznaje prirodnu i kulturnu baštinu svoje zemlje i svoga zavičaja. Razlikuje različite načine onečišćenja prirode (tlo, voda, zrak) te upoznaje i uči moguća rješenja kako smanjiti onečišćenje. Mjesto realizacije: dvorište škole, učionica, online	10 učenika	Individualni rad kroz različite metodičke - organizacijske oblike rada primjerene epidemiološkoj situaciji	Tomislav Siljadi	Nema troškova
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Tijekom školske godine 2023./2024.	Ishod: Poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, osobito učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti (pisanje,	3 učenika	Pratiti događaje u školi i pisati	Dijana Kralj Pavleković	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Novinarska skupina	Petak, 7. sat, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	grafički dizajn, fotografija); bogaćenje rječnika i stila izražavanja; podučiti učenike profesionalnim standardima izvještavanja; informirati ostale učenike i javnost o događajima u školi i izvan nje; izrada digitalnog školskog lista. Namjena: Namijenjeno učenicima od 6. do 8. razreda, dobrovoljno, prema interesu učenika. Mjesto realizacije: Učionica		različite novinske članke.		
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mladi Nijemci	Tijekom školske godine 2023./2024. 2 školska sata tjedno, 70 sati godišnje	Ishod: Proširivanje znanja iz njemačkog jezika, usustavljanje jezičnih sadržaja, razvijati samostalnost u komunikaciji u svakodnevnom životu i sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku te priprema učenika za natjecanje. Namjena: Učenicima od 4. do 7. razreda, koji pokazuju poseban interes prema njemačkom jeziku, radi proširenja i produbljenja znanja stranog jezika. Mjesto realizacije: Učionica	Do 10 učenika	Nastava je učionička. Obrađivat će se dodatni jezični sadržaji koji prate program rada. Te za povećanje vokabulara, gledanje filmova i kratkih videozapisa prilagođeni uzrastu učenika.	Lea Biškup	Nema troškova
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		Kod učenika poticati razvoj filmske kulture i kritičkog odnosa prema filmskim	Zainteresirani učenici	Prema planu i programu. kroz	Krešimir Seletković	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Filmska grupa	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje	ostvarenjima. Osposobljavati učenike za gledanje, interpretaciju filmskoga djela, usvajanje osnovnog filmskog pojmovlja, razvijanje stvaralačke mašte, razvijanje sposobnosti rukovanja kamerom i dronom, te snimanja i montaže snimljenog materijala. Snimljeni materijal koji bi pratio aktualne teme iz života škole i učenika može se upotrijebiti za poboljšanje dinamike i kreativno stvaralačke nastave, ali i kao edukativni materijal koji ima za cilj prezentiranje društveno prihvatljivog ponašanja.	od 5. do 8. razreda	različite metodičke - organizacijske oblike rada		
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Robotičari	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje	Izvannastavna aktivnost robotika omogućuje učenicima da istraže svijet robotike i programiranja izvan redovnog nastavnog programa. Svrha ove aktivnosti je pružiti učenicima priliku za razvoj različitih vještina i kompetencija, uključujući: 1. Razumijevanje tehnologije: Robotika omogućuje učenicima da razumiju osnove tehnologije, kako računalni programi kontroliraju fizičke uređaje i kako se senzori koriste za prikupljanje podataka. 2. Programiranje: Učenici će naučiti osnove programiranja, uključujući algoritme, petlje i uvjete. To ih potiče na logičko razmišljanje i rješavanje problema. 3. Timski rad: Robotika obično uključuje timski rad jer učenici rade zajedno kako bi	Zainteresi- rani učenici od 5. do 8. razreda	Prema planu i programu. Kroz različite metodičke - organizacijske oblike rada	Krešimir Seletković	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		dizajnirali, izgradili i programirali robota. To potiče suradnju i komunikaciju među učenicima. 4. Kreativnost: Učenici će biti potaknuti na kreativno razmišljanje dok dizajniraju svoje robote i razvijaju rješenja za različite zadatke. 5. Inženjering i matematika: Aktivnost robotike može poticati razumijevanje inženjeringa i matematičkih koncepata kao što su udaljenost, brzina, kutovi i senzori. 6. Rješavanje stvarnih problema: Kroz zadatke i izazove koje postavljaju robotika, učenici će razvijati vještine rješavanja stvarnih problema. 7. Priprema za budućnost: Učenici se upoznaju s tehnologijom koja će vjerojatno imati sve veći utjecaj na buduće karijere i društvo. Izvanastavna aktivnost robotika također potiče učenike na aktivno sudjelovanje i zabavu dok uče, što često rezultira dubljim razumijevanjem i strašću prema STEM (znanost, tehnologija, inženjering i matematika) disciplinama. Ova vrsta izvanastavne aktivnosti pruža priliku za praktično iskustvo i primjenu naučenih vještina u stvarnom svijetu, što je vrlo korisno za razvoj budućih kompetencija.				

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
-----------	---------------------------------------	--	-----------------	----------------------	-------------------------	------------

Projekti

PROJEKTNI DAN Tema: Klimatske promjene	Svibanj 2024.	Ishod: informirati i osvijestiti učenike o važnosti tjelesnog, ali i mentalnog zdravlja provodeći različite tjelesne aktivnosti na otvorenom. Zatim na koji se način može poboljšati zdravstveni status te motoričke i funkcionalne sposobnosti tjelesnim vježbanjem, kao i različitim rekreativnim i drugim aktivnostima na otvorenom, ali uvažavajući pritom i klimatske promjene koje također utječu na promjenu načina života općenito, pa tako i načine i postupke i principe vježbanja kada te aktivnosti provodimo na otvorenom sa svrhom prevencije eventualnih posljedica tjelesnog vježbanja na otvorenom u slučaju neuvažavanja uvjeta u kojima se te aktivnosti provode. Obilježiti Svjetski dan tjelesne aktivnost (10. svibnja) Namjena: Stečena znanja i iskustva provedenih aktivnosti primjenjivati u svakodnevnom životu Mjesto realizacije: dvorana i školsko igralište	Max. 30 učenika i učenica od 5. - 8. razreda	Usmeno izlaganje (predavanje) Aktivna realizacija predviđenih aktivnosti (acikličkog i cikličkog karaktera) kroz različite methodske oblike rada (frontalno i u skupinama) Analiza rezultata nakon provedenih aktivnosti.	Sunčica Kolar Vesna Kašner	Nema troškova
---	---------------	--	--	---	-------------------------------	---------------

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
PROJEKTNi DAN Učinci klimatskih promjena	Svibanj 2024.	Ishod: Osvijestiti utjecaj čovjeka na okoliš; objasniti važnost očuvanja prirode i povezanost ljudskog faktora i klimatskih promjena; utvrditi posljedice onečišćenja zraka, toplinskih valova, nedostatka pitke vode i poplava. Koristiti tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija, snimiti različite kadrove služeći se znanjem o likovnom i filmskom jeziku, snimljene sadržaje interpretirati u vlastitom vizualnom radu. Namjena: učenicima 7. razreda Mjesto realizacije: poplavno područje u SMŽ	15 učenika	Istražiti, posjetiti područje zahvaćeno poplavom, intervjuirati stanovnike, edukacija (u suradnji s Hrvatskim vodama), snimiti kratak video, koristiti montažu	Melita Lenička Zvezdana Mihalke	Trošak prijevoza autobusom
PROJEKTNi DAN Tema: Učinci klimatskih promjena	Svibanj 2024.	Ishodi: Učenici prepoznaju razne vrste papira, opisuju postupak recikliranja, izrađuju reciklirani papir i usvajaju postupak izrade recikliranog papira. Navode primjere praktične primjenjivosti recikliranog papira, izrađuju uporabne predmete od recikliranog papira te razvijaju ekološku svijest i poduzetnički duh. Također osvještavaju učinke klimatskih promjena na ljudsko društvo i važnost iskorištavanja sekundarnih sirovina te prepoznaju njihov poduzetnički potencijal Namjena:	30 učenika	Radionica Rad u grupi, frontalno Praktičan rad, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje, likovno izražavanje, fotografiranje snimanje videa, izrada prezentacija,	Manuela Koch Marina Malnar Ines Križanec Helena Štimac	Troškovi potrošnog materijala

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		Učenicima 7. i 8. razreda Mjesto realizacije: Škola i prostor oko škole		kratkih videa i filmova		
PROJEKTNI DAN Tema: Učinci klimatskih promjena	Svibanj 2023.	Ishod: <u>Pogledati igrani film: Ledeno doba 2, Zatopljenje</u> Povezati glazbu filma s klimatskim događajima na filmu, razgovarati o načinima preživljavanja glavnih likova / ljudi u budućnosti te napraviti plakat o filmu i klimatskim promjenama danas. Namjena: Aktivnost je namijenjena svim učenicima. Mjesto realizacije: Učionica glazbene kulture	20 učenika	Učionička nastava Video zapis (slušno i vizualno), usme no izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, izrada plakata	Maja Štajcer Vranješ	Nema troškova
PROJEKTNI DAN Tema: Učinci klimatskih promjena	Svibanj, 2024.	Ishod: potaknuti učenike na razmišljanje i istraživanje o tome kako su se tijekom povijesti pa sve do danas mijenjali klimatski uvjeti na Zemlji, kako su ti uvjeti utjecali na mijenjanje zemljine površine , te na život biljaka životinja i ljudi - osvijestiti koje su sve životinjske i biljne vrste nestale ili su ugrožene zbog sve bržeg mijenjanja klime - utvrditi imaju li sve češće prirodne katastrofe(poplave, potresi, razorna nevremena) veze s klimatskim promjenama i	20 učenika	-ukazati učenicima na važnost očuvanja našeg planeta Zemlje kako bi budući naraštaji što dulje mogli živjeti na njoj	Lea Biškup Ivana Masnec	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		kakav utjecaj one imaju na život svih bića koja žive na Zemlji -učenici će sami istražiti i prikupiti podatke prema smjernicama koje će dobiti unaprijed Namjena: aktivnost je namijenjena svim učenicima koji se uključe u radionicu Mjesto realizacije: učionica				
PROJEKTNI DAN Učinci klimatskih promjena	Svibanj, 2024.	Ishod: Spoznati razmjere negativnih učinaka ispušnih plinova na klimu. Potaknuti učenike da savjesnije razmišljaju o svojoj budućnosti na planetu Zemlji te kako mogu smanjiti emitiranja stakleničkih plinova i potrošnju energije kako ne bi došlo do katastrofe. Namjena: Motivirati učenike da više razmišljaju o zaštiti planeta Zemlja i svojoj boljoj budućnosti na njemu. Mjesto realizacije: DHMZ, Ravnice Zagreb	20-30 učenika		Andrea Kostelac Tanja Debeljak Sunčica Ljevar	Troškovi autobusa i ručka
PROJEKTNI DAN Tema: Klimatske promjene	Svibanj 2024.	Ishod:Razvoj pozitivnog odnosa prema prirodnim bogatstvima. Recikliranjem uvidjeti da se od otpadnih materijala može stvoriti nešto novo i funkcionalno. Namjena: Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji se uključe u radionicu	35 učenika	Bilježenje podataka i obrada podataka, fotografiranje, izrada prezentacije ili video uratka.	Tomislav Siljadi, Krešimir Seletković, Melita Kraševac, Ivan Lugar	Troškovi pribora se pokrivaju samostalno

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		Mjesto realizacije: Kutina		Izrada upotrebljivih stvari od recikliranog materijala		
PROJEKT DANI KRUHA	Listopad 2024.	Ishod: Poticati razvoj ekološke svijesti, Upoznati učenike s tradicijskim načinima proizvodnje Razvijati pozitivan odnos prema narodnoj baštini Ostvariti suradnju s roditeljima i zajednicom Potaknuti interes učenika za kulturna zbivanje u gradu Namjena: Obilježiti Svjetski dan hrane i Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Mjesto realizacije: Gradski trg u Kutini	Učenici od 1. do 8. razreda	Istraživanje tradicijskih načina proizvodnje hrane, Predlaganje teme izložbenog štanda, oblikovanje rekvizita za izložbeni štand, Oblikovanje predmeta povezanih s tradicijom i temom štanda, Ostvarivanje suradnje s roditeljima za pripremu krušnih proizvoda, prikupljanje	Zvezdana Mihalke Marina Malnar Učiteljice razredne nastave	

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
				proizvoda u školi, ukrašavanje štandova škole na izložbi u gradu, prodaja kruha i pekarskih proizvoda Posjet izložbi učenika škole povodom Dana Kruha u centru Kutine		
PROJEKT Aktivnosti vezane uz provedbu programa Eko škole	Tijekom školske godine 2023./2024.	Ishod: Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život učenika i osoblja škole. Namjena: Odgojiti današnje naraštaje osjetljivima na pitanja okoliša jer će upravo oni donositi odluke o razvoju društva u budućnosti. Mjesto realizacije: Škola	Svi učenici škole	Učionička nastava, izvanučionička nastava	Eko koordinator Tomislav Siljadi, svi nastavnici i	Troškovi se pokrivaju djelom iz školskog proračuna, a djelom od novca dobivenog skupljanjem starog papira, donacijom
PROJEKT Međunarodno natjecanje "Klokan bez granica"	Ožujak 2024.	Ishod: Promicanje i poticanje logičkog razmišljanja i matematičkih sposobnosti, kreativnosti, stvaralaštva i inovativnosti učenika. Namjena: Namijenjeno učenicima od 2. do 8. razreda.	50 učenika	Rješavanje zadataka poslanih iz Hrvatskog matematičkog društva	Voditelji dodatne nastave matematike	Trošak sudjelovanja u natjecanju

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		Mjesto realizacije: Matematička učionica				
PROJEKT Hippo Olympiad - međunarodno natjecanje u znanju engleskog jezika	Ožujak/travanj 2024.	Ishod: promoviranje važnosti učenja engleskog jezika i povezivanje djece iz različitih zemalja Namjena: učenicima od 4. - 8.razreda Mjesto realizacije: škola	30-50 učenika	Rješavanje ispita poslanih iz Hippo udruženja	Učiteljice engleskog jezika	Troškovi kotizacije oko 5 Eur-a
PROJEKT Univerzalna sportska škola	Listopad 2023. - svibanj 2024.	Cilj: Uključivanje učenika u organiziranu tjelesnu aktivnosti, te stvaranje navika redovitog tjelesnog vježbanja u ranijoj školskoj dobi Namjena: program je namijenjen učenicima razredne nastave tj. djeci u dobi 6 –10 godina Mjesto rada: školska sportska dvorana, a u svakoj prilici i boravak na vanjskim sportskim terenima	20 učenika od 1.- 2. razreda	Kroz različite metodičke organizacijske oblike rada	Vesna Kašner, prof. TZK	Nema troškova
PROJEKT Vježbaonica	Listopad 2023. – svibanj 2024.	Cilj: Uključivanje i upoznavanje učenika s tehnikama različitih sportova, prvenstveno u rekreativne i kineziterapijske svrhe Namjena: program je namijenjen svim zainteresiranim, a osobito onim učenicima koji već nisu uključeni u sustavni klupski treningu, a žele se upoznati i baviti različitim	20 učenika i učenica od 5. - 8. razreda	Kroz različite metodičke organizacijske oblike rada	Sunčica Kolar, prof. TZK	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		sportovima prema vlastitom interesu i afinitetima Mjesto rada: školsko igralište i dvorana uz povremeni odlazak i na gradske sportske terene, atletski stadion i dvorane kao i različita sportska događanja				
PROJEKT Sportski praznici	Lipanj i srpanj 2024.	Cilj: uključivanje što većeg broja učenika o organizirane i stručno vođene sportske aktivnosti za vrijeme ljetnih praznika Namjena: kako bi učenici redovito vježbali i po završetku nastave, te kroz igru i druženje razvijali motoričke i funkcionalne sposobnosti, ali i socijalne vještine i naviku redovitog, kontinuiranog i sustavnog tjelesnog vježbanja Mjesto realizacije: školska sportska dvorana i sportski tereni škole domaćina	Neodređeni broj učenika od 1.- 8. razreda ovisno o individualnim prijavama	Kroz različite metodičke organizacijske oblike rada primjerene dobi učenika	Stručni voditelji isključivo kineziološke struke	Nema troškova
PROJEKT Europski školski sportski dan	Rujan 2023. 29.9.2023.	Cilj: uključivanje učenika petih razreda u organizirane sportske aktivnosti Namjena: sudjelovanjem u organiziranim sportskim aktivnostima aktivno obilježiti Europski školski sportski dan na razini škole Mjesto realizacije: školska sportska dvorana i sportski tereni škole	Svi učenici 5.a, 5.b i 5.c razreda	Međurazredno natjecanje u štafetnim igrama i graničaru	Školski sportski savez Kutine Sunčica Kolar Vesna Kašner	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
PROJEKT Zanimanje arhitekt	Siječanj, veljača 2024.	Cilj: Upoznati zanimanje arhitekta. Povezati različite aspekte tog zanimanja sa svakodnevnim iskustvima učenika. Istražiti kako djelovanje umjetnika arhitekta ima važno mjesto u oblikovanju svakodnevice u suvremenom životu. Istražiti njihova djela i u vlastitom mjestu i u medijima. Povezati sa svakodnevnim konzumiranjem njihovih prostora, osvijestiti na koji način to oblikovanje utječe na svakodnevni život i povezati različite sadržaje o kojima se uči na nastavi različitih predmeta, stavljajući ih na taj način u određeni kontekst. Upoznati učenike s kulturnom baštinom vlastitog kraja: tradicijskim graditeljstvom, industrijskom baštinom, sakralnom arhitekturom i povijesnim građevinama. Kreativno izraziti vlastitu ideju originalnog arhitektonskog djela povezanog s potrebama zajednice u vlastitom mjestu.	Likovna grupa, modelari Od 1. do 8. razreda	Intervjuirati arhitekticu Ines Mravunac Istražiti izgled, materijal, namjenu i društveni kontekst najznačajnijih građevina u Kutini, fotografirati Dati kritički osvrt na odnos oblika i namjene građevina Razgovarati o potrebama zajednice za određenim aktivnostima i prostorima koji u gradu nedostaju Predložiti ideje za oblikovanjem tih prostora Izraditi skice a potom makete	Zvezdana Mihalke Irena Tošić	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
				Ostvariti suradnju grupe modelara i likovne grupe odnosno tehničke izvedbe i kreativne ideje Izložiti u prostoru škole Tražiti osvrt arhitekta na učeničke radove Predstaviti radove zajednici.		
PROJEKT Dan ružičastih majica	Rujan 2023. - svibanj 2024.	Cilj: Uključiti što veći broj učenika, učenica i nastavnika u plesnu koreografiju "Break the chain". Osvješčivati učenike o oslobađanju i ohrabrivanju. Osvješčivati važnost mentalnog zdravlja. Razvijati empatiju sa žrtvama međuvršnjačkog nasilja. Poticati borbu protiv nasilja bilo kakvog oblika, s naglaskom na borbu protiv nasilja nad ženama. Namjena: Kroz navedenu koreografiju stvoriti kod učenika empatiju prema žrtvama bilo kojeg oblika nasilja, te im ukazati na korektne međuvršnjačke i međuljudske	Svi zainteresirani učenici i nastavnici	Izraditi papirnate majice, osmisliti poruke protiv nasilja te ukrasiti školu. Izraditi digitalne sadržaje, pisati pjesme i pripovijetke, uvježbati predstavu.	Marina Malnar Vesna Kašner Sunčica Kolar	Učenici snose troškove majica.

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		odnose temeljene na suosjećanju za druge, međusobnom pomaganju i razumijevanju. Mjesto realizacije: Škola				
PROJEKT E-Twinning STEAM Dream Team 2 Traditional games	Školska godina 2023./2024.	ishodi: poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema hrani, ekologiji i znanosti - poticati kod učenika znanstveni način razmišljanja - poticati kod učenika suradničko učenje i timski rad - razviti kod učenika ljubav i želju za daljnjim bavljenjem znanošću - komunicirati s vršnjacima različitih zemalja	Mladi biolozi	-nastavnik okuplja tim u eTwinning zajednici i osmišljava tijekom projekta -nastavnik priprema potrebne materijale - nastavnik uređuje Twin Space projekta, organizira učenike i vodi projekt -učenici izrađuju ppt, kvizove, prezentiraju ostalim učenicima, izrađuju logo projekta, izrađuju modele planeta,	Marina Malnar Andrea Kostelac Tanja Debeljak	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
				aktivno surađuju sa sudionicima projekta		
PROJEKT PEN PAL PROJECT Dopisivanje s učenicima 6.razreda iz OŠ Novska	Školska godina 2023./2024.	Ishodi: - gradnja prijateljstva - poboljšanje vještine pisanja na engleskom jeziku koristeći razmjenu pisama, čestitki, razglednica - upoznavanje razreda kroz Zoom meeting	Učenici 6.b razreda	Upoznavanje novih prijatelja i izmjena iskustava učenja engleskog jezika; oživljavanje pisanja čestitki i razglednica, slanje čestitaka za Božić, Dan smijeha – slanje pisama	Tanja Debeljak	Troškovi papirnog materijala i poštanskih markica
PROJEKT Prehrana (Mamina maza)	Školska godina 2023./2024.	- razvijati svijest o važnosti pravilne prehrane za zdravlje pojedinca, poticati kupovinu lokalnih namirnica - uočiti i povezati važnost pravilne prehrane s redovitom tjelovježbom za fizičko i mentalno zdravlje	5.a, 5.b i 5.c	Izraditi piramide pravilne prehrane, ispitati kemijski sastav hrane Sastaviti i predstaviti zdravi tjedni jelovnik s pet obroka u danu. Osmisliti	Marina Malnar Melita Lenička Vesna Kašner	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
				jednostavne užine koje možeš sam/sama pripremiti i primjer pokazati drugima. Čitati tekstove. Osmisliti tjelovježbu za jutro i večer.		
Projekt Moj kućni ljubimac	Školska godina 2023./2024.	- Obilježiti Svjetski dan životinja - Razvijati odgovorno ponašanje prema životinjama - Organizirati i sudjelovati u akciji prikupljanja hrane i donacija za Udrugu Faun	Svi razredi		Marina Malnar Andrea Kostelac	Nema troškova
Projekt Djevojčice u STEM-u	Školska godina 2023./2024.	- kod djevojčica sedmih i osmih razreda probuditi ili produbiti ljubav prema matematici i prirodnim znanostima - razvijati kompetencije 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacija	Djevojčice 7. i 8. razreda		Marina Malnar, Helena Štimac, Manuela Koch, Ines Križanec	
PROJEKT Eko proizvodi u domaćinstvu	Tijekom školske godine 2023./2024.	ISHODI: - poticati kod učenika pozitivan stav prema ekologiji, ekološkoj proizvodnji i znanosti - poticati suradničko učenje i timski rad - samostalno proizvoditi neke eko proizvode koje susrećemo u domaćinstvu - sapune,	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda koji pohađaju	NAČIN REALIZACIJE: Kroz različite metodičke organizacijske oblike rada.	Helena Štimac, Krešimir Seletković	Troškovi pribora i materijala potrebnih za proizvodnju eko proizvoda u domaćinstvu.

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		deterdžente, dezodoranse, paste za zube, kreme pekmeze, slatkiše.. - samostalno koristiti pribor, posuđe, opremu i tvari potrebne za proizvodnju uz pridržavanje svih potrebnim mjera opreza i zaštite - poticati poduzetnički duh kod učenika - samostalna upotreba IKT-a za promociju proizvoda NAMJENA: zainteresiranim i znatiželjnim učenicima MJESTO ODRŽAVANJA: Škola i prostori škole, učionice kemije i informatike, izvanučionička nastava	nastavu i kemije i informatike	- izlaganje, razgovor, demonstracija, praktičan rad - učenici će uz pomoć nastavnika proizvoditi različite eko proizvode u domaćinstvu - za vrijeme proizvodnje učenici će dokumentirati fotografijom i videom proces proizvodnje, a nakon dodatnog istraživanja montirat će filmove, izraditi prezentacije i web stranicu.		
PROJEKT NEW STEM Kutina – ABECEDA budućnosti	Tijekom školske godine 2022./2023. i 2023./2024.	Ishodi: Unaprjeđenje STEM vještina učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika. Uspostavljanje i opremanje moderne STEM učionice s opremom koja će učenicima i učiteljima omogućiti pristup STEM sadržajima i napredak u razvoju znanja i kompetencija u STEM području.	Zainteresirani i/ili daroviti učenici od 1. do 8. razreda	Stručna usavršavanja učitelja, natjecanja učenika, terenska nastava,	Pedagog/ psiholog	Troškove snosi Ministarstvo regionalnog razvoja i fondova Europske unije

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
	Početak provedbe: 1.8.2022. Trajanje projekta: 21 mjesec	Unaprjeđenje vještina učitelja i drugih odgojno-obrazovnih djelatnika te učenika, uključujući učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, u području primjene IKT-a u učenju, razvoju aktivnog građanstva te razvoju poduzetništva. Namjena: učenici s istaknutim interesom i darovitošću u STEM području Mjesto održavanja: informatička učionica, STEM učionica, posjete drugim mjestima u svrhu stručnog usavršavanja učitelja, terenska nastava i studijske posjete za učenike (pametna tvornica na FSB-u, Regionalni centar CRT-a...)	Učitelji i drugi odgojno-obrazovni djelatnici	studijski posjet, nabava i korištenje STEM opreme, jačanje vještina učenika u STEM području		

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
-----------	--------------------------------------	--	-----------------	----------------------	-------------------------	------------

Razredna nastava

Izborna nastava

AKTIVNOST	VREMENIK (Nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZBORNA NASTAVA Katolički vjeronauk u osnovnoj školi Posebni razredni odjel: 2.,6. i 7. (komb.)	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 sat tjedno 35 sati godišnje	Ishod: Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvatanja kršćanskog života. Djeci približiti istine kršćanske vjere i omogućiti primjenu istih u svakodnevni život prema njihovim mogućnostima. Namjena: Namijenjeno učenicima posebnog odjela Mjesto realizacije: učionica	7 učenika	usmeno izlaganje, razgovor, slikovno, scensko, glazbeno, obrada uz pomoć igre	Vjeroučiteljica Manuela Dalenjak	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZBORNA NASTAVA Katolički vjeronauk u osnovnoj školi Posebni razredni odjel: 3., 5. i 8. (komb.)	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 sat tjedno 35 sati godišnje	Ishod: Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvatanja kršćanskog života. Djeci približiti istine kršćanske vjere i omogućiti primjenu istih u svakodnevni život prema njihovim mogućnostima. Namjena: Namijenjeno učenicima posebnog odjela Mjesto realizacije: učionica	7 učenika	Usmeno izlaganje, razgovor, scensko i glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre	Vjeroučiteljica Manuela Dalenjak	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
IZBORNA NASTAVA Katolički vjeronauk u osnovnoj školi Posebni razredni odjel: odg.-obr. skup.	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 sat tjedno 35 sati godišnje	Ishod: Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvatanja kršćanskog života. Djeci približiti istine kršćanske vjere i omogućiti primjenu istih u svakodnevni život prema njihovim mogućnostima. Namjena: Namijenjeno učenicima posebnog odjela odgojno-obrazovne skupine Mjesto realizacije: učionica	7 učenika	Usmeno izlaganje, razgovor, obrada kroz igru, glazbeno i scensko izražavanje	Vjeroučiteljica Manuela Dalenjak	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

[illegible]

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		Mjesto realizacije: učionica		digitalne aplikacije		
IZBORNA NASTAVA Katolički vjeronauk u osnovnoj školi Razredi: 2. a, 2.b, 2. razred PŠ Gojlo, 2.razred PŠ Ilova	Tijekom školske godine 2023./2024. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	Ishod: Nabrojiti značajke prijateljstva, povezati prijateljstvo s radošću, Bibliju prepoznati kao Božju riječ čovjeku, prepoznati Crkvu kao zajednicu vjernika, a krštenje, misu i molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima. Namjena: Stvoriti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama	2.a - 17 2.b - 12 2.r PŠ Gojlo - 1 2.r PŠ Ilova-7	učionička nastava, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, igra, scensko izražavanje, molitva, računalne prezentacije,	Melita Kraševac Manuela Dalenjak	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevnik, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Namijenjeno učenicima 2. razreda Mjesto realizacije: Učionica		digitalne aplikacije		
IZBORNA NASTAVA Katolički vjeronauk u osnovnoj školi Razredi: 3.a, 3.b, 3. razred PŠ Gojlo, 3.razred PŠ Ilova	Tijekom školske godine 2023./2024. 2 sata tjedno 70 sati godišnje	Ishod: Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod. Otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te sebe daruje u euharistiji. Životne vrijednosti dobrotu, ljubav i prijateljstvo doživjeti kao vrijednosti koje nije moguće kupiti. Otkriti i upoznati način života Izraelaca u Egiptu. Namjena: Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi i drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje	3.a - 19 3.b - 17 3. r PŠ Gojlo - 2 3. r PŠ Ilova-5	učionička nastava, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, igra, scensko izražavanje, molitva, računalne prezentacije, digitalne aplikacije	Melita Kraševac Manuela Dalenjak	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva. Namijenjeno učenicima 3.razreda Mjesto realizacije: učionica, crkva				
IZBORNA NASTAVA Katolički vjeronauk u osnovnoj školi Razredi: 4.a, 4.b, 4. razred PŠ Gojlo 4.razred PŠ Ilova	Tijekom školske godine 2023./2024. 2 školska sata 70 sati godišnje	Ishod: Učenik prepoznaje različite načine čovjekova traganja za Bogom i postojanje različitih religija kako bi razumio i poštivao druge. Namjena: Stvoriti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Namijenjeno učenicima 4.razreda Mjesto realizacije: učionica ,crkva	4a –13 4b – 14 4.r PŠ Gojlo - 1 4.r PŠ Ilova –2	Učionička nastava, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, igra, scensko izražavanje, molitva, računalne prezentacije, digitalne aplikacije	Melita Kraševac Manuela Dalenjak	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZBORNA NASTAVA Njemački jezik Razredi: 4.a, 4.b	Tijekom školske godine 2023./2024. 2 sata tjedno 70 sati godišnje	Ishodi: Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu. Namjena: Upoznati neke elemente kulture i civilizacije zemlje čiji se jezik uči. Razvijati interes za učenjem stranih jezika Mjesto realizacije: učionica	4.a - 2 4.b - 9	Putem redovne nastave u učionici, kroz različite oblike poučavanja i učenja	Lea Biškup	Petrošni materijal
IZBORNA NASTAVA Njemački jezik 4. razred PŠ Ilova	Tijekom školske godine 2023./2024. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	Ishod: Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu. Namjena: Upoznati neke elemente kulture I civilizacije zemlje čiji se jezik uči. Razvijati interes za učenjem stranih jezika. Mjesto realizacije: Učionica	PŠ Ilova – 2	Putem redovne nastave u učionici, kroz različite oblike i poučavanja i učenja.	Lea Biškup	Petrošni materijal

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZBORNA NASTAVA Informatika Razredi:1.a, 1.b, 1. razred PŠ Ilova, 1. razred PŠ Gojlo	Tijekom školske godine 2023./2024. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	Ishod: Osposobiti učenike za prepoznavanje tehnologije i komuniciranje uz pomoć učitelja u sigurnom digitalnom okruženju; rješavanje logičkih zadataka; korištenje predloženih digitalnih sadržaja te njihova izrada Namjena: Korištenje informacijske i komunikacijske opreme te zaštita osobnih podataka; primjena zdravih navika ponašanja tijekom rada na računalu. Mjesto realizacije: Učionica	1.a - 24 1.b - 23 1.r PŠ Ilova – 6 1.r PŠ Gojlo - 1	učionička nastava, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, igra, scensko izražavanje, računalne prezentacije, digitalne aplikacije	Anamarija Pavić Martinović	Petrošni materijal
IZBORNA NASTAVA Informatika Razredi:2.a, 2.b, 2. razred PŠ Ilova, 2. razred PŠ Gojlo	Tijekom školske godine 2 sata tjedno 70 sati godišnje	Ishod: Osposobiti učenike za objašnjavanje uloge programa u uporabi računala; prepoznavanje interneta kao izvora usluga; izvođenje jednostavnog zadatka; izrađivanje jednostavnog digitalnog rada Namjena: Korištenje e-usluga u području odgoja i obrazovanja, te odgovorno ponašanje pri korištenju sadržaja na internetu. Mjesto realizacije: Učionica	2.a – 18 2.b - 14 2.r PŠ Ilova – 7 2.r PŠ Gojlo - 2	učionička nastava, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, igra, scensko izražavanje, računalne prezentacije, digitalne aplikacije	Anamarija Pavić Martinović	Petrošni materijal

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZBORNA NASTAVA Informatika Razredi:3.a, 3.b, 3. razred PŠ Ilova, 3. razred PŠ Gojlo	Tijekom školske godine 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	Ishod: Osposobiti učenike za korištenje simbola, objašnjavanje i analiziranje hardverskih/softverskih problema; slaganje podataka na koristan način; izrađivanje jednostavnih digitalnih tragova Namjena: Štiti svoje i tuđe privatne podatke na internetu; razlikovati uloge i aktivnosti koje zahtijevaju suradničko online okruženje. Mjesto realizacije: Učionica	3.a - 24 3.b - 19 3.r PŠ Ilova – 5 3.r PŠ Gojlo - 2	učionička nastava, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, igra, scensko izražavanje, računalne prezentacije, digitalne aplikacije	Anamarija Pavić Martinović	Petrošni materijal
IZBORNA NASTAVA Informatika Razredi:4.a, 4.b, 4. razred PŠ Ilova, 4. razred PŠ Gojlo	Tijekom školske godine 2023./2024. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	Ishod: Osposobiti učenike za objašnjavanje koncepta računalne mreže, korištenje simbola za prikazivanje podataka, stvaranje programa korištenjem vizualnog okruženja, rješavanje logičkih zadataka, vrednovanje i izrada digitalnog rada Namjena: Razlikovati ulogu i aktivnost koju zahtijeva suradničko online okruženje; analizirati širok spektar poslova koji zahtijevaju znanje i uporabu informacijske tehnologije. Mjesto realizacije: Učionica	4.a - 14 4.b - 16 4.r PŠ Ilova – 2 4.r PŠ Gojlo - 1	učionička nastava, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, igra, scensko izražavanje, računalne prezentacije, digitalne aplikacije	Anamarija Pavić Martinović	Petrošni materijal

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
-----------	--------------------------------------	--	--------------	----------------------	-------------------------	------------

Dodatna nastava

DODATNA NASTAVA Predmet: MATEMATIKA Razred: 1.a	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	Ishod: Sposobnost samostalnog učenja i logičkog zaključivanja - znati sami osmisliti i analizirati zadatak. Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka Namjena: Namijenjeno učenicima 1.a razreda Mjesto realizacije: Učionica	2 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Vesna Košak	Nema troškova
DODATNA NASTAVA Predmet: MATEMATIKA Razred: 2.a	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	Ishod: Učenici će samostalno analizirati zadatak riječima, izmisliti zadatak riječima i automatizirati zbrajanje i oduzimanje. Namjena: Namijenjeno učenicima 2.a razreda. Mjesto realizacije: učionica	7 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Petra Gobac Martinec	Nema troškova
DODATNA NASTAVA Predmet:	Tijekom školske godine 2023./2024.	Cilj: Produbiti znanja iz matematike. Razvijati interes za rješavanje zadataka.	7 učenika	Prema godišnjem	Suzana Vuković	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
MATEMATIKA Razred: 3.b	1 školski sat tjedno 35 sati godišnje	Razvijati sposobnost za samostalan rad. Ishodi: Produbiti znanja iz matematike, učiti kroz igru, rješavati zagonetke i logičke zadatke te će sudjelovati na natjecanjima. Namjena: Namijenjeno darovitim učenicima koji pokazuju interes za matematiku. Mjesto rada: učionica i nastava online		izvedbenom kurikulumu		
DODATNA NASTAVA Predmet: MATEMATIKA Razred: 4.a	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 školski sat tjedno 35 sati godišnje	Ishod: Produbiti znanje iz matematike, učiti kroz igru, rješavati zagonetke, logičke pitalice i različite tipove zadataka. Sudjelovati na natjecanjima. Namjena: Namijenjeno darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za matematiku Mjesto realizacije: učionica, online	5 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Biljana Šimunec	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
DODATNA NASTAVA Predmet: MATEMATIKA Razred: 4.b	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 školski sat tjedno 35 sati godišnje	Cilj: Produbiti znanje učenika na području matematike. Razvijati interes za različite načine rješavanja zadataka. Razvijati sposobnost za samostalni rad. Osposobiti i zainteresirati učenike za matematička natjecanja. Ishodi: Učenici će produbiti znanje iz matematike, učiti kroz igru, rješavati zagonetke, logičke pitalice. Učenici će sudjelovati na natjecanjima. Namjena: Namijenjeno darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za matematiku Mjesto realizacije: učionica, online	6 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Ines Mavrić Kolšek	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
-----------	--------------------------------------	--	--------------	----------------------	-------------------------	------------

Dopunska nastava

DOPUNSKA NASTAVA Predmet: HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA Razred: 1.a	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	Ishod: Stjecati znanja slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti. Usavršavati znanja iz matematike – sposobnost zbrajanja, oduzimanja, odnosa, uspoređivanja. Usvajanje matematičkih pojmova. Namjena: Namijenjeno učenicima 1.a razreda. Mjesto realizacije: Učionica	6 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Vesna Košak	Nema troškova
DOPUNSKA NASTAVA Predmet: HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA Razred: 1.b	Tijekom školske godine 2023./2024. 2 školski sat tjedno 70 sati godišnje	Ishod: Stjecati znanja slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti. Usavršavati znanja iz matematike i usvojiti matematičke pojmove. Namjena: Namijenjeno učenicima 1.b razreda. Mjesto realizacije: učionica	5 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Ines Šapić	Nema troškova
DOPUNSKA NASTAVA Predmet:	Tijekom školske godine 2023./2024.	Ishod: Stjecati znanja slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Razvijati govorne i	4 učenika	Prema godišnjem	Petra Gobac Martinec	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevnik, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA Razred: 2.a	1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	izražajne sposobnosti. Razvijati dalju tehniku čitanja i pisanja pisanih slova. Usavršavati znanja iz matematike – sposobnost zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja, odnosa, uspoređivanja. Usvajanje matematičkih pojmova. Namjena: Namijenjeno učenicima 2.a razreda. Mjesto realizacije: Učionica		izvedbenom kurikulumu		
DOPUNSKA NASTAVA Predmet: HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA Razred: 2.b	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	Ishod: Učenici će steći potrebna znanja slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Razvijati će daljnju tehniku čitanja i pisanja i osposobiti se za uspješnu komunikaciju. Usavršiti će temeljna i opća znanja iz hrvatskog jezika i razvijati će govorne i izražajne sposobnosti te usvojiti matematičke pojmove. Namjena: Namijenjeno učenicima 2.b razreda. Mjesto realizacije: Učionica, online nastava	7 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Dubravka Staničić Vugrin	Nema troškova
DOPUNSKA NASTAVA Predmet:	Tijekom školske godine 2023./2024.	Cilj: Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovitih nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike.	3 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Lidija Vlajsović	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA Razred: 3.a	1 školski sat tjedno 35 sati godišnje	Ishodi: Učenici će ovladati sadržajima redovnog programa iz hrvatskog jezika i matematike, te razviti radne navike. Namjena: namijenjeno je učenicima 3.a razreda. Mjesto realizacije: učionica				
DOPUNSKA NASTAVA Predmet: HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA Razred: 3.b	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 školski sat tjedno 35 sati godišnje	Cilj: Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovitih nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike. Ishodi: Učenici će ovladati sadržajima redovnog programa iz hrvatskog jezika i matematike, te razviti radne navike. Namjena: namijenjeno je učenicima 3.b razreda. Mjesto realizacije: učionica	6 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Suzana Vuković	Nema troškova
DOPUNSKA NASTAVA Predmet: HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 školski sat tjedno	Cilj: Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovitih nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike.	3 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Biljana Šimunec	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Razred: 4.a	35 sati godišnje	Ishodi: Učenici će ovladati sadržajima redovnog programa iz hrvatskog jezika i matematike, te razviti radne navike. Namjena: Namijenjeno je učenicima 4.a razreda koji teže usvajaju zadane ishode. Mjesto realizacije: učionica				
DOPUNSKA NASTAVA Predmet: HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA Razred: 4. b	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 školski sat tjedno 35 sati godišnje	Cilj: Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju redovitih nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika. Ishod: Učenici će ovladati sadržajima redovnog programa iz matematike i hrvatskog jezika te razviti radne navike . Namjena: Namijenjeno učenicima 4.b razreda. Mjesto realizacije: učionica, online	6 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Ines Mavrić Kolšek	Nema troškova
DOPUNSKA NASTAVA Predmet: ENGLESKI JEZIK	Tijekom školske godine 2023./2024.	Namjena: dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika.	3.b razred - 7 učenika 2.i 3. razred PŠ Ilova – 4 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Irena Jurčević	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevnik, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Razredi: 3.b razred 2. i 3. razred PŠ Ilova 3. razred PŠ Gojlo	1 školski sat tjedno 35 sati godišnje	Cilj: prepoznati učenike koji s poteškoćama svladavaju nastavne sadržaje engleskog jezika, pomoći učenicima u učenju i usvajanju navedenih sadržaja, poticati učenike na redovito učenje, pojasniti učenicima nastavne sadržaje koji teško svladavaju i povezati ih s odgovarajućim primjerima. Mjesto realizacije: učionica	3. razred PŠ Gojlo – 2 učenika			
DOPUNSKA NASTAVA Predmet: HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA Razred: 1. i 4.r PŠ Ilova	Tijekom školske godine 2023./2024. 2 školski sat tjedno 70 sati godišnje	Cilj: pomoći učenicima s teškoćama u učenju da ovladaju sadržajima koji nisu u dovoljnoj mjeri usvojeni i koje učenik ne može samostalno usvojiti. Pomoć u uspješnom usvajanju redovnih sadržaja. Ishodi: Hrvatski jezik – 1.r.Stjecati znanja slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti. 4.r -Učenik čita tekstove i pronalazi važne podatke u njemu; primjenjuje pravilo pisanja imena; razumije gramatičku kategoriju vrste riječi. Matematika - 1.r. Usavršavati znanja iz matematike – sposobnost zbrajanja, oduzimanja, odnosa, uspoređivanja. Usvojiti matematičke pojmove.	3 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Anita Lovreković Merkaš	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		- 4.r.zbraja i oduzima, množi i dijeli u skupu brojeva do 1 000 000 Namjena: učenicima 1.i 4.razreda Mjesto: učionica				
DOPUNSKA NASTAVA Predmet: HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA Razred: 2. i 3. razred PŠ Ilova	Tijekom školske godine 2023./2024 1 školski sat tjedno 35 sati godišnje	Cilj: pomoći učenicima s teškoćama u savladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika i matematike koji nisu u dovoljnoj mjeri usvojeni i koje učenik ne može samostalno usvojiti. Pomoći učenicima u usvajanju redovnih nastavnih sadržaja. Ishodi: Hrvatski jezik - Stjecanje potrebnih znanja čitanja, pisanja, govorenja. Razvijanje novih tehnika čitanja i pisanja i osposobiti se za uspješnu komunikaciju. Usavršiti temeljna i opća znanja iz hrvatskog jezika. Matematika - pomoć u savladavanju redovitih nastavnih sadržaja matematike, zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje, usvajanje matematičkih pojmova te razvijanje radnih navika.	4 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Božica Krmpotić Iva Soldo	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevnik, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		Namjena: učenicima 2. i 3. razreda Mjesto: učionica				
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA Razred: 1. i 4. PŠ Gojlo	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	Ishod: Omogućiti učenicima koji nisu uspješni u savladavanju nastavnog gradiva uspješnije praćenje nastave i savladavanje nastavnih sadržaja. Utjecati na osobno zalaganje i rad učenika da bi postigli bolji uspjeh. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti kod učenika. Razvijati daljnju tehniku čitanja i pisanja. Namjena: Namijenjeno učenicima 1.i 4. razreda. Mjesto realizacije: Učionica	1 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Mirjana Herjavec	Nema troškova
DOPUNSKA NASTAVA Predmet: HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA Razred:Gojlo 2. i 3. razred	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 školski sat tjedno 35 sati godišnje	Cilj: Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike. Ishodi: Učenici će ovladati potrebnim sadržajima iz hrvatskog jezika i matematike. Usvojiti temeljna znanja, te ovladati sposobnostima govorne i pisane komunikacije.	1 učenik	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Rada Oroz	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevnik, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		Stjecati znanja slušanja, usmenog izražavanja, čitanja i pisanja. Usvajanje zbrajanja i oduzimanja, matematičkih pojmova, te razvijanje radnih navika. Namjena: Namijenjeno učenicima 2. i 3.. r. PŠ Gojlo Mjesto realizacije: Učionica				
Izvanučionička nastava						
IZVANUČIONIČKA NASTAVA Pozdrav godišnjim dobima	Tijekom školske godine 2023./2024. početak jeseni, zime, proljeća, ljeta	Ishodi: Upoznati promjene u prirodi, uočiti razlike vezane uz vremenske prilike, rad ljudi, biljke i životinje. Integracija nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta. Namjena: integracija nastavnih sadržaja svih nastavnih predmeta Mjesto realizacije: okoliš škole, livada, obližnja šuma, grad	Svi učenici razredne nastave matične škole i područnih škola (177 učenika) Posebna razredna odjeljenja (21 učenik)	Šetnja prirodom Izrada plakata Rješavanje nastavnih listića	Učiteljice RN i PRO	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZVANUČIONIČKA NASTAVA Dani kruha	Listopad 2023.	Ishod: Upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha), približiti im blagovanje kruha i narodne običaje. Poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage. Upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima. Namjena: Obilježiti Svjetski dan hrane i Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Mjesto realizacije: Učionica, gradski trg	Svi učenici razredne nastave matične škole i područnih škola (177 učenika) Posebna razredna odjeljenja (21 učenik)	Obilježavanje Dana kruha uz prigodne proizvode od kruha u Gradu i u razredu.	Učiteljice RN i PRO	Prema potrebi
IZVANUČIONIČKA NASTAVA Predbožićni dani	Prosinac 2023.	Ishod: Kroz praktične radove, izlazak iz učionice i sudjelovanju u životu škole i grada upoznati i usvojiti pojmove Advent, Zornica, Jaslice, Badnjak, Božić. Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana Božića. Namjena: Obilježiti božićne blagdane. Mjesto realizacije: Učionica, grad Kutina	Svi učenici razredne nastave matične škole i područnih škola (177 učenika) Posebna razredna odjeljenja (21 učenik)	Posjet božićnom sajmu u gradu, vožnja vlakom	Učiteljice RN i PRO	Prema potrebi

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZVANUČIONIČKA NASTAVA Uskrsno vrijeme	Travanj 2024.	Ishod: Kroz praktične radove, izlazak iz učionice i sudjelovanju u životu škole i grada upoznati i usvojiti pojmove Korizma, Uskrs, žrtva. Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana Uskrsa. Namjena: Obilježiti blagdan Uskrsa Mjesto realizacije: Učionica, grad Kutina, središte mjesta Gojlo	Svi učenici razredne nastave matične škole i područnih škola (177 učenika) Posebna razredna odjeljenja (21 učenik)	Posjet i sudjelovanje u humanitarnom uskrsnom sajmu grada Kutine "Pomožimo zajedno".	Učiteljice RN i PRO	Prema potrebi
IZVANUČIONIČKA NASTAVA Kazališne i kino predstave u Kutini	Tijekom školske godine 2023./2024.	Ishod: Usavršavati kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama Namjena: Stjecati naviku posjećivanja kino i kazališnih predstava Mjesto realizacije: Kino dvorana POU Kutina, Gradska knjižnica i čitaonica Kutina	Svi učenici razredne nastave matične škole i područnih škola (177 učenika)	-odlazak na predstave u gradu (Knjižnica i POU Kutina)	Učiteljice RN	3 – 5 € po predstavi
IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet Muzeju i Galeriji grada Kutine	Tijekom školske godine 2023./2024.	Ishod: razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, njegovati kulturu ponašanja pri posjećivanju	Svi učenici razredne nastave matične škole i područnih škola (177 učenika)	- odlazak u Muzej i Galeriju	Učiteljice RN	3 – 5 € (ulaznica)

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		izložbi, prepoznati važnost očuvanja baštine Namjena: učenicima razredne nastave Mjesto realizacije: Muzej Moslavine i Galerija Muzeja Moslavine				
IZVANUČIONIČKA NASTAVA Susret s gradonačelnikom	Listopad 2023.	Ishod: Upoznati učenike s poslovima gradonačelnika, njegovom funkcijom, ovlastima i dužnostima. Odlazak na priredbu u organizaciji Grada Kutine. Namjena: Namijenjeno učenicima 1. razreda povodom polaska u prvi razred. Mjesto realizacije: Pučko otvoreno učilište Kutina	1.a – 24 učenika 1.b - 23 učenika 1. r. PŠ Ilova – 6 učenika, 1. r. PŠ Gojlo – 1 učenik	Susret s gradonačelnikom u POU Kutina povodom polaska u prvi razred Gledanje svečane priredbe primjerene uzrastu 1. razreda	Vesna Košak Ines Šapić Anita Merkaš Lovreković Mirjana Herjavec	Nema troškova
IZVANUČIONIČKA NASTAVA Upoznavanje okoliša škole	Rujan 2023.	Ishod: Upoznati znamenitosti svoga mjesta obrazovanja Namjena: Upoznati učenike sa znamenitostima OŠ Z.Franka Mjesto realizacije: Kutina	1.a – 24 učenika 1.b -23 učenika	Upoznavanje okoliša škole	Vesna Košak Ines Šapić	

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZVANUČIONIČKA NASTAVA Mi u prometu	Tijekom šk.god 2023./2024.	Ishod: Upoznati znamenitosti svoga mjesta, nekadašnje graditeljstvo i povijest, usvojiti prometna pravila. Namjena: Upoznati učenike sa znamenitostima grada Kutine. Mjesto realizacije: Kutina	1.a – 24 učenika 1.b -23 učenika 1. r. PŠ Ilova – 6 učenika, 1. r. PŠ Gojlo – 1 učenika PRO-22 učenika	Posjet kinu, Gradskoj knjižnici i čitaonici, Muzeju Moslavine, autobusnom i željezničkom kolodvoru Posjet liječniku opće prakse, stomatologu i u ljekarni	Vesna Košak Ines Šapić Anita Merkaš Lovreković Mirjana Herjavec Senka Čelap, Ina Grgić, Renata Klobučar i pomoćnice	Nema troškova
IZVANUČIONIČKA NASTAVA Zanimanja ljudi	Ožujak - svibanj 2024. godine	Ishod: Upoznati zanimanje ljudi u neposrednom okruženju. Namjena: Uputiti učenike u pojedina zanimanja. Mjesto realizacija: Postolarska i frizerska radionica, cvjećarnica	2.a i 2.b - 32 učenika	Posjet postolarskoj radionici, frizerskom salonu, krojačkoj radionici, cvjećarnici	Dubravka Staničić Vugrin Petra Gobac Martinec	Nema troškova
IZVANUČIONIČKA NASTAVA Upoznajmo svoje mjesto	Veljača - svibanj 2024.	Ishod: Upoznati znamenitosti svoga mjesta, nekadašnje graditeljstvo i povijest Namjena: Upoznati učenike sa znamenitostima grada Kutine.	2.a i 2.b -32 učenika 2. i 3.r PŠ Ilova – 12 učenika	Šetnja Kutinom, Gojlom i Ilovom	Dubravka Staničić Vugrin Petra Gobac Martinec Božica Krmpotić Iva Soldo	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		Mjesto realizacije: Kutina, Gojlo i Ilova				
IZVANUČIONIČKA NASTAVA Upoznavanje Grada Kutine	Tijekom šk. god. 2023./24.	Ishod: Učenici će upoznati znamenitosti grada Kutine, nekadašnje graditeljstvo i povijest grada Kutine. Namjena: upoznavanje znamenitosti grada Kutine, posjeta zavičajnom muzeju Mjesto realizacije: Grad Kutina	3.a -24 učenika 3.b 19 učenika	Odlazak u šetnju gradom, posjet zavičajnom muzeju	Lidija Vlajsović Suzana Vuković	Nema troškova.
IZVANUČIONIČKA NASTAVA Orijentacija u prostoru	Rujan i listopad 2023.	Ishod: Snalaženje i kretanje u prostoru pomoću plana. Orijentacija u prostoru pomoću kompasa i znakova u prirodi. Namjena: Razvijanje prostorne orijentacije kod učenika. Mjesto realizacije: Školsko dvorište i mjesto Ilova. Mjesto realizacije: Školsko dvorište matične škole	3. razred PŠ Ilova 5 učenika 3.a- 24 učenika 3.b- 19 učenika Pš Gojlo 2 učenika	Odlazak u školsko dvorište i šetnja mjestom Ilova. Odlazak u školsko dvorište matične škole. Odlazak u školsko dvorište, obilazak mjesta - šetnja Gojлом	Iva Soldo Lidija Vlajsović Suzana Vuković Rada Oroz	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevnik, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZVANUČIONIČKA NASTAVA Životna zajednica – travnjak, šume	Listopad 2023.	Ishod: Uočavati povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka i šume. Namjena: poticanje snalaženja u prostoru, poticanje učenika na promatranje i zaključivanje, važnost očuvanja okoliša, imenovanje poznatih biljaka i životinja našeg zavičaja. Mjesto realizacije: Obližnja šuma i travnjak.	Učenici 4. razreda MŠ i PŠ (33 učenika) PRO - 21 učenika	- odlazak u obližnju šumu i na travnjak	Anita Lovreković Merkaš Biljana Šimunec Ines Mavrić Kolšek Mirjana Herjavec Senka Čelap, Ina Grgić, Renata Klobučar i pomoćnice	Nema troškova.
TERENSKA NASTAVA ZAGREB ZOO Kazalište	Listopad-studen 2023.	Ishod: - doživjeti kazališnu predstavu i animirani film - usvojiti pojmove kazalište, pozornica, glumci, uloge, likovi, animacija - poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama i kino dvorana - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama - razlikovati, imenovati i upoznati različite životinjske vrste - razvijati empatiju prema životinjama Namjena: Učenici razredne nastave Mjesto realizacije: Zagreb	Učenici razredne nastave matične i područnih škola (177 učenika)	- organizirani prijetov - Zg ZOO - kazališna predstava	Dubravka Staničić Vugrin Petra Gobac Martinec Lidija Vlajsović Suzana Vuković Biljana Šimunec Ines Mavrić Kolšek Vesna Košak Ines Šapić Ljiljana Košak Božica Krmpotić Iva Soldo Anita Lovreković Merkaš Rada Oroz Mirjana Herjavec Senka Čelap, Ina Grgić, Renata Klobučar i pomoćnice	Oko 40 €

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
ŠKOLA U PRIRODI Srednji Jadran	Svibanj/lipanj 2024.	Ishod: -upoznavanje kulturno- povijesnih spomenika srednjeg Jadrana, te obilazak prirodnih ljepota tog dijela Hrvatske -organizirana škola plivanja za sve učenike -spoznati važnost očuvanja kulturno-povijesnih spomenika i prirodnih ljepota - upoznati tradiciju i način života drugih krajeva RH Namjena: učenicima 4. razreda Mjesto: Srednji Jadran	Učenici četvrtih razreda matične i područnih škola (33 učenika)	-putovanje učenika autobusom do planiranog odredišta -obilazak kulturno- povijesnih spomenika i prirodnih znamenitosti	Biljana Šimunec Ines Mavrić Kolšek Mirjana Herjavec Anita Lovreković Merkaš	Troškovi putovanja oko 300 – 350 €
IZLET UČENIKA IZLETIŠTE KLJUČIĆ BRDO	Svibanj/lipanj 2024.	Ishod: - prepoznati prirodne ljepote Tropolja i Pokuplja kao i Vukomeričkih Gorica koje jedno je od poznatijih turističko-rekreacijskih centara. - osvijestiti važnost njegovanja kulturne i povijesne baštine kao i atmosferu seoskog života, prekrasne prirode i svježeg zraka. Namjena: učenici 1. razreda Mjesto realizacije: Ishod:	1.a -24 učenika 1.b -23 učenika	-putovanje učenika autobusom do planiranog odredišta -obilazak kulturnih i prirodnih znamenitosti -sudjelovanje u edukativnom programu	Vesna Košak Ines Šapić Ljiljana Košak	

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		- upoznavanje s raznovrsnosti životinjskog i biljnog svijeta RH - spoznati važnost očuvanja raznovrsnosti životinjskog i biljnog svijeta - razvijati sposobnost imenovanja, razlikovanja i opisivanja biljaka i životinja				
IZLET UČENIKA Lonjsko polje	Svibanj/lipanj 2024.	Ishod: -posjetiti Krapje-selo graditeljske baštine -posjetiti Čigoč-europsko selo roda -upoznati biljni i životinjski svijet Lonjskoga polja, najvećeg zaštićenog močvarnog područja ne samo u Republici Hrvatskoj već i u cijelom dunavskom porječju -razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima Namjena: učenici 2.a i 2.b razreda i PŠ Ilova	2. a - 18 2.b - 14 PŠ Ilova - 20	-putovanje učenika autobusom do planiranog odredišta -posjet prirodnim i kulturnim znamenitostima -krstarenje rijekom do ušća Une u Savu -sudjelovanje u edukativnom programu	Petra Gobac Martinec Dubravka Staničić Vugrin Anita Lovreković Merkaš Božica Krmpotić Iva Soldo Josipa Božić	oko 50 eura
IZLET UČENIKA Lonjsko polje Sisak	Svibanj/ lipanj 2024.	Ishod: upoznati biološku raznolikost, očuvanje okoliša i prirodnih ljepota oko sebe; povećati interes učenika njihovu razinu svijesti i znanja o	3.a - 24 učenika 3.b - 19 učenika	-putovanje učenika autobusom do planiranog odredišta	Lidija Vlajsović Suzana Vuković Mirjana Herjavec	Oko 60 €

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		prirodnim i kulturnim vrijednostima Parka prirode Lonjsko polje; njegovati važnost kretanja, tjelovježbe i boravka u prirodi; razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima, te razvijati vještine komuniciranja. -upoznavanje grada Siska kao županijskog središta i njegovih kulturno-povijesnih spomenika Namjena: učenici 3. razreda i PŠ Gojlo Mjesto realizacije: Lonjsko polje i Sisak	PŠ Gojlo- 6 učenika	-obilazak kulturnih i prirodnih znamenitosti -sudjelovanje u edukativnom programu	Rada Oroz	
IZVANUČIONIČKA NASTAVA "Kutina bez neplivača"	Tijekom šk. god. 2023./24. 20 sati	Cilj: Naučiti djecu plivati i poboljšati tehniku plivanja te potaknuti interes kod djece za bavljenje sportom kao nužnost i potrebu za zdravim razvojem i navikama u svakoj životnoj dobi. Namjena: Učenici trećih razreda i posebnih odjela Mjesto realizacije: ŠRC Sisak	3.a-24 učenika 3.b - 19 učenika PŠ Gojlo 2. i 3. r.- 4 učenika PŠ Gojlo- 4.r. 1 učenik PŠ Ilova 2. i 3. r. - 12 učenika Posebni odjeli 21 učenik	Organizirani prijevoz autobusom. Dolazak u Športsko rekreacijski centar Sisak i obuka djece pod vodstvom voditelja – kineziologa.	Lidija Vlajsović Suzana Vuković Mirjana Herjavec Rada Oroz Iva Soldo Senka Čelap, Ina Grgić, Renata Klobučar i pomoćnice	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
-----------	--------------------------------------	--	--------------	----------------------	-------------------------	------------

Izvannastavne aktivnosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Ritmika 1. - 4. razred	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 sat tjedno 35 sati godišnje	Ishod: Stvaranje interesa za plesne i glazbene aktivnosti, tjelesna aktivnost te razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta. Namjena: Stvaranje ugodne i vedre atmosfere među učenicima škole i prezentiranje aktivnosti na prigodnim svečanostima.	20 učenika	Rad u paru i u skupini	Ines Mavrić Kolšek	Troškovi u dogovoru s roditeljima
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Dramsko- recitatorska skupina	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje	Ishodi: Poticati korištenje jezičnih vještina, aktivnim rječnikom i originalnošću. Poticati kreativnost i stil izražavanja. Razvijati komunikacijske kompetencije. Namjena: Namijenjeno je učenicima 4.b. razreda Mjesto realizacije: učionica, pozornica u holu škole, igralište	10 učenika	Individualan pristup, rad u paru i u skupinama.	Lidija Vlajsović	Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s roditeljima i Školom.

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Likovna grupa	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 sat tjedno 35 sati godišnje	Ishodi: Razvijati kod učenika smisao za estetsko uređenje prostora. Razvijati kreativnost. Upotreba različitih materijala u izradi uporabnih i ukrasnih predmeta. Namjena: Poticati kod učenika razredne nastave samoinicijativno likovno izražavanje i kreativnost. Uređivanje školskog prostora i okoliša škole. Sudjelovanje u internacionalnim i međunarodnim likovnim natjecanjima. Mjesto realizacije: škola i okoliš škole	Prema interesu učenika razredne nastave	Individualni rad učenika s različitim materijalima, rad u skupinama pri izradi zahtjevnijih radova.	Vesna Košak	Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s roditeljima i Školom.
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Kreativna skupina	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 školski sat tjedno 35 sati godišnje	Ishod: Razvijati kod učenika kreativnost i ljubav prema izradi različitih dekoracija te korištenje različitih tehnika i prirodnih materijala. Izrađivati razne uporabne predmete. Obilježiti važnije dane u godini. Sudjelovati u projektima. Namjena: Namijenjeno učenicima koji pokazuju	8 učenika	Individualni i skupni rad učenika.	Biljana Šimunec	Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s roditeljima i Školom.

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevnik, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		interes za kreativno stvaranje i izražavanje. Mjesto realizacije: Učionica				
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Likovna grupa	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 školski sat tjedno 35 sati godišnje	Ishodi: razvijati kod učenika smisao za estetsko uređenje prostora. Razvijati kreativnost i ljubav prema izradi različitih ukrasnih i uporabnih predmeta od različitih materijala. Namjena: omogućiti učenicima 2. i 3. razreda izražavanje osobnih doživljaja sredstvima likovnog izražavanja, njegovati samopouzdanje i osobne kreativne sposobnosti. Mjesto realizacije: učionica i okoliš škole	12 učenika	Individualni rad učenika s različitim materijalima. Rad u skupini pri izradi zahtjevnijih radova.	Božica Krmpotić Iva Soldo	Troškovi u skladu s potrebama rada i u dogovoru s učenicima, roditeljima i školom.
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Ritmika	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 školski sat tjedno 35 sati godišnje	Ishod: Razvijanje kod učenika interesa za plesne i glazbene aktivnosti, te razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta. Namjena: Namijenjeno učenicima 1., 2., 3.,4.. r. PŠ Gojlo.	6 učenika	Rad u paru i u skupini	Rada Oroz	Troškovi u skladu i dogovoru s roditeljima.

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevnik, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		Mjesto realizacije: Učionica i dvorište škole.				
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Dramsko-recitatorska skupina	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	Ishod: Osposobljavanje učenika za komunikaciju,razvijanje govornih i glumačkih sposobnosti i izražajnosti,upoznavanje s kazališnim izražajnim sredstvima. Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju afinitet i	6 učenika	Priredba za prvašiće Sudjelovanje na Božićnoj priredbi Sudjelovanje u programu za Valentinovo,Maj čin dan i za kraj školske godine	Mirjana Herjavec	Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s roditeljima
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Eko skupina	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 školski sat 35 sati godišnje	Ishodi: Promicati ekološke spoznaje o potrebi i načinu čuvanja okoliša. Prikupljanje i razvrstavanje otpada u učionici. Izrađivati razne uporabne predmete. Obilježiti važne ekološke datume tijekom godine i razvijati ljubav prema prirodi. Namjena: učenicima 3. i 4. razreda Mjesto realizacije: učionica	8 učenika	Individualni rad s učenicima.	Anita Lovreković Merkaš	Troškovi u skladu i s potrebama rada u dogovoru sa školom i roditeljima.

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZVANNASTAVNA AKTIVNOSTI Keramičko modeliranje	Tijekom školske godine 2023./2024. 2 sata tjedno 70 sati godišnje	Ishod: Razumijevanje i primjena keramičke tehnike u primijenjenoj umjetnosti, usmjereno likovno opažanje, samostalni, suradnički, praktični i stvaralački rad. Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima OOS Mjesto: Učionica, prostor škole,	7 učenika	Učenici razvijaju i primjenjuju Likovni/ vizualni jezik pri uporabi keramičke tehnologije u vlastitom stvaralačkom procesu	Ina Grgić	Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s roditeljima i školom.
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KREATIVNA SKUPINA	Tijekom školske godine 2023./2024. 2 sata tjedno 70 sati godišnje	Ishodi: Poticati korištenje jezičnih vještina, Poticati kreativnost i stil izražavanja. Razvijati komunikacijske kompetencije. Namjena: učenicima PRO Mjesto realizacije: učionica, igralište	7 učenika posebnih odjela	Individualni rad s učenicima.	Renata Klobučar	Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s roditeljima i školom.
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Eko grupa	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	Ishodi: Promicati ekološke spoznaje o potrebi i načinu čuvanja okoliša. Obilježiti važne ekološke datume tijekom godine i razvijati ljubav prema prirodi.	8 učenika	Individualni rad učenika uz usmjeravanje i nadzor učiteljice.	Ines Šapić	Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru sa školom.

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		Namjena: Namijenjeno učenicima 1.b razreda. Mjesto realizacije: Okoliš škole, učionica, online				
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Eko grupa	Tijekom školske godine 2023./2024. 2 školska sata tjedno, 70 sati godišnje	Ishodi: Promicati ekološke spoznaje o potrebi i načinu čuvanja okoliša. Obilježiti važne ekološke datume tijekom godine i razvijati ljubav prema prirodi. Namjena: Namijenjeno učenicima PRO. Mjesto realizacije: Okoliš škole, učionica	7 učenika PRO	Individualni rad učenika uz usmjeravanje i nadzor učiteljice.	Senka Čelap	Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru sa školom.
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DOMAĆINSTVO	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 školski sat tjedno 35 sati godišnje	Ishodi: Promicanje spoznaje o potrebi i načinu čuvanja okoliša. Poticanje korištenje otpadnih materijala i razvijanje radnih navika. Obilježiti važne datume tijekom godine i razvijati ljubav prema prirodi. Primjenjivati inovativna i kreativna rješenja. Razvijanje poduzetničke ideje od koncepta do realizacije. Ponašati se u skladu s	10 učenika	Individualni rad učenika uz usmjeravanje i nadzor učiteljice.	Suzana Vuković	Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru sa Školom i roditeljima.

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		ljudskim pravima u svakodnevnom životu. Namjena: Namijenjeno učenicima 1.- 4. r. Mjesto realizacije: učionica i bliža okolina Škole.				
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Karitativna skupina	Tijekom školske godine 2023./2024. 2 školska sata tjedno 70 sati godišnje	Ishodi: -senzibilizacija učenika za pomaganje drugima -učenik sudjeluje i surađuje s drugim humanitarnim udrugama -učenik konkretno karitativno djeluje Namjena: -organiziranje i podržavanje svih humanitarnih akcija naše škole -promicanje karitativnog djelovanja u školi i župi -razvijanje nesebične ljubavi kao mjerila kršćanskog života -suradnja s biskupijskim Caritasom	10 učenika	Učenici će sudjelovati u provođenju konkretnih akcija pomoći potrebnima posebno u prigodama važnih kršćanskih blagdana te će sudjelovati u humanitarnim akcijama na razini države, grada i biskupije	Melita Kraševac Manuela Dalenjak	Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru sa školom i roditeljima
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Cvjećari	Tijekom školske godine 2023./2024.	Ishodi: Učenike zainteresirati za boravak u prirodi. Igranje sa zemljom, prirodninama, sjemenjem, naučiti razlikovati biljke. Sijanje, sadnja i	8 učenika	Individualni rad učenika uz usmjeravanje i nadzor učiteljice.	Petra Gobac Martinec	Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru sa školom.

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
	1 školski sat tjedno 35 sati godišnje	uzgajanje sadnica te briga o istom. Namjena: Namijenjeno učenicima 1.-4. r. Mjesto realizacije: učionica i okolina Škole.				
Projekti						
PROJEKTNi DAN Tema: Klimatske promjene	Svibanj 2024.	Ishod: Osvijestiti uzrok i posljedice klimatskih promjena. Otkriti kako one utječu na naš planet te živi svijet na njemu. Navesti primjere posljedica klimatskih promjena iz svoje uže i šire okoline te kako se njima nose ljudi, a kako životinje i biljke. Prepoznati načine na koje se klimatske promjene mogu usporiti te navesti konkretne primjere kako mi tome možemo pridonijeti. Namjena: Namijenjeno učenicima 4. razreda.	4.a - 14 učenika 4.b - 16 učenika	- individualni rad, rad u skupinama, prezentacija završenog rada	Biljana Šimunec Ines Mavrić Kolšek	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		Mjesto realizacije: učionica, školsko dvorište i uža okolica				
PROJEKTNi DAN Tema: Klimatske promjene	Svibanj 2024.	Ishod: - osvijestiti potrebu za zaštitom okoliša od štetnih utjecaja - usvajati održive navike za održivi razvoj - poticati na pravilno odnošenje prema prirodnim resursima Namjena: - namijenjeno učenicima PRO Mjesto realizacije: - odlazak do uređene šetnice u blizini kutinskog bazena - Turski stol, učionica	Učenici PRO 21 učenika	- individualni rad, rad u skupinama, prezentacija završenog rada	Senka Čelap, Renata Klobučar, Ina Grgić i pomoćnice	Nema troškova
PROJEKTNi DAN Tema: Klimatske promjene	Svibanj 2024.	Ishod: Osvijestiti razliku između pojmova vrijeme i klima. Osvijesti spoznaju klimatskih promjena, spoznati posljedice klimatskih promjena na životinje i ljude, prepoznati načine kojima se klimatske promjene mogu usporiti Namjena: Namijenjeno učenicima prvih razreda. Mjesto realizacije: učionica, školsko dvorište	1.a-24 učenika 1.b- 23 učenika	- individualni rad, rad u skupinama, prezentacija završenog rada	Vesna Košak Ines Šapić	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
PROJEKTNi DAN Tema: KLIMATSKE PROMJENE	Svibanj 2024.	Ishod: Osvijestiti spoznaju da su klimatske promjene dio naše svakodnevice te otkriti posljedice klimatskih promjena na prirodu, ljude i životinje. Namjena: namijenjeno učenicima 2.a i 2.b razreda Mjesto realizacije: učionica, okolica škole	2.a i 2.b 32 učenika	-rad u skupinama, prezentacija završenog rada	Petra Gobac Martinec Dubravka Staničić Vugrin Josipa Božić	Nema troškova
PROJEKTNi DAN Tema: Klimatske promjene	Svibanj 2024.	Ishodi : Uočiti uzroke i posljedice klimatskih promjena. Upoznati kako one utječu na naš planet, ljude, životinje i biljke. Navesti primjere posljedica klimatskih promjena iz uže i šire svoje okoline. Navesti konkretne primjere kako ljudi mogu djelovati na smanjenje uzroka klimatskih promjena. Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima PŠ Gojlo od 1. - 4. razreda Mjesto realizacije: Učionica i uža okolina.	PŠ Gojlo 6 učenika	Rad u skupini, individualni rad, te prezentacija radova.	Rada Oroz, Mirjana Herjavec	Nema troškova
PROJEKTNi DAN	Svibanj 2024.	Ishod: Osvijestiti spoznaju da su klimatske promjene dio naše svakodnevice te otkriti	PŠ Ilova 20 učenika	Izrada plakata, prikazivanje prikupljenih	Anita Lovreković Merkaš Božica Krmpotić	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Tema: Klimatske promjene		posljedice klimatskih promjena na prirodu, ljude i životinje. Namjena: aktivnost je namijenjena učenicima PŠ Ilova od 1. - 4. razreda. Mjesto: učionice 1. i 4. razreda i 2. i 3. razreda		podataka i posjet obližnjoj šumi.	Iva Soldo Irena Jurčević	
PROJEKTNI DAN Tema: Klimatske promjene	Svibanj 2024.	Ishod: Osvijestiti uzrok i posljedice klimatskih promjena. Otkriti kako one utječu na naš planet te živi svijet na njemu. Navesti primjere posljedica klimatskih promjena iz svoje uže i šire okoline te kako se njima nose ljudi, a kako životinje i biljke. Prepoznati načine na koje se klimatske promjene mogu usporiti te navesti konkretne primjere kako mi tome možemo pridonijeti. Namjena: Namijenjeno učenicima 3.a i 3. b razreda. Mjesto realizacije: učionica i okoliš škole.	3.a 24 učenika 3.b 19 učenika	- individualni rad, rad u skupinama, prezentacija završenog rada	Lidija Vlajsović Suzana Vuković	Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru sa Školom i roditeljima.
PROJEKT Dabar - međunarodno natjecanje iz informatike	Studeni 2023.	Ishod: Promicanje i poticanje logičkog razmišljanja i matematičkih sposobnosti,	80 učenika	Rješavanje online zadataka.	Zainteresirani učitelji i voditelji izborne nastave informatike i	Troškovi u skladu i s potrebama rada u dogovoru

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
i računalnog razmišljanja		kreativnosti, stvaralaštva i inovativnosti učenika. Namjena: Namijenjeno učenicima RN i PN Mjesto realizacije: Informatička učionica			dodatne nastave matematike	sa Školom i roditeljima.
PROJEKTI	Tijekom školske godine 2023./2024.	Ishodi: Provoditi razne eTwinning i ostale projekte prema godišnjem izvedbenom kurikulumu nastavnih predmeta. Razvijati svijest o potrebi povezivanja s drugim učenicima diljem Hrvatske i Europe kako bi upoznali razne kulture i kroz nove metode rada i ostvarili ishode predviđene kurikulumom. Uvažavanje različitosti i razvoj učenika kao odgovornog građanina svijeta. Sudjelovati na natjecanjima i ostvariti ishode iz kurikuluma nastavnih predmeta i međupredmetnih tema kroz različite eTwinning i ostale projekte. Upoznati i ostvariti suradnju s drugim školama i kulturnim ustanovama. Mjesto realizacije: Škola i okolina Škole	3. b 19 učenika	Načini učenja: metode istraživanja, suradničko učenje i učenje uz pomoć IKT-a.	Suzana Vuković	Troškovi u skladu i s potrebama rada u dogovoru sa Školom i roditeljima.

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
PROJEKTI e-Twinning	Tijekom školske godine 2023./2024.	Ishodi: Provoditi razne eTwinning projekte tijekom školske godine. Razvijati svijest o potrebi povezivanja s drugim učenicima diljem Hrvatske i Europe kako bi upoznali razne kulture i kroz nove metode rada ostvarili ishode predviđene kurikulumom. Odgojiti ih za uvažavanje različitosti i učiniti odgovornim građanima svijeta. Ostvariti ishode iz kurikuluma nastavnih predmeta i međupredmetnih tema kroz različite eTwinning projekte u suradnji s učenicima drugih škola iz Hrvatske i Europe. Mjesto realizacije: Škola i okolina Škole	4.a - 14 učenika	Načini učenja: metode istraživanja, suradničko učenje, učenje uz pomoć IKT-a	Biljana Šimunec	Troškovi u skladu i s potrebama rada u dogovoru sa Školom i roditeljima.
PROJEKT E-TWINNING U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 6	Tijekom školske godine 2023./2024.	Ishodi: Upoznati život, rad i djela 5 likovnih umjetnika po izboru s ciljem interpretacije njihovih djela na kreativan način. Usvajati likovni jezik, ovladati raznim likovnim tehnikama. Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece i razvijati njihove kreativne	4.a -14 učenika	Načini učenja: Stvaranje likovnih radova, analiza i vrednovanje radova, izrada i razmjena prezentacija, fotografija i	Biljana Šimunec	Troškovi u skladu i s potrebama rada u dogovoru sa školom i roditeljima.

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		sposobnosti kritičko mišljenje. Organizirati izložbe radova u Školi i izvan nje. Namjena: Istražiti likovna djela poznatih umjetnika kao mogućnost za vlastito izražavanje/interpretiranje vidljivoga i nevidljivoga (osjećaja, misli i stavova). Mjesto realizacije: učionica		video, stvaranje virtualne galerije radova, izložba radova u školi. Suradničko učenje, učenje uz pomoć IKT – a.		
PROJEKT E-TWINNING POKUSI SU NOVA FORA 4	Tijekom školske godine 2023./2024.	Ishodi: Prepoznavati određene zakonitosti u različitim nastavnim područjima i učiti kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema. Potaknuti interes i ljubav prema prirodnim znanostima. Namjena: Potaknuti učenike na istraživanje i usvajanje sadržaja kroz praktičan rad i igru. Mjesto realizacije: učionica i okoliš Škole	4.a - 14 učenika	Načini učenja: metode istraživanja, suradničko učenje, učenje uz pomoć IKT-a, izvođenje pokusa, objavljivanje rezultata rada na web i društvenoj stranici projekta	Biljana Šimunec	Troškovi u skladu i s potrebama rada u dogovoru sa Školom i roditeljima.
PROJEKT E-TWINNING	Tijekom školske godine 2023./2024.	Ishodi: Upoznati se s utjecajem jabuka na naše zdravlje, vrstama jabuka i proizvodima od jabuka. Razviti svijest o jabuci kao tradicijskoj zdravoj hrani.	. 4.a - 14 učenika	Načini učenja: metode istraživanja, suradničko učenje, učenje uz pomoć IKT-a	Biljana Šimunec	Troškovi u skladu i s potrebama rada u dogovoru sa Školom i roditeljima

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevnik, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE		Stvoriti zajedničku knjigu recepata s ostalim sudionicima projekta. Namjena: Potaknuti učenike na promišljanje o zdravoj prehrani i očuvanju tradicijskog naslijeđa. Mjesto realizacije: učionica, školsko dvorište				
PROJEKT E-TWINNING EUROPEAN DAY OF LANGUAGES 2023 - Postcard Exchange	Rujan 2023.	Ishodi: Upoznati se s učenicima iz različitih europskih škola. Obilježiti Europski dan jezika razmjenom razglednica s projektnim partnerima na materinjem i engleskom jeziku. Namjena: Potaknuti učenike na komunikaciju i multikulturalnost. Mjesto realizacije: učionica	4.a - 12 učenika	Načini učenja: metode istraživanja, suradničko učenje, učenje uz pomoć IKT-a	Biljana Šimunec	Troškovi u skladu i s potrebama rada u dogovoru sa Školom i roditeljima.
PROJEKT 20 DANA DOBROTE	Prosinac 2023.	Ishodi: Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. Približiti osjećaj Adventa. Pomoći drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala	3.a- 24 učenika 3.b- 19 učenika	Kroz 20 aktivnosti tijekom Adventa učenik nastoji utjecati na svoju lokalnu sredinu, zajednicu, društvo (razred).	Lidija Vlajsović Suzana Vuković	Troškovi u skladu i s potrebama rada u dogovoru sa Školom i roditeljima.

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		"kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti. Kod učenika potaknuti i razviti VOLONTERIZAM i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe. Postaviti drugačiji projekt u odnosu na dosadašnje, projekt u kojem učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni sudionik.				
PROJEKT ČITAM SEBI, ČITAM TEBI	Tijekom školske godine 2023./2024.	Cilj: Razvijati čitalačke vještine i naviku čitanja i pisanja. Razvijati interes za knjigu, čitanje i pisanje. Poticati zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik - učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja i stvaralačkog pisanja. Ishodi: -uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja -provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja -identificirati učenike s teškoćama u čitanju	2.b- 19 učenika	Način učenja: Čitanje lektire u razredu. Razredna čitaonica E knjige	Suzana Vuković	Troškovi u skladu i s potrebama rada u dogovoru sa Školom i roditeljima.

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		-pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im -čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanoj /biti uporan/a i strpljiv/a				
PROJEKT Čajanka s tetom Juliom	Tijekom školske godine 2023./2024. .	Ishodi: Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Upoznati kulturu ispijanja čaja-čajanka. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost , hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje)	1.b - 23 učenika	Načini učenja: metode slušanja, pisanja suradničko učenje, učenje uz pomoć IKT-a	Ines Šapić	Listići, fotokopirni papir

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija) Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a Širiti ljubav prema čitanju i knjigama Namjena: Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru.				

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju. . Mjesto realizacije: učionica				

Predsjednica Školskog odbora:

Ravnatelj:

Melita Lenička, prof.

Dario Duda, prof.